



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Данная рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО, Примерной программы по обществознанию 5-9 классов, Примерной авторской программы к учебнику Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание 6 класс» – М., 2015 г.

*Цели данного курса:*

- формировать учебно-исследовательские умения учащихся при изучении нового материала
- формировать умение аргументировано высказывать свою точку зрения, вести диалог, общаться со сверстниками
- формировать гражданский патриотизм.

*Задачи данного курса обществознания*

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

*Место и роль в учебном процессе.*

Курс обществознания в 6 классе очень важен для становления гибкости подростка, члена общества юного гражданина. Данный курс является первым этапом в изучении обществознания.

*Количество часов.* Программа предполагает 1 часа в неделю (всего 34 часа в год), из них на контроль знаний – 4 часа. *Формы контроля:* выступают письменные работы, тесты.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

- *Личностными результатами*, формируемыми при изучении данного курса, являются:
  - воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
  - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- *Метапредметными результатами* изучения предмета «Обществознание» являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

- *Предметными результатами* изучения предмета «Обществознание» являются:

- знать относительно целостное представление о человеке;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения.

*Формы организации учебного процесса, методы обучения.*

Формы организации учебно-познавательной деятельности: фронтальная, коллективная, индивидуальная.

Методы: словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные, репродуктивный, частично-поисковый, исследование, практический.

Технологии: развивающего типа (проблемное обучение, деятельностный подход), личностно ориентированные (проектно- исследовательское обучение, индивидуализации и дифференциации).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Глава 1. Человек в социальном измерении (12 час)**

Человек – личность. Индивидуальность. Человек познает мир. Характеризуют особенности познания человеком мира и самого себя. Человек и его деятельность. Деятельность человека, её отдельные виды. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.

Роль труда в достижении успеха в жизни.

### **Глава 2. Человек среди людей (10 час)**

Межличностные отношения и их виды. Солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание. Человек в группе. Большие и малые, формальные и неформальные группы. Групповые нормы. Проявлений лидерства. Поощрения и наказания. Общение. Стили общения. Конфликты в межличностных отношениях. Стадии конфликта Решение конфликта.

### **Глава 3. Нравственные основы жизни (8 час)**

Человек славен добрыми делами. «Золотое правило нравственности». Нравственные основы жизни. Будь смелым. Проявления мужества, смелости. Что такое страх. Человек и человечность. Гуманизм.

Контрольные работы

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
1.	Введение в предмет	1		
2.	Человек – личность	1		
3.	Индивидуальность	1		
4.	Человек познает мир	1		
5.	Самосознание	1		
6.	Человек и его деятельность	1		
7.	Повторение	1		
8.	Контрольная работа	1		
9.	Потребности человека	1		
10.	Практикум	1		
11.	На пути к жизненному успеху	1		
12.	Повторение	1		
13.	Межличностные отношения	1		
14.	Практикум	1		
15.	Контрольная работа	1		
16.	Человек в группе	1		
17.	Нормы и санкции	1		
18.	Общение	1		
19.	Стили общения	1		
20.	Практикум	1		
21.	Конфликты в межличностных отношениях	1		
22.	Практикум	1		
23.	Повторение	1		
24.	Контрольная работа	1		
25.	Что такое добро	1		
26.	Золотое правило морали	1		
27.	Практикум	1		
28.	Смелость. Страх	1		
29.	Человек и человечность	1		
30.	Гуманизм	1		
31.	Повторение	1		
32.	Контрольная работа	1		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебник для общеобразовательных учреждений Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание 6 кл. - М: «Просвещение», 2015 г.

Методические рекомендации по курсу "Обществознание".6 кл. под. ред. Л.Ф. Иванова, Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2014 г.

"Обществознание".6 класс. Поурочное планирование по учебнику Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева и др. под. ред. Л.Н. Боголюбова. Автор-составитель С.Н.Степанько. "Учитель". – Волгоград, 2016 г.

Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 6 класс / сост. Поздеев - М: ВАКО, 2016 г.

Дополнительная литература:

Кравченко А. И. Обществознание, 6 класс, учебник. – М: Русское слово, 2015 г.

«Я взрослею» сборник материалов для практикумов по обществознанию 5-6 класс, под ред. О.С.Белокрыловой. - Ростов, 2016 г.

Медиаресурсы:

- Обществознание. Электронное приложение к учебнику по ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой

- <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов

- <http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы

- <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»