

МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 г.Улан-Удэ»

«Рассмотрено» Педагогическим советом « 30 » 06 2017 г.	«Утверждаю» Директор школы А.Д. Бииков 08 2017 г.
--	--



**Рабочая программа  
по обществознанию  
для учащихся 11 класса  
на 2017-2018 учебный год**

Составитель: Парпаев Л.Э.  
учитель истории

Улан-Удэ  
2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по обществознанию для учащихся 11 класса разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования и, Примерной программы среднего общего образования по обществознанию и авторской программы «Обществознание, 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2012 г. (базовый уровень)».

### Основные цели и задачи курса:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

**Место и роль предмета.** Обществознание занимает важное место в учебном процессе. Обществознание помогает осуществлению задач современного школьного образования: гуманизации, развивающего обучения, социализации учеников. Изучение обществознания позволяет учащимся проанализировать социальный опыт предыдущих поколений и использовать эти знания в современной жизни. Обществоведческие знания помогают ученику при изучении других школьных предметов. Это создает перед учениками целостную картину мира в его многообразии.

Количество часов. Рабочая программа рассчитана на 66 учебных часов в год; 2 часа в неделю. Из них на контроль знаний – 5 ч.

Форма контроля знаний: контрольная работа, тест, зачет, реферат.

Данная программа предусматривает реализацию **национально-регионального компонента**, который отражает национальные и региональные особенности республики Бурятия. Региональный компонент содержания образования осуществляется в следующих темах: «Бурятия- часть Российской цивилизации», конфессиональный состав населения РБ. Экономическое развитие Бурятии: туристские и рекреационные зоны РБ. «Предпринимательство и бизнес в современной России и в республике», « Местное самоуправление в нашем городе».

Учебная программа предусматривает формирование у учащихся **ключевых компетенций:**

- познавательные компетенции – умение учиться, выполнять домашнее задание;
- коммуникативные компетенции – способность слушать собеседника, высказывать свою точку зрения, способность вступать в контакт;
- социальные компетенции – проявлять терпимость к чужим мнениям, уметь работать в группе и др.

### **Формы и методы обучения**

Основной формой организации учебной деятельности является – урок.

Формированию необходимых компетенций способствует использование современных образовательных технологий: технологии проблемного обучения, технологии интегрированного обучения, а также информационных технологий.

### **Требования к уровню освоения обучающихся по курсу «Обществознания»:**

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- развитие
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы ;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

## Уметь

- характеризовать с научных позиций основные правовые и социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

- объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;

- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- подготовить аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции,

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;

- нравственной оценки социального поведения людей;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;

- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Раздел 1. Человек и экономика (23 ч.)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. *Госбюджет*. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

### Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни общества (16 ч.)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

### Раздел 3 Человек и закон (24 ч.)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

**Учебно-методический комплект по предмету:**

Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразовательных учреждений : базовый уровень / Л. И. Боголюбов, Ю. И., Н. И. Городецкая, А.И. Матвеев [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. - М.: Просвещение, 2010.

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2012.

Школьный словарь по обществознанию / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. -М.: Просвещение, 2015.

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 классы. Под ред. Л.Н.Боголюбова;

Ю.И.Аверьянов, Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая. Задания и тесты по обществознанию: 10 класс.. – М.: Просвещение, 2016.

Тестовые измерители знаний и умений учащихся по обществознанию / под редакцией В.В. Барабанова 10 класс.. – М.: Просвещение, 2016

Конституция РФ. М., 2016 г.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название разделов, тем, уроков	Количество часов	Дата план	Дата факт
1	Введение. Экономика: наука и хозяйство	1		
2	Экономика: наука и хозяйство	1		
3	Экономический рост и развитие	1		
4	Экономический рост и развитие	1		
5	Рыночные отношения в экономике	1		
6	Рыночные отношения в экономике	1		
7	Фирмы в экономике	1		
8	Фирмы в экономике	1		
9	Правовые основы предпринимательской деятельности	1		
10	Правовые основы предпринимательской деятельности	1		
11	Слагаемые успеха в бизнесе	1		
12	Слагаемые успеха в бизнесе	1		
13	Экономика и государство	1		
14	Экономика и государство	1		
15	Финансы в экономике	1		
16	Финансы в экономике	1		
17	Занятость и безработица	1		
18	Занятость и безработица	1		
19	Мировая экономика	1		
20	Мировая экономика	1		
21	Человек в системе экономических отношений	1		
22	Человек в системе экономических отношений	1		
23	Повторительно-обобщающий урок	1		
24	Свобода в деятельности человека	1		
25	Свобода в деятельности человека	1		
26	Общественное сознание	1		
27	Общественное сознание	1		
28	Политическое сознание	1		
29	Политическое сознание	1		
30	Политическое поведение	1		
31	Политическое поведение	1		
32	Политическая элита и политическое лидерство	1		
33	Политическая элита и политическое лидерство	1		
34	Демографическая ситуация в современной России	1		
35	Демографическая ситуация в современной России	1		
36	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	1		
37	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	1		
38	Повторительно-обобщающий урок	1		
39	Повторительно-обобщающий урок	1		
40	Современные подходы к пониманию права	1		
41	Современные подходы к пониманию права	1		
42	Гражданин Российской Федерации	1		
43	Гражданин Российской Федерации	1		

44	Экологическое право	1		
45	Экологическое право	1		
46	Гражданское право	1		
47	Гражданское право	1		
48	Семейное право	1		
49	Семейное право	1		
50	Повторение			
51	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1		
52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1		
53	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	1		
54	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	1		
55	Процессуальное право: уголовный процесс	1		
56	Процессуальное право: уголовный процесс	1		
57	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	1		
58	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	1		
59	Международная защита прав человека	1		
60	Повторение			
61	Международная защита прав человека	1		
62	Постиндустриальное (информационное) общество			
63	Постиндустриальное (информационное) общество			
64	Повторительно-обобщающий урок по теме			
65	Контрольная работа			
66	Зачет			

