

МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 г.Улан-Удэ»

<p>«Рассмотрено» Педагогическим советом « <u>30</u> » <u>август</u> 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы А.Д. Бииков « <u>30</u> » <u>август</u> 2017 г.</p>
---	---



**Рабочая программа
по истории
для учащихся 10 класса
на 2017-2018 учебный год**

Составитель: Парпаев Л.Э.
учитель истории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории России для 10 класса «История России с древнейших времен до XIX вв.» разработана на основе примерной программы среднего общего образования по истории, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Изучение курса истории России в 10 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Место предмета. Курс истории направлен на формирование у школьников представлений об исторических событиях, историческом времени, движении и пространстве.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 час в неделю), из них на контроль знаний – 5 часов.

Формы контроля: выступают письменные работы – исторические диктанты на знание исторических понятий и терминов, фактов, дат; контрольные тесты, зачеты.

Национально-региональный компонент ориентирует на формирование у школьников в процессе непрерывного историко-обществоведческого образования целостного представления об историческом прошлом поликультурного региона в контексте мировой и общенациональной истории:

Примерные вопросы, рассматриваемые в рамках НРК в курсе история России за 10 класс, *например*: Бурятия с древнейших времён до присоединения к Русскому государству (реферат); Присоединение Бурятии к Русскому государству и ее освоение (доклад, реферат); Открытие и использование природных богатств Бурятии в XVIII–XIX вв.; Экономическое и социо-культурное развитие Бурятии XIX – начале XX вв.

Программа предусматривает формирование у **ключевых компетенций**.

К важнейшим ключевым компетенциям, которые должны быть сформированы в общеобразовательной школе для обеспечения гражданской зрелости, профессионального и личностного самоопределения относятся следующие:

- коммуникативные компетенции – умение учиться отыскивать причину явлениям, самостоятельно выявлять допущенные ошибки, выполнять домашние задания;
- регулятивная компетентность – применять знания и умения на практике, желание учиться и совершенствоваться, развивать навыки самоконтроля и саморазвития;
- социальные компетенции - проявлять терпимость к чужим мнениям, умение работать в группе; компетенция личностного саморазвития и др.

Методы и формы организации работы

При организации уроков необходимо учитывать психолого-возрастные особенности учеников - использовать такие формы, которые формируют исследовательские способности, развивают навыки самостоятельной работы: исследовательский метод, метод проектов. Вместе с тем

необходимо применение и традиционных форм урока: урок изучения нового материала, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок и др.

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная работа, групповая на уроках адаптации, в классах адаптации.

Технологии обучения: Формированию необходимых компетенций способствует использование современных образовательных технологий: технологии проблемного обучения, технологии интегрированного обучения, информационных технологий.

Требования к результатам изучения истории на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Русь изначальная (4 ч.)

История как наука. Основные факторы, определяющие своеобразие русской цивилизации и российской истории: влияние природно-климатических условий, первостепенная роль государственности, особенности социальной структуры общества, многонациональный характер страны, влияние православной веры

Предыстория народов России. Социальное расслоение. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Индоевропейцы и их расселение.

Праславяне. Происхождение славян, их расселение. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян

Тема 2. Русь в 11-12 веках (4 ч.)

Происхождение государственности у восточных славян. Предпосылки складывания Древнерусского государства (социально-экономические, политические, духовные, внешнеполитические). Этапы складывания государства. Данные «Повести временных лет». Теории возникновения государства у славян (норманнская, антинорманнская, современная).

Деятельность первых русских князей Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира. Государственное управление, роль князей и веча. *Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки.* Отношения с Византией. Первая усобица на Руси. Внутренняя и внешняя политика Владимира Святославича. *Принятие христианства* и его значение.

Тема 3 Расцвет Руси XI – первая треть XII в.

Политическая раздробленность Руси (8ч.)

Княжеские усобицы. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. *Право на Руси.* «Русская правда».

Дискуссии об уровне социально-экономического развития Древней Руси. Возникновение феодальной земельной собственности. Социальная структура общества. *Категории населения.* Государственное управление. Армия. Церковь. *Право на Руси:* «Русская правда Ярославичей».

Третья княжеская междоусобица. Борьба с половцами. Восстановление относительного единства Руси при Владимире Мономахе. *Право на Руси:* «Поучение Владимира Мономаха». Правление Мстислава Великого

Особенности древнерусской культуры. *Христианская культура и языческие традиции.* Создание славянской письменности. Летописи. Литература. Архитектура. Древнерусская живопись. *Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.*

Тема 4. Борьба Руси за независимость в XIII – начале XIV в. В борьбе за единство и независимость (9 ч.)

Причины распада Древнерусского государства. Последствия раздробленности. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Модели политического и социально-экономического развития русских земель: Новгородская земля, Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество Русь и степь. Идея единства Русской земли.

Образование Монгольского государства. Причины завоевательных походов. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Различные судьбы русских земель после монгольского нашествия. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.

Завершение присоединения большинства русских земель к Московскому княжеству. Дмитрий Донской. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Иван III - государь всея Руси. Свержение золотоордынского ига. Правление Василия III. «Москва - третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Культурное развитие русских земель и княжеств. Литература. Деревянное зодчество. Московская архитектура. Живопись. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры

Тема 5. Россия в 16 веке (6 ч.)

Правление Елены Глинской. Боярское правление. Иван IV. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Царствование Федора Ивановича. Возвышение Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.

Развитие культуры народов России в XV–XVI в. Фольклор. Литература. Просвещение. Научные знания. Архитектура. Живопись. Быт.

Тема 6. Россия в 17 веке (12 ч.)

Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Периодизация смутного времени. Лжедмитрий I. Восстание И. Болотникова. Лжедмитрий II. Правление Василия Шуйского. Семибоярщина. Борьба с речью Посполитой и Швецией. Первое и второе ополчение. Земский собор 1613 г.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Система государственного управления. Земские соборы. Соборное уложение 1649 г. Церковный раскол. Старообрядчество. Правление Федора Алексеевича. Регентство Софьи Алексеевны.

Споры о новом периоде русской истории. Социальная структура российского общества. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.

Социальные движения XVII в. Городские восстания, их причины и последствия. Восстание под предводительством С. Разина: причины, ход, результаты.

Формирование национального самосознания. Развитие образования. Литература. Новое в архитектуре. Развитие культуры народов России. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Тема 7. Россия в 18 в (10 ч.)

Необходимость для России получения выхода к морям. Азовские походы. Северная война: причины, основные сражения на суше и на море, итоги и значение. Прутский и Каспийский походы.

Абсолютизм. Провозглашение империи. Реформы государственного управления. Бюрократизация государственного строя. Подчинение церкви государству. Реформа местного управления. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Особенности российских мануфактур. Политика протекционализма и меркантилизма. Итоги правления Петра Великого.

Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Особенности экономики России в первой половине XVIII в. Внешняя политика России в первой половине XVII в. Семилетняя война. Превращение России в мировую державу.

«Просвещенный абсолютизм». Реформы Екатерины Великой. Превращение дворянства в господствующее сословие.

Превращение России в мировую державу. Основные направления внешней политики: борьба за выход в Черное море, присоединение земель Речи Посполитой. Русско-турецкие войны 1735-1739 гг., 1768-1771 гг., 1787-1791 гг. Разделы Речи Посполитой.

Господство крепостного права. Меры «экономического либерализма» Екатерины. Зарождение капиталистических отношений. Создание новой системы управления городами. Упрочение сословного общества

Астраханское восстание. Восстание Кондратия Булавина. Движения рабочих людей. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII в. «Культурная революция» в России в начале XVIII в. Образование. Русское просвещение. Издательская деятельность. М. В. Ломоносов и его вклад в науку, и культуру России. Становление российской науки. Литература. Портретная живопись. Архитектура: стиль барокко, классицизм. Итоги развития русской культуры в XVIII в. Синодальный период в истории русской православной церкви. Старообрядчество.

Тема 8. Россия в первой половине 19 века (7 ч.)

Новое в экономике России. Рост внутренней и внешней торговли. Развитие промышленности. Крепостная мануфактура и мануфактура с вольнонаемным трудом. Начало промышленного переворота: причины, основные достижения, их влияние на экономику. Состояние сельского хозяйства. Крепостное хозяйство и влияние на него рыночных отношений. Население России. Взаимоотношения между сословиями.

Негласный комитет. Реформы государственной системы первой четверти XIX в. Реформы Александра I. М. М. Сперанский и его проекты. Причины изменения внутривластного курса. Аракчеевщина. Движение декабристов. Участники, цели, программные документы. Выступление декабристов 14 декабря 1825 г.

Основные направления, способы реализации, результаты. Участие России в коалициях. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. Силы сторон. Причины, основные события войны. Народная война. Итоги и причины победы в войне. Заграничные походы русской армии 1813–1814 гг. Венский конгресс.

Реформы государственной системы управления во второй четверти XIX в. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Усиление государственного аппарата и режима личной власти Николая I. Социально-экономические преобразования. Кодификация законодательства

Восточное направление внешней политики. Имперская внешняя политика. Нарастание противоречий между Россией и Англией, и Францией в Восточном вопросе. Крымская война: причины, основные события, результаты. Кавказская война.

Консерваторы. Кружки 20-30-х гг. «Философское письмо» П.Я. Чаадаева. Западники, славянофилы, их взгляды, деятельность. Русский утопический социализм. А.И. Герцен. Петрашевцы.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой первой половины XIX в. Образование. Наука. Русские путешественники. Архитектура и скульптура. Живопись. Театр и музыка. Журналистика. Русская православная церковь в первой половине XIX в.

Тема 9. Россия в пореформенную эпоху (8 ч.)

Отмена крепостного права. Историческое значение ликвидации крепостного права. Реформы 60-70-х гг. XIX в.: земская, городская, судебная, военная, финансовая, цензурная, образования. Личность Александра II.

Строительство великой магистрали от Петербурга до Владивостока. Появление новых промышленных центров. Замедленное развитие товарно-денежных отношений в сельском хозяйстве центральных губерний. Быстрое развитие аграрного капитализма на Северном Кавказе и Южной Украине.

Вопрос о конституции в правительстве Александра II. Русский либерализм и движение за конституцию. Возникновение народничества. Три течения в народничестве. Лавров, Ткачев, Бакунин. Правительственные репрессии и победа террористического направления. Деятельность М.Т. Лорис-Меликова. Проект конституции. Семь покушений на царя. Убийство Александра II.

Промышленный подъем 90-х гг. И деятельность С.Ю. Витте. Ухудшение положения в деревне. Голодные годы. Переход правительства к политике консервации патриархально-общинных отношений в деревне. Политическая реакция. Александр III и К.П. Победоносцев.

Вступление на престол Николая II. Либеральное движение 80-90-х гг. «Третий элемент» в земстве. Либеральное народничество. Российское рабочее движение. Группа «Освобождение труда» и возникновение марксистского движения в России. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» и начало деятельности В.И. Ленина. Новый этап освободительного движения.

Канцлер А.М. Горчаков и восстановление прав России на Черном море. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. И освобождение Болгарии. Присоединение Средней Азии к России. Конец «Союза трех императоров» и сближение России и Франции.

Православие в системе царского самодержавия. Система церковного управления. Обер-прокуроры и Синод. Н.А. Протасов и митрополит Филарет. Вопрос о церковных реформах в пореформенную эпоху. Зарождение либерального течения в духовенстве, появление священников-демократов. Христианизация народов Поволжья и Сибири. Монастырское «старчество».

Просвещение и наука. Русские путешественники. Градостроительство. Русская живопись. Музыка народов России. Рост грамотности. Книгоиздательское дело. Театр. Музеи. Храмы.

Учебно-методическое обеспечение программы

Загладин Н.В. «Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2015.

Сахаров А.Н., Боханов С.И. Программа курса «История России с древнейших времен до конца XIX века» для 10 класса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2014

Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до 1917г./ А.Н. Сахаров в 2ч.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2016.

Сахаров А. Н., Буганов В. И. История России с древнейших времен до конца XIX в. – М. Просвещение, 2015.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№п/п	Название разделов, тем, уроков	Количество часов	Дата план	Дата факт
1	Введение.	1		
2	Индоевропейцы. Исторические корни славян.	1		
3	Индоевропейцы. Исторические корни славян.	1		
4	Восточные славяне в VIII—IX вв.	1		
5	Появление государства Русь в Поднепровье. Первые русские князья.	1		
6	Правление Святослава.	1		
7	Древнерусское государство при Владимире.	1		
8	Повторительно-обобщающий урок	1		
9	Правление Ярослава Мудрого	1		
10	Развитие феодальных отношений. Русь при Ярославичах.	1		
11	Русь при внуках Ярослава Мудрого	1		
12	Владимир Мономах.	1		
13-14	Политическая раздробленность Руси.	2		
15	Культура Руси в X — начале XIII в. Зарождение русской цивилизации.	1		
16	Повторительно-обобщающий урок	1		
17	Монголо-татарское нашествие на Русь	1		
18	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского.	1		
19-20	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы	2		
21	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского.	1		
22	Междоусобная война на Руси	1		
23	Образование Русского централизованного государства	1		
24	Образование Русского централизованного государства	1		
25	Социально-экономическое развитие Московской Руси в XVI в.	1		
26	Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг	1		
27	Внешняя политика Ивана IV.	1		
28	Опричнина. Последние годы Грозного царя	1		
29-30	Культура и быт в XIV- XVI вв	2		
31	Повторительно-обобщающий урок	1		
32	Начало Смуты	1		
33	Кризис общества и государства	1		
34	Спасители Отечества	1		
35	Россия после Смуты. Царствование Михаила Романова.	1		
36	Внешняя и внутренняя политика царя Алексея Михайловича.	1		
37	«Бунташный» век.	1		

38	Экономическое и общественное развитие России в XVII в.	1		
39	Народы России в 17 веке. Присоединение и освоение Сибири и Дальнего Востока.	1		
40	Россия накануне преобразований.	1		
41- 42	Культура и быт России в 17 веке	2		
43	Повторительно-обобщающий урок	1		
44	Эпоха Петра I. Северная война	1		
45	Реформы Петра I.	1		
46	Государство и общество в эпоху петровских реформ.	1		
47	Эпоха дворцовых переворотов	1		
48	Расцвет дворянской империи	1		
49	Внешняя политика Екатерины Второй	1		
50	Экономика и население России во второй половине XVIII века.	1		
51	Культура и быт России XVIII века.	1		
52	Правление Павла I.	1		
53	Повторительно-обобщающий урок	1		
54	Первые годы правления Александра Первого.	1		
55-56	Внешняя политика России и Отечественная война 1812 года.	2		
57	Россия в послевоенный период. Движение декабристов	1		
58	Внутренняя политика Николая I Внешняя политика Николая I. Крымская война	1		
59	Общественная и духовная жизнь России. Русская культура в первой половине XIX в	1		
60	Повторительно-обобщающий урок	1		
61	Великие реформы	1		
62	Экономическое развитие России после отмены крепостного права	2		
63	Общественно-политическое развитие России в 1860-1880-гг			
64	Внешняя политика России в 1860-1880-гг	2		
65	Русская культура во второй половине XIX века.			
66	Повторительно-обобщающий урок	1		
67	Итоговое повторение.	1		
68	Контрольная работа	1		