

МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 г.Улан-Удэ»

«Рассмотрено» Педагогическим советом « 30 » 08 2017 г.	«Утверждаю» Директор школы А.Д. Биликов « 30 » 08 2017 г.
--	--



**Рабочая программа  
по обществознанию  
для учащихся 10 класса  
на 2017-2018 учебный год**

Составитель: Парпаев Л.Э.  
учитель истории

Улан- Удэ  
2017

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного среднего образования, примерной программы к учебнику «Обществознание» 10 класс, автор Л.Н Боголюбов, Н.И Городецкая.

### Цели:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

### Задачи курса:

1. Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.
2. Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.
3. Владение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.
4. Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.
5. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук

**Место и роль предмета.** Обществознание занимает важное место в учебном процессе. Обществознание помогает осуществлению задач современного школьного образования: гуманизации, развивающего обучения, социализации учеников. Изучение обществознания позволяет учащимся проанализировать социальный опыт предыдущих поколений и использовать эти знания в современной жизни. Обществоведческие знания помогают ученику при изучении других школьных предметов. Это создает перед учениками целостную картину мира в его многообразии.

Количество часов. Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов в год; 2 часа в неделю. Из них на контроль знаний – 5 ч.

Форма контроля знаний: контрольная работа, тест, зачет, реферат.

Данная программа предусматривает реализацию **национально-регионального компонента**, который отражает национальные и региональные особенности республики Бурятия. Региональный компонент содержания образования осуществляется в следующих темах: «Бурятия- часть Российской цивилизации», конфессиональный состав населения РБ. Экономическое развитие Бурятии: туристские и рекреационные зоны РБ. «Предпринимательство и бизнес в современной России и в республике», « Местное самоуправление в нашем городе».

Учебная программа предусматривает формирование у учащихся **ключевых компетенций:**

- познавательные компетенции – умение учиться, выполнять домашнее задание;
- коммуникативные компетенции – способность слушать собеседника, высказывать свою точку зрения, способность вступать в контакт;
- социальные компетенции – проявлять терпимость к чужим мнениям, уметь работать в группе и др.

### **Формы и методы обучения**

Основной формой организации учебной деятельности является – урок.

Формированию необходимых компетенций способствует использование современных образовательных технологий: технологии проблемного обучения, технологии интегрированного обучения, а также информационных технологий.

### **Требования к уровню освоения обучающихся по курсу «Обществознания»:**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

**Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
  - на использование элементов причинно-следственного анализа;
  - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

## **Содержание учебного предмета**

### **Раздел I. Общество и человек (15 ч.)**

#### **Тема 1. Общество (4 ч.)**

Что такое общество. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Общество как сложная динамичная система. Структура общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

#### **Тема 2. Человек (11 ч.)**

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение и его роль в жизни человека. Ценностные ориентиры личности (мораль, ценности, идеалы). Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Структура деятельности. Многообразие деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Роль знаний в жизни человека. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Многообразие форм человеческого знания. Особенности научного познания. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Что такое мировоззрение. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Биологическое и социальное в человеке. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация. Единство свободы и ответственности личности. Познание человеком самого себя. Самооценка.

### **Раздел II. Основные сферы общественной жизни (53 ч.)**

#### **Тема 3. Духовная культура (9 ч.)**

Культура и духовная жизнь общества. Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Культурное наследие России, проблемы его сохранения.

Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

#### **Тема 4. Экономическая сфера (4 ч.)**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления. Роль экономической культуры и деятельности.

### **Тема 5. Социальная сфера (14 ч.)**

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Преступность. Социальный контроль и самоконтроль.

Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт и алая группа. Жизненный цикл семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Социальное развитие и молодежь. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

### **Тема 6. Политическая сфера (11 ч.)**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

### **Глава 7. Право как особая система норм (12 ч.)**

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов.

Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право.

Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного общества. Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс. Критерии общественного прогресса. Формы общественного прогресса.

### **Обобщающее повторение (3 ч.)**

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

### **Учебно-методический комплекс:**

1. Л.Н.Боголюбов,Ю.И. Аверьянов Н.Л. Городецкая, . «Обществознание. 10 класс, базовый уровень». Авторская программа - М.: «Просвещение, 2015.
2. Учебник «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень». Под ред. Л.Н.Боголюбова.- М. «Просвещение, 2015;
3. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 классы. Под ред. Л.Н.Боголюбова;
4. Ю.И.Аверьянов, Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая. Задания и тесты по обществознанию: 10 класс.. – М.: Просвещение, 2016.
5. Тестовые измерители знаний и умений учащихся по обществознанию / под редакцией В.В. Барабанова 10 класс.. – М.: Просвещение, 2016
6. Конституция РФ. М., 2016г.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название разделов, тем, уроков	Количество часов	Дата план	Дата факт
1	Введение Общество и общественные отношения	1		
2	Общество и общественные отношения	1		
3	Общество как сложная динамическая система	1		
4	Общество как сложная динамическая система	1		
5	Природа человека	1		
6	Природа человека	1		
7	Человек как духовное существо	1		
8	Человек как духовное существо	1		
9	Деятельность –способ существования людей	1		
10	Деятельность –способ существования людей	1		
11	Познание и знание	1		
12	Познание и знание	1		
13	Человек в системе социальных связей	1		
14	Человек в системе социальных связей	1		
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество и человек»	1		
16	Культура и духовная жизнь общества	1		
17	Культура и духовная жизнь общества	1		
18	Наука и образование	1		
19	Наука и образование	1		
20	Мораль и религия	1		
21	Мораль и религия	1		
22	Искусство и духовная жизнь	1		
23	Искусство и духовная жизнь	1		
24	Повторительно-обобщающий урок по теме «Духовная культура»	1		
25	Роль экономики в жизни общества	1		
26	Роль экономики в жизни общества	1		
27	Экономическая культура	1		
28	Экономическая культура	1		
29	Социальная структура общества	1		
30	Социальная структура общества	1		
31	Социальные взаимодействия	1		
32	Социальные взаимодействия	1		
33	Социальные нормы и отклоняющее поведение	1		
34	Социальные нормы и отклоняющее поведение	1		
35	Нации и межнациональные отношения	1		
36	Нации и межнациональные отношения	1		
37	Семья и быт	1		
38	Семья и быт	1		

39	Социальное развитие и молодежь	1		
40	Социальное развитие и молодежь	1		
41	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика», «Социальная сфера»	1		
42	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика», «Социальная сфера»	1		
43	Политика и власть	1		
44	Политика и власть	1		
45	Политическая система	1		
46	Политическая система	1		
47	Гражданское общество и правовое государство	1		
48	Гражданское общество и правовое государство	1		
49	Демократические выборы и политические партии	1		
50	Демократические выборы и политические партии	1		
51	Участие гражданина в политической жизни	1		
52	Участие гражданина в политической жизни	1		
53	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера»	1		
54	Право в системе социальных норм	1		
55	Право в системе социальных норм	1		
56	Источники права	1		
57	Источники права	1		
58	Правоотношения и правонарушения	1		
59	Правоотношения и правонарушения	1		
60	Современное российское законодательство	1		
61	Современное российское законодательство	1		
62	Предпосылки правомерного поведения	1		
63	Предпосылки правомерного поведения	1		
64	Общество в развитии	1		
65	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право»	1		
66	Целостность и противоречивость современного мира	1		
67	Итоговое повторение по курсу	1		
68	Контрольная работа			

