

МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 г.Улан-Удэ»

<p>«Рассмотрено» Педагогическим советом «30 » августа 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы А.Д. Биликов «30» августа 2017 г.</p>
---	---



**Рабочая программа
по математике
для учащихся 4 классов
на 2017-2018 учебный год**

Составитель:

учитель начальных классов

Жигмитова А.О.

Носкова А.Н.

Улан- Удэ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Рабочая программа по математике для 4 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы начального общего образования по курсу «Математика» и авторской программы «Математика» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений Истомина Н.Б. (Издательство: Смоленск «Ассоциация XXI век, 2013. Электронная версия на сайте «Образовательная система «Гармония» для начальной школы» <http://www.umk-garmoniya.ru/>)

Цель курса математики - обеспечить предметную подготовку учащихся, достаточную для продолжения математического образования в основной школе, и создать дидактические условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями в процессе усвоения предметного содержания.

Для достижения поставленной цели реализуются следующие задачи:

- способствовать продвижению ученика в общем развитии, становлению нравственных позиций личности ребенка, не вредить его здоровью;

- дать представление о математике, как о науке, обобщающей существующие и происходящие в реальной жизни явления и способствующей тем самым познанию окружающего мира, созданию его широкой картины;

- сформировать знания, умения и навыки, необходимые ученикам в жизни и для успешного продолжения обучения в основном звене гимназии.

В связи с этим в начальном курсе математики реализован целый ряд методических инноваций, связанных с логикой построения содержания курса, с формированием вычислительных навыков, с обучением младших школьников решению задач, с разработкой системы заданий и пр., которые создают дидактические условия для формирования предметных и метапредметных умений в их тесной взаимосвязи.

Особенностью курса является логика построения его содержания. Курс математики построен по тематическому принципу. Каждая следующая тема органически связана с предшествующими, что позволяет осуществлять повторение ранее изученных понятий и способов действия в контексте нового содержания. В результате изучения курса математики по данной программе у выпускника начальной школы будут сформированы предметные знания и умения, предусмотренные программой, а также личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные,

коммуникативные) универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Место и роль учебного курса в учебном плане:

В соответствии с базисным планом и примерной программой на предмет «Математика» в 4 классе отводится 4 часа в неделю при 34 недельной работе. За год на изучение программного материала отводится 136 часов.

Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы

У четвероклассников будут сформированы УУД.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы: внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;

учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой учебной задачи; готовность целенаправленно использовать математические знания, умения и навыки в учебной деятельности и в повседневной жизни,

способность осознавать и оценивать свои мысли, действия и выражать их в речи, соотносить результат действия с поставленной целью, способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Выпускник получит возможность для формирования: внутренней позиции школьника на уровне понимания необходимости учения.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;

планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

вносить необходимые коррективы в действие после его завершения, на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме; адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления

Выпускник получит возможность научиться:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;

ориентироваться на разнообразие способов решения задач; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

осуществлять синтез как составление целого из частей; проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;

осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза; устанавливать аналогии; владеть общим приемом решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

выражать в речи свои мысли и действия;

строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер видит и знает, а что нет;

задавать вопросы; использовать речь для регуляции своего действия.

Выпускник получит возможность научиться:

адекватно использовать речь для планирования и регуляции своего действия;

аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в совместной деятельности;

осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

На изучение учебного предмета отводится 170 часов, по 5 часов в неделю при 34 недельной работе за год.

Основные виды и формы контроля

Текущий контроль в форме устного фронтального, индивидуального опроса; в форме проверочных тестов. Тематический контроль в форме контрольных работ по отдельным темам.

Учебно–методическое обеспечение

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

-Истомина Н.Б. Математика: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Истомина Н.Б.. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013

– Истомина Н.Б. Тетрадь по математике для 4 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Истомина Н.Б.. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014

- Истомина Н.Б., Шмырёва Г.Г. Контрольные работы математике для 4 класса общеобразовательных учреждений: / - Истомина Н.Б., Шмырёва Г,Г – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013

Тематический план по математике

№	Темы	Дата
1	Сравнение многозначных чисел. Табличное умножение	
2	Арифметические задачи. Правила порядка выполнения действий	
3	Взаимосвязь компонентов и результата действий. Арифметические задачи	
4	Арифметические задачи	
5	Деление на 10, 100, 1000... Соотношение единиц массы, длины, времени	
6	Площадь и периметр прямоугольника. Сравнение числовых выражений. Порядок выполнения действий	
7	Деление числа на произведение. Диаграмма	
8	Куб. Таблица умножения и соответствующие случаи деления	
9	Числовые выражения. Развёртка куба	
10	Контрольная работа № 1, вводная	
11	Работа над ошибками	
12	Алгоритм умножения многозначного числа на однозначное	
13	Алгоритм умножения многозначного числа на однозначное. Арифметические задачи	
14	Арифметические задачи. Умножение многозначного числа на однозначное	
15	Взаимосвязь компонентов и результатов действий. Правила порядка выполнения действий. Сравнения выражений	
16	Арифметические задачи. Умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулями, на однозначное число	
17	Арифметические задачи. Запись текста	

	задачи в таблице	
18	Арифметические задачи. Умножение многозначного числа на двузначное, оканчивающееся нулём	
19	Умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулями на однозначное число. Многогранник	
20	Самостоятельная работа № 1	
21	Запись деления с остатком. Терминология	
22	Взаимосвязь компонентов и результата при делении с остатком.	
23	Деление с остатком. Подбор неполного частного	
24	Взаимосвязь компонентов и результата деления с остатком. Классификация выражений	
25	Решение арифметических задач. Коррекция ошибок	
26	Решение арифметических задач. Взаимосвязь компонентов и результата деления с остатком	
27	Деление с остатком. Случай, когда делимое меньше делителя.	
28	Контрольная работа № 2	
29	Работа над ошибками	
30	Решение задач	
31	Деление на 10, 100. Решение задач	
32	Умножение многозначного числа на однозначное. Решение задач	
33	Контрольная работа № 3	
34	Работа над ошибками	
35	Умножение многозначного числа на однозначное. Решение задач	
36	Алгоритм умножения на двузначное число	
37	Сравнение выражений, поиск ошибок и их коррекция	
38	Алгоритм умножения на двузначное число. Правила порядка выполнения действий	
39	Алгоритм умножения на двузначное число. Решение задач	

40	Алгоритм умножения на двузначное число. Решение задач	
41	Решение задач. Классификация многогранников	
42	Алгоритм умножения многозначного числа на однозначное и двузначное	
43	Алгоритм умножения многозначных чисел. Решение задач	
44	Алгоритм умножения многозначных чисел	
45	Контрольная работа № 4	
46	Работа над ошибками	
47	Подготовка к знакомству с алгоритмом письменного деления	
48	Подготовка к знакомству с алгоритмом письменного деления	
49	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное	
50	Алгоритм письменного деления многозначного числа	
51	Решение задач	
52	Самостоятельная работа № 2	
53	Алгоритм письменного деления многозначного числа	
54	Решение задач. Запись текста задачи в таблице	
55	Классификация выражений. Проверка деления	
56	Решение задач. Грани и развёртка куба	
57	Грани и развёртка куба. Алгоритм письменного деления	
58	Алгоритм письменного деления. Прикидка результата	
59	Алгоритм письменного деления. Прикидка результата	
60	Алгоритм письменного деления. Решение задач	
61	Алгоритм письменного деления. Решение задач	
62	Контрольная работа № 5	
63	Работа над ошибками	
64	Алгоритм письменного деления. Количество цифр в частном	

65	Алгоритм письменного деления. Количество цифр в частном	
66	Предметный смысл дроби (доли). Терминология	
67	Предметный смысл дроби (доли). Часть от целого	
68	Нахождение дроби от числа и числа от дроби	
69	Величины на практике. Единицы длины и их соотношения	
70	Сравнение величин длины. Сложение и вычитание величин	
71	Решение задач с величинами (длина, площадь)	
72	Решение задач с величинами (длина, площадь)	
73	Соотношение единиц массы. Решение задач с величинами	
74	Решение задач с величинами (масса). Перевод одних наименований в другие	
75	Самостоятельная работа № 3	
76	Сложение и вычитание величин (масса). Поиск закономерностей	
77	Соотношение единиц времени. Решение задач	
78	Соотношение единиц времени. Решение задач	
79	Единицы длины, массы и времени. Поиск закономерности	
80	Решение задач с разными величинами	
81	Решение задач с разными величинами	
82	Решение задач с разными величинами	
83	Решение задач с разными величинами	
84	Контрольная работа № 6	
85	Работа над ошибками	
86	Решение задач с разными величинами	
87	Решение задач с разными величинами	
88	Единицы объёма. Кубический сантиметр, кубический дециметр	
89	Решение задач с величинами (объём, масса)	
90	Скорость движения. Единицы скорости	
91	Соотношение единиц скорости. Решение задач	

92	Соотношение единиц скорости. Решение задач	
93	Соотношение единиц скорости. Правила порядка выполнения действий	
94	Решение задач на движение. Сравнение выражений	
95	Движение двух тел навстречу друг другу. Решение задач	
96	Движение двух тел навстречу друг другу. Решение задач	
97	Решение задач с величинами (скорость, время, расстояние)	
98	Решение задач с величинами (скорость, время, расстояние)	
99	Самостоятельная работа № 4	
100	Решение задач на движение	
101	Решение задач на движение	
102	Решение задач на движение	
102	Решение задач на движение	
103	Решение задач на движение	
104	Решение задач на движение	
105	Решение задач на движение	
106	Решение задач на движение	
107	Контрольная работа № 7	
108	Работа над ошибками	
109	Решение задач на движение	
110	Решение задач на движение	
111	Запись решения уравнений. терминология	
112	Запись уравнения по записи деления с остатком, по рисунку, по схеме	
113	Выбор уравнения к задаче. Составление уравнений по рисунку, схеме	
114	Составление уравнений по данному тексту (по задаче)	
115	Запись буквенных выражений, составленных по данному тексту	
116	Запись буквенных выражений, составленных по данному тексту	
117	Решение усложнённых уравнений	
118	Решение задач способом составления уравнения	
119	Решение задач способом составления уравнения	

120	Решение задач способом составления уравнения	
121	Буквенные выражения. Решение уравнений	
122	Самостоятельная работа № 5	
123	Умножение многозначных чисел	
124	Умножение многозначных чисел	
125	Деление многозначных чисел	
126	Деление многозначных чисел	
127	Решение задач на движение	
128	Решение задач на движение	
129	Итоговая контрольная работа	
130	Работа над ошибками	
131	Деление с остатком	
132	Деление с остатком	
133	Решение уравнений	
134	Резервные уроки	
135	Резервные уроки	
136	Резервные уроки	
	Итого: 136	

Календарно – тематическое планирование уроков математики

№ урока	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата
Раздел 1. Проверь себя! Чему ты научился в первом, втором и третьем классах? (11 ч)				
1	Сравнение многозначных чисел. Табличное умножение	Повторяют алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел в пределах миллиона, разрядный состав многозначных чисел	Владеть нумерацией многозначных чисел. Уметь: называть разрядный и десятичный разряд числа Знать: алгоритмы письменного сложения и вычитания	
2	Арифметические задачи. Правила порядка выполнения действий	Выполняют порядок выполнения действий в числовых выражениях. Работают над совершенствованием вычислительных навыков	Уметь: использовать правила порядка выполнения действий. Решать задачи	
3	Взаимосвязь компонентов и результата действий. Арифметические задачи	Упражняются в умножении на нуль, умножении и делении нуля (невозможности делить на нуль). Работают над совершенствованием умения решать задачи	Уметь: Решать задачи. Совершенствовать вычислительные навыки. Знать: правила о взаимосвязи компонентов и результатов действий	
4	Арифметические задачи	Решают тестовые задачи арифметическим способом. Упражняются в совершенствовании	Уметь: Применять письменный приём сложения и вычитания многозначных чисел, решать задачи, совершенствовать вычислительные	

		вычислительных навыков	навыки	
5	Деление на 10,100, 1000... Соотношение единиц массы, длины, времени	Упражняются в делении на 10, 100, 1000. Упражняются в совершенствовании вычислительных навыков и умении решать задачи	Уметь: Выводить правило о делении чисел, оканчивающихся нулями, записывать под диктовку многозначные числа на основе их разрядного состава	
6	Площадь и периметр прямоугольника. Сравнение числовых выражений. Порядок выполнения действий	Повторяют способы вычисления площади и периметра прямоугольника. Упражняются в совершенствовании вычислительных навыков	Уметь: Вычислять площадь и периметр прямоугольника, решать задачи с помощью схемы. Знать: порядок выполнения действий	
7	Деление числа на произведение. Диаграмма	Отрабатывают использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений	Уметь: использовать правило деления числа на произведение и возможности его применения для вычислений	
8	Куб. Таблица умножения и соответствующие случаи деления	Повторяют переместительное свойство сложения и умножения, сочетательное свойство сложения и вычитания. Работают с развёрткой куба	Знать: табличные случаи умножения и деления. Уметь: Решать задачи, сравнивать выражения, строить развёртку куба	
9	Числовые выражения.	Решают числовые выражения. Работают над	Уметь: применять на практике переместительное и	

	Развёртка куба	совершенствованием навыка решения задач, с развёрткой куба	сочетательные свойства сложения и умножения; решать задачи; строить развёртку куба	
10	Контрольная работа № 1, вводная	Работают самостоятельно. Проявляют знания нумерации многозначных чисел; вычислительных приёмов сложения и вычитания; решения задач	Знать: Письменные вычислительные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел. Уметь: решать задачи	
11	Работа над ошибками	Анализируют контрольную работу, исправляют ошибки, закрепляют изученный материал	Уметь: адекватно оценивать свою работу; проверять правильность выполненных вычислений; выполнять работу над ошибками	
Раздел 2. Умножение многозначного числа на однозначное (9 ч)				
12	Алгоритм умножения многозначного числа на однозначное	Знакомятся с алгоритмом письменного умножения многозначного числа на однозначное	Уметь: Составлять алгоритм умножения; использовать его в процессе практических вычислений	
13	Алгоритм умножения многозначного числа на однозначное. Арифметические задачи	Упражнения в умножении многозначного числа на однозначное; тренировка в решении задач	Уметь: использовать алгоритм умножения многозначного числа на однозначное число	
14	Арифметические задачи.	Используют средства арифметических действий при	Уметь: Решать задачи; составлять задачи по данной	

	Умножение многозначного числа на однозначное	выполнении вычислений. Решают задачи при помощи схем. Составляют задачи на основе данных схем. Отрабатывают вычислительные навыки	схеме. Знать: алгоритм умножения многозначного числа на однозначное число	
15	Взаимосвязь компонентов и результатов действий. Правила порядка выполнения действий. Сравнения выражений	Совершенствуют навык письменного умножения и умения решать задачи. Составляют правила порядка выполнения действий. Сравнивают выражения	Уметь: Выполнять умножение многозначного числа на однозначное. Знать: порядок выполнения действий	
16	Арифметические задачи. Умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулями, на однозначное число	Решают задачи разных видов при помощи схем, сравнивают, анализируют их. Сравнивают выражения, отрабатывают вычислительные навыки	Уметь: Применять алгоритм письменного сложения; решать задачи и составлять их по данной схеме; пользоваться правилом порядка выполнения действий	
17	Арифметические задачи. Запись текста задачи в таблице	Решают задачи разных видов при помощи схем, сравнивают, анализируют их, записывают в таблице	Уметь: решать задачи, составлять их по схеме; выполнять умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулями, на однозначное	

			число	
18	Арифметические задачи. Умножение многозначного числа на двузначное, оканчивающееся нулём	Тренируются в умножении многозначного числа на двузначное, оканчивающееся нулём. Решают задачи разных видов при помощи схем, сравнивают, анализируют их, записывают в таблице	Уметь: решать задачи, составлять задачи по данной схеме или таблице Знать: алгоритм умножения изученных видов	
19	Умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулями на однозначное число. Многогранник. Его развёртка	Тренируются в умножении многозначного числа на двузначное, оканчивающееся нулём. Работают с развёрткой многогранника	Уметь: пользоваться алгоритмом умножения многозначных чисел, оканчивающихся нулями на однозначное число	
20	Самостоятельная работа № 1	Работают самостоятельно. Решают задачи разных видов, сравнивают выражения, отрабатывают вычислительные навыки	Уметь: применять на практике полученные знания. Решать задачи, составлять задачи по данной схеме. Знать: алгоритм умножения многозначных чисел, оканчивающихся нулями на однозначное число	

Раздел 3. Деление с остатком (15 ч)

21	Запись деления с остатком. Терминология	Знакомятся с предметным смыслом деления с остатком, используют соответствующие термины	Понимать предметный смысл деления с остатком. Знать: название чисел при делении с остатком. Уметь: записывать деление с остатком, называть компоненты деления	
22	Взаимосвязь компонентов и результата при делении с остатком. Табличные случаи умножения	Выявляют взаимосвязь умножения и деления; правило нахождения неизвестного множителя, значения частного. Выполняют проверку деления с остатком	Знать: правило взаимосвязи компонентов и результата деления с остатком. Уметь: применять правило деления с остатком	
23	Деление с остатком. Подбор неполного частного	Знакомятся с правилом нахождения делимого по делителю, значению частного и остатку. Тренировка в подборе неполного частного	Знать: правило взаимосвязи компонентов и результатов деления с остатком Уметь: решать задачи, используя представления о конкретном смысле деления с остатком	

24	Взаимосвязь компонентов и результата деления с остатком. Классификация выражений	Тренируются в решении тестовых задач. Отрабатывают навык деления с остатком и решения задач. Работают над совершенствованием вычислительных навыков	Уметь: выполнять действия с остатком; решать задачи, используя представления о конкретном смысле деления с остатком	
25	Решение арифметических задач. Коррекция ошибок	Решают задачи. Отрабатывают навык деления с остатком и решения задач. Работают над совершенствованием вычислительных навыков	Осознавать взаимосвязь компонентов и результатов действия деления с остатком. Уметь: решать задачи, используя представления о конкретном смысле деления с остатком; находить и корректировать допущенные ошибки	
26	Решение арифметических задач. Взаимосвязь компонентов и результата деления с остатком	Решают задачи. Отрабатывают навык деления с остатком и решения задач. Работают над совершенствованием вычислительных навыков	Осознавать взаимосвязь компонентов и результатов действия деления с остатком. Уметь: решать задачи, используя представления о конкретном смысле деления с остатком	
27	Деление с остатком.	Решают задачи разных видов при	Уметь: выполнять случаи деления с остатком. Решать задачи и	

	Случай, когда делимое меньше делителя. Классификация выражений	помощи схем, сравнивают и анализируют их. Работают над совершенствованием вычислительных навыков. Учатся классифицировать выражения	классифицировать выражения	
28	Контрольная работа № 2	Проверка результатов освоения темы	Уметь: применять, полученные знания на практике	
29	Работа над ошибками	Анализируют контрольную работу, исправляют ошибки, закрепляют изученный материал	Уметь: проверять правильность выполненных вычислений; выполнять работу над ошибками	
30	Решение задач	Решают задачи, изменяя условие к данной схеме. Работают над совершенствованием вычислительных навыков	Уметь: изменять условие к данной схеме; выполнять случаи деления с остатком	
31	Деление на 10, 100. Решение задач	Знакомятся со способом действий при делении с остатком на 10 и	Уметь: использовать знаково – символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач; выполнять деление с остатком на 10 и 100	

		100. При решении задач, используют представление о конкретном смысле деления с остатком		
32	Умножение многозначного числа на однозначное. Решение задач	Закрепляют способы действий при умножении многозначного числа на однозначное, при делении с остатком. Работают над совершенствованием вычислительных навыков	Уметь: Владеть способом действия при делении с остатком, при умножении многозначного числа на однозначное; решать задачи	
33	Контрольная работа № 3 (решение задач)	Проверка результатов освоения темы	Уметь: применять полученные знания на практике	
34	Работа над ошибками	Анализируют контрольную работу	Уметь: адекватно оценивать свою работу; проверять правильность выполненных вычислений; выполнять работу над ошибками	
35	Умножение многозначного числа на однозначное. Решение задач	Закрепляют способы действий при умножении многозначного числа на	Уметь: Владеть способом действия при делении с остатком, при умножении многозначного числа на однозначное; решать задачи	

		однозначное, при делении с остатком. Работают над совершенствованием вычислительных навыков		
Раздел 4. Умножение многозначных чисел (11 ч)				
36	Алгоритм умножения на двузначное число	Знакомятся с алгоритмом умножения на двузначное число. Работают над совершенствованием вычислительных навыков	Знать: разрядный состав многозначных чисел; распределительное свойство умножения. Понимать смысл умножения	
37	Сравнение выражений, поиск ошибок и их коррекция	Сравнивают выражения. Тренируются в умножении на двузначное число. Решают задачи разных видов	Знать: разрядный состав многозначных чисел. Уметь: решать задачи, сравнивать выражения	
38	Алгоритм умножения на двузначное число. Правила порядка	Тренируются в умножении на двузначное число по алгоритму. Решают задачи разных видов	Уметь: использовать алгоритм умножения на двузначное число; решать задачи, составлять задачи по данной схеме. Знать: правила порядка выполнения действий	

	выполнения действий	при помощи схем, сравнивают, анализируют их. Отрабатывают вычислительные навыки		
39	Алгоритм умножения на двузначное число. Решение задач. Геометрические тела	Совершенствуют умение умножения на двузначное число по алгоритму. Закрепляют умения решать задачи на нахождения площади и периметра прямоугольника	Уметь: использовать алгоритм умножения на двузначное число; решать задачи, составлять задачи по данной схеме; классифицировать геометрические тела	
40	Алгоритм умножения на двузначное число. Решение задач	Совершенствуют умение умножения на двузначное число по алгоритму, в делении с остатком	Уметь: использовать алгоритм умножения на двузначное число; решать задачи	
41	Решение задач. Классификация многогранников	Решают задачи разных видов. Работают с геометрическим материалом. Классифицируют многогранники.	Уметь: Решать задачи разных видов. Знать: Термина «вершина», «грань»	

		Соотносят фигуру и ее развёртку		
42	Алгоритм умножения многозначного числа на однозначное и двузначное	Повторяют правило умножения многозначного числа на однозначное, осмысливают распределительное свойство умножения	Знать: приём умножения многозначного числа на однозначное число Уметь: использовать распределительное свойство умножения	
43	Алгоритм умножения многозначных чисел. Решение задач	Решают задачи разных видов при помощи схем, сравнивают, анализируют их. Отрабатывают вычислительные навыки	Уметь: решать задачи, составлять задачи по данной схеме; выполнять умножение и деление изученных видов	
44	Алгоритм умножения многозначных чисел	Решают задачи разных видов; отрабатывают вычислительные навыки	Уметь: выполнять умножение и деление изученных видов по алгоритму; решать задачи, составлять задачи по данной схеме	
45	Контрольная работа № 4 (умножение многозначных	Проверка усвоения алгоритма письменных приёмов умножения,	Знать: алгоритм умножения многозначных чисел. уметь: выполнять задания на соотношение единиц площади	

	чисел)	умения вычислять площадь и периметр прямоугольника		
46	Работа над ошибками	Анализируют контрольную работу, исправляют ошибки, закрепляют изученный материал	Уметь: проверять правильность выполненных вычислений; выполнять работу над ошибками	
Раздел 5. Деление многозначных чисел (19)				
47	Подготовка к знакомству с алгоритмом письменного деления	Повторяют случаи табличного умножения и деления, правило деления суммы на число. Знакомятся со способом письменного деления многозначного числа	Уметь: решать задачи двумя способами. Познакомиться со способом письменного деления многозначного числа	
48	Подготовка к знакомству с алгоритмом письменного деления.	Повторяют случаи табличного умножения и деления, правило деления суммы на число. Знакомятся со способом письменного	Уметь: пользоваться алгоритмом письменного деления многозначного числа	

		деления многозначного числа		
49	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное	Повторяют случаи табличного умножения и деления, правило деления суммы на число. Продолжают знакомство с алгоритмом письменного деления многозначного числа	Знать: алгоритм письменного деления многозначного числа. Уметь: решать задачи	
50	Алгоритм письменного деления многозначного числа	Упражняются в письменном делении многозначного числа на однозначное	Знать: алгоритм письменного деления многозначного числа.	
51	Решение задач	Решают задачи разных видов при помощи схем, сравнивают, анализируют их. Отрабатывают вычислительные	Уметь: решать задачи, составлять задачи по данной схеме и таблице; выполнять письменные приёмы умножения и деления	

		навыки		
52	Самостоятельная работа № 2 (письменное умножение и деление)	Работают самостоятельно, выполняют письменное умножение и деление по алгоритму	Уметь: применять полученные знания на практике	
53	Алгоритм письменного деления многозначного числа	Решают задачи на нахождение площади и периметра прямоугольника. Решают выражения с использованием алгоритма письменных приёмов деления и умножения, правила деления с остатком	Уметь: решать задачи на нахождение площади и периметра прямоугольника. Решать выражения с использованием алгоритма письменных приёмов деления и умножения, правила деления с остатком	
54	Решение задач. Запись текста задачи в таблице	Решают задачи разных видов при помощи схем, сравнивают, анализируют их. Отрабатывают вычислительные навыки	Уметь: решать задачи, составлять задачи по данной схеме и таблице; выполнять письменные приёмы умножения и деления	

55	Классификация выражений. Проверка деления	Классифицируют выражения. Выполняют письменное деление многозначного числа на однозначное с последующей проверкой	Знать: классификацию по заданному признаку. Уметь: выполнять умножение и деление изученных видов	
56	Решение задач. Грани и развёртка куба	Решают задачи разных видов при помощи схем, сравнивают, анализируют их. Отрабатывают вычислительные навыки. Работают с объёмными моделями	Уметь: решать задачи, составлять задачи по данной схеме и таблице; выполнять письменные приёмы умножения и деления; строить развёртку куба	
57	Грани и развёртка куба. Алгоритм письменного деления	Закрепляют умение делить и умножать по алгоритму. Отрабатывают вычислительные навыки. Работают с объёмными моделями	Уметь: выполнять письменные приёмы умножения и деления по алгоритму; объяснять взаимосвязь компонентов и результата деления	
58	Алгоритм	Закрепляют умение	Уметь:	

	письменного деления. Прикидка результата	делить и умножать по алгоритму. Отрабатывают вычислительные навыки	выполнять письменные приёмы умножения и деления по алгоритму; объяснять взаимосвязь компонентов и результата деления; сравнивать выражения	
59	Алгоритм письменного деления. Прикидка результата	Закрепляют умение делить и умножать по алгоритму. Отрабатывают вычислительные навыки. Решают задачи разных видов при помощи схем, сравнивают, анализируют их	Уметь: выполнять письменные приёмы умножения и деления изученных видов; объяснять взаимосвязь компонентов и результата деления; сравнивать выражения	
60	Алгоритм письменного деления. Решение задач	Закрепляют умение делить и умножать по алгоритму. Решают задачи разных видов при помощи схем, сравнивают, анализируют их	Уметь: решать задачи, составлять задачи по данной таблице; выполнять письменные приёмы умножения и деления изученных видов	
61	Алгоритм письменного деления. Решение задач	Закрепляют умение делить и умножать по алгоритму. Решают задачи разных видов при	Уметь: решать задачи, составлять задачи по данной таблице; выполнять письменные приёмы умножения и деления изученных видов; объяснять взаимосвязь компонентов и результата деления; сравнивать выражения	

		помощи схем, сравнивают, анализируют их		
62	Контрольная работа № 5 (письменное умножение и деление)	Проверка усвоения алгоритма письменных приёмов умножения и деления, умения решать задачи	Уметь: выполнять письменные приёмы умножения и деления. Знать: нумерацию четырёхзначных чисел	
63	Работа над ошибками	Анализируют контрольную работу, исправляют ошибки, закрепляют изученный материал	Уметь: проверять правильность выполненных вычислений; выполнять работу над ошибками	
64	Алгоритм письменного деления. Количество цифр в частном	Решают задачи разных видов при помощи схем, сравнивают, анализируют их. Отрабатывают вычислительные навыки	Уметь: выполнять письменные приёмы умножения и деления.	
65	Алгоритм письменного деления. Количество цифр в частном	Решают задачи разных видов при помощи схем, сравнивают, анализируют их. Отрабатывают	Уметь: выполнять письменные приёмы умножения и деления, определять количество цифр в частном	

		вычислительные навыки		
Раздел 6. Доли и дроби (3 ч)				
66	Предметный смысл дроби (доли). Терминология	Знакомятся с предметным смыслом дроби (доли), с терминологией. Решают задачи	Уметь: Составлять задачи по данной схеме. Владеть терминологией по теме урока: дроби, доли, целое, часть	
67	Предметный смысл дроби (доли). Часть от целого	Продолжают знакомство с предметным смыслом умножения. Решают задачи. Сравнивают выражения	Владеть терминологией по теме урока: дроби, доли, целое, часть. Составлять задачи по данной схеме. Анализировать и сравнивать числовые выражения	
68	Нахождение дроби от числа и числа от дроби	Тренируются в нахождении дроби от числа и числа по дроби	Уметь: находить дроби от числа и числа по дроби. Решать задачи разных видов	
Раздел 7. Действия с величинами (21)				
69	Величины на практике. Единицы длины и их соотношения	Повторяют единицы длины, соотносят их. Сравнивают предметы по разным признакам	Устанавливать соотношения между единицами длины. Отрабатывать навык работы над задачей	
70	Сравнение величин длины.	Сравнивают величины длины.	Знать: известные величины, пояснять их соотношения.	

	Сложение и вычитание величин	Выполняют сложение и вычитание величин. Решают задачи разных видов	Уметь: решать задачи разных видов	
71	Решение задач с величинами (длина, площадь)	Решают задачи с величинами, сравнивают и анализируют их. Отрабатывают вычислительные навыки	Уметь: решать задачи на нахождение площади, длины по площади. Выполнять умножение и деление изученных видов	
72	Решение задач с величинами (длина, площадь)	Решают задачи с величинами, сравнивают и анализируют их. Отрабатывают вычислительные навыки	Уметь: решать задачи на нахождение площади, длины по площади. Выполнять умножение и деление изученных видов	
73	Соотношение единиц массы. Решение задач с величинами	Повторяют единицы массы и соотносят их. Решают задачи с величинами, сравнивают и анализируют их. Отрабатывают вычислительные навыки	Называть единицы массы и соотносить их. Использовать эти знания для решения задач	

74	Решение задач с величинами (масса). Перевод одних наименований в другие	Решают задачи с величинами массы, сравнивают и анализируют их. Переводят одни наименования в другие	Уметь : решать задачи с различными величинами, переводить одни единицы в другие	
75	Самостоятельная работа № 3 (действия с величинами)	Работают самостоятельно. Решают задачи с величинами	Уметь: применять на практике полученные знания	
76	Сложение и вычитание величин (масса). Поиск закономерностей	Тренируются в сложении и вычитании величин. Закрепляют навык решения задач на нахождение площади и периметра прямоугольника.	Уметь: сравнивать, складывать и вычитать величины, переводить из одних величин в другие	
77	Соотношение единиц времени. Решение задач	Учатся соотносить единицы времени. Отрабатывают вычислительные навыки	Уметь: соотносить единицы времени, переводить одни единицы времени в другие; решать задачи с разными величинами	
78	Соотношение единиц времени. Решение задач	Закрепляют единицы времени, соотношения между	Уметь: соотносить единицы времени, переводить одни единицы в другие; решать задачи с разными величинами	

		ними		
79	Единицы длины, массы и времени. Поиск закономерности	Закрепляют знания соотношений единиц величины. Работают над развитием навыков устных вычислений	Уметь: выполнять сложение и вычитание величин. Решать задачи с различными величинами. Использовать приёмы деления и умножения многозначных чисел при решении задач	
80- 83	Решение задач с разными величинами	Решают тестовые задачи с разными величинами. Закрепляют знания о величинах и их единицах. Упражняются в отработке алгоритма письменного умножения и деления многозначных чисел	Определять новую величину времени – век. Пользоваться правилом порядка действий в выражении. Решать задачи с изученными величинами	
84	Контрольная работа № 6 (решение задач с величинами)	Работают самостоятельно. Проявляют знания нумерации многозначных чисел; вычислительных приёмов умножения и деления; решают	Знать: вычислительные приёмы умножения и деления многозначных чисел, решать задачи с величинами	

		задачи с величинами		
85	Работа над ошибками	Анализируют контрольную работу, исправляют ошибки, закрепляют изученный материал	Уметь: проверять правильность выполненных вычислений; выполнять работу над ошибками	
86 -87	Решение задач с разными величинами	Решают тестовые задачи с разными величинами. Закрепляют знания о величинах и их единицах. Упражняются в отработке алгоритма письменного умножения и деления многозначных чисел	Уметь: пользоваться правилом порядка действий в выражении. Решать задачи с изученными величинами	
88	Единицы объёма. Кубический сантиметр, кубический дециметр	Знакомятся с новой величиной – объёмом и его единицами: 1см, 1дм= 1л, 1м	Уметь: Определять новую величину – объём. Соотносить единицы объёма	
89	Решение задач с величинами (объём, масса)	Выделяют закономерность в построении ряда величин. Упражняются в	Уметь: выделять закономерность в построении ряда величин, выполнять действия с величинами. Использовать алгоритм деления на двузначное и трёхзначное число	

		отработке алгоритма письменного умножения и деления многозначных чисел в построении ряда величин		
Раздел 8. Скорость движения (21 ч)				
90	Скорость движения. Единицы скорости	Знакомятся с понятием «скорость», с единицами измерения величины «скорость». Решают задачи на нахождение скорости и расстояния	Знать: понятие «скорость», единицы измерения величины «скорость». Уметь: решать задачи на нахождение скорости и расстояния	
91 - 92	Соотношение единиц скорости. Решение задач	Решают задачи на зависимость между величинами. Соотносят различные величины скорости	Знать: взаимосвязь между величинами. Уметь: Переводить одни единицы величин в другие. Решать тестовые задачи на зависимость между величинами	
93	Соотношение единиц скорости. Правила порядка выполнения	Анализируют разные способы решения задач. Устанавливают	Знать: правило порядка выполнения действий. Уметь: анализировать разные способы решения задач, устанавливать взаимосвязь компонентов и результата	

	действий	взаимосвязь компонентов и результата арифметического действия	арифметического действия	
94	Решение задач на движение. Сравнение выражений	Решают тестовые задачи на зависимость между величинами. Сравнивают выражения. Закрепляют вычислительные навыки	Уметь: решать задачи на зависимость между величинами, сравнивать величины	
95 -96	Движение двух тел навстречу друг другу. Решение задач	Знакомятся с понятием «встречное движение». Определяют взаимосвязь величин: скорость, время, расстояние. Решают задачи на движение, переводят скорость в другие единицы измерения	Знать: понятие «встречное движение», определять взаимосвязь величин: скорость, время, расстояние. Решать задачи на движение	
97- 98	Решение задач с величинами	Решают задачи на встречное движение	Уметь: решать задачи на движение, встречное движение, на нахождение скорости и расстояния	

	(скорость, время, расстояние)	с помощью чертежа. Используют правило нахождения времени движения по известной скорости и расстоянию		
99	Самостоятельная работа № 4 (задачи на встречное движение)	Решают самостоятельно задачи на встречное движение	Уметь: применять на практике полученные знания	
100	Решение задач на движение	Знакомятся с решением задач на движение в одном направлении	Уметь: решать задачи на движение, встречное движение, нахождение скорости и расстояния	
101	Решение задач на движение	Знакомятся с решением задач на движение двух тел в противоположных направлениях	Уметь: решать задачи на движение двух тел в противоположных направлениях, на встречное движение, нахождение скорости и расстояния	
102-106	Решение задач на движение	Упражняются в решении задач на движение	Уметь: решать задачи на движение; применять взаимосвязь величин: скорость, время, расстояние	
107	Контрольная работа № 7 (задачи на движение)	Решают задачи изученных видов. Используют алгоритм деления многозначных чисел	Уметь: применять на практике полученные знания	

		на практике		
108	Работа над ошибками	Анализируют контрольную работу, исправляют ошибки, закрепляют изученный материал	Уметь: проверять правильность выполненных вычислений; выполнять работу над ошибками	
109-110	Решение задач на движение	Закрепляют умения решать задачи на движение	Уметь: решать задачи на движение; применять взаимосвязи величин: скорость, время, расстояние	
Раздел 9. Уравнения. Числовые и буквенные выражения (12 ч)				
111	Запись решения уравнений. терминология	Знакомятся с понятиями «уравнение», «решение уравнений», «корень уравнения». Анализируют записи решения уравнений	Знать: названия компонентов и результатов действий уметь: решать простые уравнения на основе правил нахождения неизвестного компонента	
112	Запись уравнения по записи деления с остатком, по рисунку, по схеме	Закрепляют понятия «уравнение», «решение уравнений», «корень уравнения». Анализируют записи решения уравнений. Учатся записывать уравнение по записи деления с остатком,	Уметь: записывать уравнения, решать их	

		по рисунку, по схеме		
113	Выбор уравнения к задаче. Составление уравнений по рисунку, схеме	Закрепляют понятия «уравнение», «решение уравнений», «корень уравнения». Анализируют записи решения уравнений. Учатся записывать уравнение по записи деления с остатком, по рисунку, по схеме	Знать: названия компонентов и результатов действий уметь: решать уравнения	
114	Составление уравнений по данному тексту (по задаче)	Составляют уравнения по тексту задачи и решают их	Уметь: составлять уравнения по данному тексту; записывать их, анализировать и выделять существенные признаки	
115-116	Запись буквенных выражений, составленных по данному тексту	Составляют уравнения по тексту задачи и решают их. Находят числовые значения простейших буквенных выражений	Уметь: записывать буквенные выражения по данному тексту; определять числовое значение буквенного выражения при данных значениях входящей в него буквы	
117	Решение усложнённых	Решают усложнённые	Уметь: решать усложнённые уравнения	

	уравнений	уравнения разными способами		
118-120	Решение задач способом составления уравнения	Составляют усложнённые уравнения по данному условию, по схеме, записывают их и решают	Знать: правила нахождения неизвестного компонента действий сложения, вычитания, умножения и деления Уметь: решать задачи способом составления уравнения	
121	Буквенные выражения. Решение уравнений	Сравнивают уравнения, буквенные выражения. Объясняют схемы и выражения, составленные к задачам на движение	Знать: числовые и буквенные выражения, связь между ними Уметь: объяснять схемы и выражения, составленные к задачам на движение	
122	Самостоятельная работа № 5	Работают самостоятельно. Решают задачи способом составления уравнений	Уметь: применять на практике полученные знания	
Раздел 10. Проверь себя! Чему ты научился в 1-4 классах? (11 ч)				
123-124	Умножение многозначных чисел	Повторяют алгоритм письменного умножения и умения решать задачи	Уметь: выполнять умножение изученных видов, пользоваться правилом порядка выполнения действий	

125-126	Деление многозначных чисел	Упражняются в письменном делении многозначных чисел. повторяют взаимосвязи компонентов и результатов действий умножения и деления	Уметь: делить многозначные числа, решать задачи, составлять задачи по таблице	
127-128	Решение задач на движение	Тренируются в решении задач на движение. Повторяют алгоритм письменного умножения и деления, умения решать задачи	Уметь: решать задачи на движение, применять взаимосвязь величин; умножать и делить многозначные числа	
129	Итоговая контрольная работа	Работают самостоятельно. Показывают знания по пройденным темам за год	Уметь: выполнять вычисления сложения и вычитания, умножения и деления многозначных чисел; решать задачи изученных видов	
130	Работа над ошибками	Анализируют контрольную работу, исправляют ошибки, закрепляют изученный материал	Уметь: проверять правильность выполненных вычислений; выполнять работу над ошибками	
131-	Деление с	Выполняют	Знать:	

132	остатком	проверку деления с остатком	правило взаимосвязи компонентов и результата деления с остатком. Уметь: применять правило деления с остатком	
133	Решение уравнений	Составляют уравнения по данному условию и их решают. Повторяют правила нахождения неизвестного компонента действий сложения, вычитания, умножения и деления	Уметь: решать задачи способом составления уравнений, записывать уравнения и решать их	
134-136	Резервные уроки			

Учебно–методическое обеспечение

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

-Истомина Н.Б. Математика: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Истомина Н.Б.. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013

– Истомина Н.Б. Тетрадь по математике для 4 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Истомина Н.Б.. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014

- Истомина Н.Б., Шмырёва Г.Г. Контрольные работы математике для 4 класса общеобразовательных учреждений: / - Истомина Н.Б., Шмырёва Г,Г – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013