

МУ «Комитет по образованию г. Улан-Удэ»
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 г. Улан-Удэ»

<p>«Рассмотрено» Педагогическим советом «30» августа 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы А.Д. Билик «30» августа 2017 г.</p> 
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

8 класс

на 2017 - 2018 учебный год

Составила: Кустова О.В.,
учитель английского языка

Пояснительная записка к рабочей учебной программе

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык, 8 класс» составлена на основе программы курса английского языка. Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева, Титул, 2015.

В соответствии с авторской программой М.З. Биболетовой, Н.Н.Трубанёвой (программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений) на изучение английского языка в 8 классе отводится 3 часа в неделю (102 часа в год).

Цели обучения иностранному языку в 8 классе: **Основной целью** обучения английскому языку на данном этапе является обеспечение комплексного решения задач, обозначенных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по иностранному языку, а именно:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- Развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения английского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- Воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры.

Задачи:

- Развитие роли речевой инициативы учащихся при увеличении объема парной и групповой работы;

- В области чтения и аудирования - развитие механизмов идентификации и дифференциации, а также прогнозирования, выделения смысловых вех, определения темы и основной идеи текста;

- Формирование умения работать с двуязычным и толковым словарями;

- Формирование орфографических навыков и развитие умений связной письменной речи в жанрах, свойственных письменной речи подростков данного возраста.

В области чтения и аудирования более отчетливыми становятся разные стратегии данных видов рецептивной речевой деятельности (с полным пониманием, с пониманием основного содержания и с выборочным извлечением информации). Получают развитие механизмы *идентификации* и *дифференциации* (например, при понимании знакомой конструкции или лексической единицы в новом значении), *прогнозирования* (например, догадка о значении незнакомых слов по контексту, догадка о новом значении уже знакомого слова по контексту, прогнозирование содержания читаемого текста и пр.), *выделения смысловых вех* (например, в виде ключевых слов, утверждений и т.д.), *определения темы и основной идеи текста*. Перечисленные механизмы совершенствуются и в связи с восприятием иноязычной речи на слух.

На данном этапе большую значимость приобретает формирование умения работать с двуязычным и толковым словарями (в том числе лингвострановедческим словарем в конце книги для учащихся), поскольку тексты для самостоятельного чтения часто содержат некоторый процент незнакомой лексики. Ведется целенаправленная работа по развитию механизма языковой догадки за счет знания правил словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия). Это в целом способствует расширению потенциального словарного запаса учащихся и подводит их к чтению аутентичных текстов.

На среднем этапе работа по обучению аудированию организуется более целенаправленно. Учащимся предлагаются для прослушивания монологические и диалогические тексты разных жанров. Проверка понимания услышанного осуществляется в различных формах с использованием вербальных и невербальных средств. Все задания на проверку понимания аудитивных текстов включены в учебник и помечены специальным значком.

При обучении письму внимание уделяется совершенствованию орфографических навыков и развитию умений связной письменной речи в жанрах, свойственных письменной речи подростков данного возраста (личные письма, письма в редакции журналов, вопросники, анкеты и др.).

Наряду с развитием речевых умений учащихся продолжается работа по формированию их интеллектуальных и речевых способностей. Уделяется внимание развитию речевой культуры; расширяются представления учащихся о странах изучаемого языка, углубляются лингвострановедческие знания, в частности через лингвострановедческий словарь, который прилагается к учебнику. При этом акцент делается на воспитание у школьников положительного отношения к языку и культуре народов, говорящих на этом языке, происходит постоянное сравнение элементов культуры и быта родной страны и стран изучаемого языка, формируется понятие о роли языка как элемента культуры народа и потребность пользоваться им как средством общения.

Ведется работа по осознанию учащимися сущности языковых явлений, различий в системе понятий родного и английского языков, сквозь которые люди могут воспринимать действительность, понимать друг друга, что, в конечном счете, влияет на воспитание у учащихся оценочно-эмоционального отношения к миру, воспитывает у них потребность и готовность включиться в диалог культур.

В соответствии с описанными особенностями и целями данного этапа обучения УМК "Enjoy English" (8 класс) строится на основе преемственности по отношению к начальному и переходному "Enjoy English" (5,6,7 классы) курсам английского языка.

Условия реализации программы:

Реализация программы предполагается в логике **классно-урочной системы**. Программой предусмотрены фронтальные, групповые, индивидуальные, проектные формы работы. Программа построена на основе реализации компьютерных (новых информационных) технологий обучения. Методически программа оснащена УМК, комплектом раздаточных материалов, компьютерными обучающими программами, компьютерными презентациями, разработанными учителем.

Технически программа требует наличия аудиомэгнофона, аудиокассет или лингафонного кабинета, компьютера, проектора, экрана или интерактивной доски.

В 8 классе предусмотрены следующие виды контроля умений и навыков учащихся в четырех видах речевой деятельности:

- входящий - с целью определения остаточных знаний (сентябрь) - тест;
- текущий - контроль всех видов речевой деятельности в виде тестов по чтению, аудированию, контроль устной речи, диктанты или творческие задания по письму -каждую четверть, а также тесты по грамматике и перевод;
- итоговый - лексико-грамматический тест в режиме ЕГЭ

Формами учета достижений учащихся является урочная деятельность (ведение тетрадей, анализ текущей успеваемости), а также внеурочная деятельность учащихся (участие в олимпиадах, творческих конкурсах).

Учитель вправе ввести свои критерии оценки и определить продолжительность работ, поскольку все эти работы в системе мониторинга носят обучающий характер и направлены на создание условий, способствующих достижению наилучших результатов на итоговой аттестации выпускников.

Содержание тем и основных понятий курса обучения в 8 классе

1. Климат и погода в Великобритании, Австралии, Канаде и России.

2. Земля, Вселенная: общая информация о планете Земля (вес, возраст, размер, ближайшие соседи); Солнечная система.

3. Космос и человек: известные ученые (К. Циолковский, С. Королев), изобретатели и космонавты (Ю. Гагарин, В. Терешкова, А. Леонов, Н. Армстронг). Мечта человечества о космических путешествиях.

4. Природные стихийные бедствия: землетрясение, ураган, торнадо, извержение вулкана, наводнение, засуха. Поведение человека в экстремальных ситуациях.

5. Удивительные природные места в России и англоговорящих странах (Kingdom of Birds (New Zealand), Hot and Dangerous (Australia), the Niagara Falls (the USA), the Peak District (Great Britain), "White Nights" (Russia)). Информация о мировых "чемпионах" (самое глубокое место на Земле, самая высокая точка и т. д.).

6. Природа и проблемы экологии. Естественная и созданная человеком среда обитания. Проблемы загрязнения окружающей, среды.

7. Экология Земли и экология человека: твое отношение. Взаимоотношения между людьми в обществе: причины недоверия друг к другу, причины военных конфликтов (на примере отрывка из романа "Gulliver's Travels" by Jonathan Swift).

8. Как можно защитить нашу планету: переработка промышленных и бытовых отходов, соблюдение чистоты в доме и на улице, в городе и за городом, экономия потребляемой энергии и воды. Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живешь.

9. Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса, интернет. Теле- и радиопрограммы в России и англоговорящих странах: их достоинства и недостатки. Универсальность радио как наиболее доступного средства массовой информации.

10. Телевидение — способ увидеть весь мир. Любимые телепередачи.

11. Пресса как источник информации: газеты (центральные (The Times, The Daily Telegraph) и местные, ежедневные и воскресные, таблоиды (the Sun) и молодежные журналы (Just Seventeen, Smash Hits, Shout, TV Hits). Любимые издания моей семьи, любимые рубрики. Профессия-репортер (Артем Боровик). Создание собственного репортажа.

12. Чтение в жизни современного подростка: печатные книги и книги на дисках, домашняя и школьная библиотека. Факты из истории книгопечатания (Иван Федоров). Круг чтения мой и моих зарубежных сверстников.

13. Любимые писатели мои и моих зарубежных сверстников (Agatha Christie, Mark Twain, Jack London, Charles Darwin, Bernard Show, Lewis Carrol, Robert L. Stevenson, William Shakespeare, Chase, Arthur Conan Doyale, Stephen King, Pete Johnson; Александр Пушкин, Анна Ахматова, Антон Чехов, Николай Гоголь, Александр Беляев, Василий Шукшин, Аркадий Вайнер, Александра Маринина). Наиболее распространенные жанры литературы. Рассказ о любимой книге.

14. Известные люди, добившиеся в жизни успеха собственным трудом: факты, некоторые биографические данные (Abraham Lincoln, Charlie Chaplin, Mother Teresa, Jack London, Walt Disney, The Beatles, Bill Gates; Галина Уланова, Слава Полунин, Ирина Роднина, Алла Пугачева, Гарри Каспаров). Успешные люди в твоём окружении.

15. Взаимоотношения в семье (с родителями, братьями и сестрами), с друзьями, со сверстниками. Домашние обязанности. Проблемы подростков и способы их решения: письмо в молодежный журнал. Межличностные конфликты и их решения (на примере отрывка из романа "Jane Eyre" by C. Bronte).

16. Некоторые праздники и традиции англоговорящих стран (Christmas, St. Valentine's Day, Australia Day, Canada Day, Independence Day, Waitangi Day, Victory Day, Thanksgiving Day). Семейные праздники: приглашение гостей, подарки, поздравления (устные и письменные).

17. Независимость в принятии решений: выбор школьных предметов, проведение досуга и т.д. Доступные подростку способы зарабатывания карманных денег (на примере сверстников из англоговорящих стран).

Планируемые результаты курса английского языка в 8 классе

*В результате изучения английского языка ученик 8 класса должен: **знать/понимать:***

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

уметь: *говорение*:

- начинать, вести/ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам*: межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; характеристики человека; покупки, карманные деньги; переписка; родная страна и страны изучаемого языка, их культурные особенности (праздники, традиции, обычаи); выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет); природа и проблемы экологии;

- - делать краткие сообщения по темам: взаимоотношения в семье, с друзьями; внешность; досуг и увлечения; переписка; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страна изучаемого языка; столицы и их достопримечательности;

аудирование:

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; *письменная речь*:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;

- для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;

- для приобщения к ценностям мировой культуры;

- для ознакомления представителей других стран с культурой своего народа.

Календарно- тематическое планирование.

№	Содержательная линия урока	дата	
		по факту	по плану
1.	Здравствуй, школа!		
2.	Повторение. Летние каникулы. Планы на новый учебный год		
3.	Прощай лето, здравствуй, школа! Входная контрольная работа		
4.	У природы нет плохой погоды		
5.	Типичная британская погода		
6.	Письма из России. Как погода?		
7.	Наша планета Земля		
8.	Что вы знаете о космосе		
9.	Загадки Вселенной		
10.	Вспомнить все. Что вы делали вчера?		
11.	У страха глаза велики		
12.	Путешествие в космос. Возможно такое?		
13.	Человек и космос. Ученые-изобретатели Известные космонавты		
14.	Путешествие в космос. Это возможно!		
15.	Стихийные бедствия		
16.	Осторожно: угроза стихийного бедствия!		
17.	Торнадо - непредсказуемая опасность		
18.	Человек в экстремальных ситуациях. Шесть робинзонов и их гитара		
19.	Богатство планеты Земля		
20.	Природа в разных уголках света		
21.	Природа родного края. Лексико-грамматический практикум.		
22.	Мы живем на прекрасной планете! Контрольная работа		
23.	Мы живем на прекрасной планете! Анализ контрольной работы. Работа над ошибками		
24.	Викторина «Наша планета Земля». Обобщении по теме		
25.	Планете нужна наша помощь		
26.	Проблемы экологии		
27.	Проблемы экологии		
28.	Защитим планету вместе!		
29.	Если бы да кабы...		
30.	Рассуждаем о будущем		

31.	Что бы ты сделал, если...		
32.	Какой была наша планета?		
33.	Проблемы человечества. Гулливер в стране лилипутов.		
34.	Идеальный мир		
35.	Откуда столько мусора?		
36.	Куда девать мусор?		
37.	И снова о проблемах экологии.		
38.	Несколько шагов к чистой планете		
39.	Ты должен сохранить планету!		
40.	Репортаж о планете Земля		
41.	Будущее Земли в твоих руках. Гринпис		
42.	Вместе мы изменим мир. Лексико-грамматический практикум		
43.	Вместе мы изменим мир. Лексико-грамматический практикум		
44.	Сохрани планету для потомков. Лексико-грамм. практикум		
45.	Ты - лучший друг планеты! Контрольная работа		
46.	Ты - лучший друг планеты. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками		
47.	Конференция экологов		
48.	Викторина «Лучший друг планеты»		
49.	Средства массовой информации		
50.	Радио и телевидение		
51.	Популярно ли радио сейчас?		
52.	Новый год у телевизора		
53.	Телевидение. Важно ли оно?		
54.	Телевикторины и ток-шоу.		
55.	Почувствуй себя телеведущим		
56.	Периодика в нашей жизни		
57.	Популярные рубрики в газетах и журналах		
58.	Пишем статью		
59.	Каково быть репортером?		
60.	Репортер - профессия для тебя?		
61.	Рассказ о хорошем человеке		
62.	Книги в жизни человека		
63.	Почему книги до сих пор популярны		
64.	Книги как часть СМИ		
65.	Домашняя и школьная библиотеки. Прямая и косвенная речь.		
66.	Из истории книгопечатания. Вопросы в косвенной речи.		

67.	Читательские предпочтения. Просьбы и команды в косвенной речи.		
68.	Печатные книги или электронные книги (книги на дисках)?		
69.	Читать или не читать? Читательский кругозор.		
70.	Любимый писатель.		
71.	Герои книг британской литературы.		
72.	Любимая книга. Кто как читает?		
73.	Справочная литература		
74.	Книга или фильм? Что лучше? Лексико-грамматический практикум.		
75.	Средства массовой информации. Контрольная работа		
76.	Средства массовой информации. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками		
77.	Ток-шоу «Телевидение или чтение?»		
78.	Письма литературным героям.		
79.	Успешная личность. Это о тебе?		
80.	Шаги к успеху, слагаемые успеха		
81.	Успешные люди - хороший пример		
82.	Портрет успешного человека		
83.	Моя семья - мой путь к успеху		
84.	Взаимоотношения с родными		
85.	Погода в доме. Все проблемы решаемы		
86.	Взгляни на себя со стороны. Помощь подросткам		
87.	Хулиганство и жестокость в жизни подростков. Телефон доверия		
88.	Жестокое обращение с детьми. Примеры из прошлого		
89.	Как противостоять жестокому обращению? Как выдержать натиск?		
90.	Праздник круглый год		
91.	Британские и американские праздники		
92.	Русские праздники		
93.	Семейные традиции		
94.	Подарки и поздравления		
95.	Быть независимым-легко ли это?		
96.	Насколько ты независим?		
97.	Как заработать на карманные расходы?		
98.	Работа для подростков		
99.	Сделай свой выбор. Лексико-грамматический практикум.		
100.	Как стать успешным человеком? Контрольная работа		
101.	Как стать успешным человеком? Анализ контрольной работы. Работа над ошибками		

102	Викторина «Обо всем на свете»		
-----	-------------------------------	--	--

Тематическое планирование

Те- ма	№	Содержательная линия урока	дата		понятия	Грамматический материал	Домашнее задание	мониторинг
			по факт	по план				
РАЗДЕЛ 1 - Мы живем на прекрасной планете! (1 четверть - 24 часа)								
Повторение	1	Здравствуй, школа!			лексика школьного обихода			
	2	Повторение. Летние каникулы. Планы на новый учебный год				Времена английского глагола		
	3	Прощай лето, здравствуй, школа! Входная контрольная работа						Лексико-грам. тест 1
Тема 1. После дождя приходит хорошая погода	4	У природы нет плохой погоды			Achievement, beach, damage, disaster, drought, earth, earthquake, exploration, flood, hurricane, moon, planet, pole, research, researcher, satellite, spacemen, spaceship, star, tornado, universe, volcano, beak, damage, destroy, explore, hurt, launch, research, awful, foggy, humid, miserable, stormy, terrible, wet	Повторение времен группы Simple. Конструкции It's...	стр. 34, упр.1,2	
	5	Типичная британская погода					стр. 8, упр.11 (устно), стр.34, упр.3,4 РГстр. 4, упр.1,2	
	6	Письма из России. Как погода?					стр. 11, упр.29 (наизусть), стр. 34, упр.6,7	Словарный диктант

Тема 2. Мы часть Вселенной	7	Наша планета Земля			The Solar system, the galaxy, The universe, the Milky Way, planet, satellite, distance, the Sun, the Earth, The Moon, pole, atmosphere, ocean, ton, star, intergalactic, space travel, spaceship, astronaut, telescope	Определенный артикль с уникальными объектами и явлениями.	стр. 13, упр.36, стр. 34, упр.8, РТстр. 5, упр.4	
	8	Что вы знаете о космосе					стр. 34, упр.9, РТ стр. 9, упр.4,5	
	9	Загадки Вселенной					стр. 15, упр.44, стр. 34, упр.10,12	
Тема 3. Кто там?	10	Вспомнить все. Что вы делали вчера?			Be known internationally, key problem, outer space, solve a problem, space flight, space travel, Milky Way,	Прошедшее длительное время (Past Continuous)	стр. 16, упр.46 (выучить правило), РТ стр. 11-12, упр.1,2,3	
	11	У страха глаза велики					стр. 35, упр.16,17(составить диалог), РТ стр. 13,	
	12	Путешествие в космос. Возможно такое?					стр. 35, упр.14, стр.19, упр. 62 (письменно)	Страшная история
Тема 4. Изучение	13	Человек и космос. Ученые-изобретатели Известные космонавты			Space, spaceman, spaceship, spacesuit, station, radio, way, galaxy, planet, satellite, travel, patted, family, happy	Настоящее завершённое время и Настоящее завершено-длительное время (Present Perfect & Present Perfect Continuous)	стр. 35, упр.18 (письменно), стр.21, упр.69 (выучить правило), РТ стр.14, упр.3,4	
	14	Путешествие в космос. Это возможно!					стр. 35, упр.20,21, РТ стр.15, упр.5,6	

Телла 5. Земля - опасное место?	15	Стихийные бедствия			Natural disasters, disastrous, earthquake, hurricane, tornado, volcano, flood, drought, damage, shake, hurt	Прошедшее простое время и Прошедшее длительное время (Past Simple & Past Continuous)	стр. 35-36, упр.22,23	
	16	Осторожно: угроза стихийного бедствия!					стр. 36, упр.24, стр. 25, упр.84 (выучить правило), РТ стр.17, упр.2,3	
	17	Торнадо - непредсказуемая опасность					стр. 27, упр.94, стр. 36, упр.27	
Тема 6. Шесть робинзонов и гитара	18	Человек в экстремальных ситуациях. Шесть робинзонов и их гитара			Break, damage, destroy, explore, hurt, launch, research, awful, foggy, humid, miserable, stormy, terrible, wet, Damage, badly, bang, galaxy, travel, happen, break, shake, explain, volcano, tornado, endanger	Прошедшее завершённое время (Past Perfect)	стр. 28, упр.98 (выучить правило), упр.109, РТ стр. 9, упр.1,2	
Тема 7. Эта Земля- для тебя и меня!	19	Богатство планеты Земля			Human nature/body, Human being, humanity, inhuman, be amazed at/by, what amazing wildlife, it's quite amazing that, an amazingly hot day, amazingly good/bad, Flower attract bees, attract a lot of attention, tourist		РТ стр. 19-20, упр.3,4	

Тема 7. Эта Земля - для тебя и меня!	20	Природа в разных уголках света			Mount Everest, Challenger Deep, the Nile, Lake Baikal, Caspian Sea, Asia, the Pacific Ocean, Sahara Desert, Antarctica		стр. 30, упр.113, стр. 36, упр.31,32 стр. 37, упр.33, РТ стр. 20, упр.5	
	21	Природа родного края. Лексико-грамматический практикум.					Key Vocabulary, повторить прошедшие времена	
Обобщение	22	Мы живем на прекрасной планете! Контрольная работа						Лексико-грам. тест
	23	Мы живем на прекрасной планете! Анализ контрольной работы. Работа над ошибками						
	24	Викторина «Наша планета Земля». Обобщении по теме						

РАЗДЕЛ II - Ты - лучший друг планеты! (II четверть - 24 часа)

Тема 1. Планете нужен друг, не так ли?	25	Планете нужна наша помощь			Protect, waste, pollute, environment, environmental problems	Артикль «the» с географическими названиями Суффиксы	стр. 42, упр.4 (выучить правило), стр. 56, упр.2	
	26	Проблемы экологии					РТстр. 24, упр.1,2	
	27	Проблемы экологии					стр. 56, упр.4,5 (письменно)	
	28	Защитим планету вместе!					стр. 44, упр.19, РТ стр. 24, упр.4	презентация «Эколог.
	29	Если бы да кабы...				Условные предложения 2 и 3-го типа	стр. 45, упр.20 (выучить правило), стр. 46, упр.22,23	

Тема 2. Условные предложения	30	.Рассуждаем о будущем				Условные предложения 2 и 3-го типа		
	31	Что бы ты сделал, если...			Dangerous, environmental, least, protective, recyclable, recycling, throw away		стр. 56, упр.10, РТстр. 26,упр.1,2	
Тема 3. Что с нами не так?	32	Какой была наша планета?			Endangered animals, new local wars, pollution, dangerous technologies, dangerous diseases, star wars, people and their interrelations, lack of recycling, breaking human rights, crimes, drug	Конструкция Be (get) used to smth/to doing smth.	стр. 56, упр.11,12, РТ стр.28, упр.4	
	33	Проблемы человечества. Гулливер в стране лилипутов					стр. 5, упр.14 (письменно), РТ стр.29, упр.2,3	
Тема 4. Зачем выбрасывать?	34	Идеальный мир					стр. 57, упр.15, РТ стр. 29-30, упр.5	
	35	Откуда столько мусора?			Bin, can, danger, environment, litter, packaging, prohibition, protection, pollution, recycling, rubbish, waste		стр. 57, упр.16, РТ стр. 31, упр.2	
	36	Куда девать мусор?			Prohibit, recycle, litter, pack, to throw		стр. 57, упр. 18, РТ стр. 32, упр.3,4	
	37	И снова о проблемах экологии			Avoid, avoid such people, avoid talking to, using something, avoid being recognized, least, the least money/time, at least	Сослагательное наклонение (повторение)	стр. 57, упр.20 (письменно)	

Тема 5. Как мы можем спасти землю?	38	Несколько шагов к чистой планете					стр. 57, упр.21, РТ стр.34, упр.1,2	
	39	Ты должен сохранить планету!					стр. 57, упр.22	
	40	Репортаж о планете Земля					РТстр. 34, упр.3	
	41	Будущее Земли в твоих руках. Гринпис					стр. 35, упр.4	Презентация «Моя планета»
	42- 43	Вместе мы изменим мир. Лексико- грамматический практикум					стр. 58, Key Vocabulary/ Условные предложения	
	44	Сохрани планету для потомков. Лексико-грамм.						
Обобщение	45	Ты - лучший друг планеты! Контрольная работа						Лексико-грам. тест
	46	Ты - лучший друг планеты. Анализ						
	47	Конференция экологов						
	48	Викторина «Лучший друг планеты»						
РАЗДЕЛ III - Средства массовой информации (III четверть - 30 часов)								
Тема 1. Что такое СМИ?	49	Средства массовой информации			Radio, telephone, program-me, video, soap, show, local, tabloid, annoy, enjoy, channel, fantastic, planet, satellite, national, scandal, angry, international, happen, broadcast, report, journalist, reporter, small, also, important, quiz, review, script, thriller, wisdom	Аббревиатуры Исчисляемые и неисчисляемые существительные	стр. 63, упр.4 (выучить), стр.86, упр. 1,2,3	
	50	Радио и телевидение					стр. 86, упр.5,6, РТ стр.36, упр.1,2,3	

51	Популярно ли радио сейчас?					стр. 86, упр. 13,14, 15, стр.65, упр. 14 (выучить)	
----	----------------------------	--	--	--	--	--	--

Тема 2. Что ты думаешь о телевидении?	52	Новый год у телевизора			To quit doing something, to quit (some place), to manage to do something, to prove something, it proved to be... Apologize, approve, borrow, book, broadcast, confess, explain, manage, prove, quit, remind, report, however, whatever, whenever, wherever, whoever, broadcasting, national	Структура глагол+V _{mg} (have/has always dreamed of (doing smth))	стр. 86, упр.10,11, РТ стр.38, упр.3	
	53	Телевидение. Важно ли оно?					стр. 68, упр.22 (выучить), стр. 87, упр.16 (письменно)	Рассказ о любимой телепередаче
	54	Телевикторины и ток-шоу.					стр. 69, упр.33 (письменно), РТ стр.39, упр.4	
	55	Почувствуй себя телеведущим					стр. 87, упр.18, РТ стр.40, упр.5	
Тема 3. Читаете ли ты газеты и журналы?	56	Периодика в нашей жизни			National news, international news, local news, political news, economic news, business reviews, cultural reviews, sport news, scandal, travel, a man of great wisdom, the wisdom of the ancients, wisdom tooth, I have to confess, that's an idea, what a good idea	Условные предложения 1 типа (повторение)	стр. 87, упр.19,20, РТ стр.41, упр.2	
	57	Популярные рубрики в газетах и журналах					стр. 87, упр.23	Словарный диктант
	58	Пишем статью					стр. 41-42, упр.3,4 (дописать статью),5	

Тема 4. Опасно ли быть репортером?	59	Каково быть репортером?			To be full of ideas, to find out, something is difficult to find, in conclusion, to come to the conclusion, to hear something on the radio, to get news over TV/ the Internet, to video a film, to bring people closer	Типы вопросов (повторение) Whenever, whatever,	стр. 88, упр.25, РТ стр.43, упр.5 (b)	
	60	Репортер - профессия для тебя?					стр. 88, упр.26,стр.74, упр.59 (письменно)	
	61	Рассказ о хорошем человеке					стр. 74, упр.62 (письменно), РТ стр.44, упр.3	Доклад о хорошем человеке
Тема 5. Книги - это тоже СМИ?	56	Книги в жизни человека			1 Apologize, approve, borrow, book, broadcast, confess, explain, manage, prove, quit, remind, report, however, seldom, whatever, whenever, wherever, whoever	prefer/like + V _{mg} try/start + V _{ng} enjoy/love + V _{mg}	стр. 88, упр.29, РТ стр.45, упр.3	
	63	Почему книги до сих пор популярны					стр. 77, упр.72 (выучит диалог), стр.88, упр.30,31	
	64	Книги как часть СМИ					стр. 88, упр.32, РТ стр. 45, упр.4	

Тема 6. Прямая и косвенная речь	65	Домашняя и школьная библиотеки Прямая и косвенная речь			Today-that day, tonight-that night, yesterday-the day before, tomorrow-the next day, (a wee) ago-(a week) before, last year-the year before, next year-the following year, this evening-that evening, now-then, this-that, these-those, here-there	Прямая и косвенная речь Глаголы, вводящие косвенную речь	стр. 78, упр.79 (выучить правило), стр. 88, упр.33, РТ стр. 47, упр.2		
	66	Из истории книгопечатания Вопросы в косвенной речи				Вопросительные предложения в косвенной речи	стр. 79, упр.81 (письменно), стр. 89, упр.34,35,		
	67	Читательские предпочтения Просьбы и команды в косвенной речи					Повелительные предложения в косвенной речи	стр. 89, упр.36,39, повторить правила употребления косвенной речи	
	68	Печатные книги или электронные книги (книги на дисках)?						стр. 89, упр.38, РТ стр. 47-48, упр.3,4	
	БУ	Читать или не читать? Читательский кругозор						стр. 82, упр. 100, РТ стр. 50, упр.3	Мини-тест 1
Тема 7. Попробуй себя в качестве писателя	70	Любимый писатель			Agatha Chris-tie, Mark Twain, Jack London, Lewis Carroll, Robert L. Stevenson, William Shakespeare, Arthur Conan Doyle, Stephan King,			стр. 89-90, упр.40,42, РТ стр. 51, упр.4	
	71	Герои книг британской литературы						стр. 84, упр.107 (письменно)	
	72	Любимая книга. Кто как читает?			That's an idea, what a good idea, to be full of ideas, to have an idea of smth., to find out, to find the book interesting, smth. is difficult to find, in conclusion, to come to the conclusion, to jump to a conclusion			стр. 84, упр.111 (пересказ текста)	

Тема 7. Попробуй себя ...	73	Справочная литература					стр. 90, Key Vocabulary	
	74	Книга или фильм? Что лучше? Лексико-грамматический практикум.					Повторить грамматический материал, подготовиться к	
	75	Средства массовой информации. - Контрольная работа						Лексико-грам. тест
Обобщение	76	Средства массовой информации. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками						
	77	Ток-шоу «Телевидение или чтение?»						
	78	Письма литературным героям						

РАЗДЕЛ IV - Как стать успешным человеком (IV четверть - 24 часа)

Тема 1. Кто такой успешный человек?	79	Успешная личность. Это о тебе?			Ambition, baby-sitter, bully, bullying, congratulations, independence, king, lack, opportunity, owner, person, right, ring, studio, threat, victim, wedding	Present Simple Past Simple Present Perfect Past Simple Passive (повторение)	стр. 110, упр.1,2, РТ стр. 52, упр.2	
	80	Шаги к успеху, слагаемые успеха					стр. 110, упр.3,4, РТ стр. 53, упр.3	
	81	Успешные люди - хороший пример					стр. 110, упр.7, РТ стр. 53, упр.4	
	82	Портрет успешного человека			successful, succeed, ambition, ambitious, independent, self-made, hard-working, talkative, cunning, sociable, curious, tolerant, industrious, intelligent, creative		Устное сообщение «Успешный человек»	

Тема 2. Семья - это отличный старт	83	Моя семья - мой путь к успеху			Allow, argue, convince, defend, earn, encourage, hand, obey, succeed, threaten, differently, ambitious, dependent, equal, jealous, mad, own, patient, sick, social, successful, tolerant, unequal	Make smb. do smth Ask smb. to do smth want smb. to do smth tell smb. to do smth	стр. 110, упр.8,9,10	
	84	Взаимоотношения с родными				Make smb. do smth Ask smb. to do smth want smb. to do smth tell smb. to do smth	стр. 99, упр.19 (выучить), РТ стр.54, упр.5	
	8b	Погода в доме. Все проблемы решаемы					стр. 110, упр.12,14, РТ стр.55, упр.2	
	86	Взгляни на себя со стороны. Помощь подросткам					стр. 110, упр. 13, РТ стр.55, упр.3	
Тема 3. Что значит «bullying»?	87	Хулиганство и жестокость в жизни подростков. Телефон доверия			Abuse, threat, threaten, blackmail, steal, pick on, bully, a threatening letter, be ashamed of, be frightened of, be jealous of, defend against/from, in advance, lack of something, make someone do something, mind your own business, on my/his/ her own	Сложное дополнение Условные предложения II типа (повторение)	стр. 111, упр.16, РТ стр.56, упр.2, 5	
	88	Жестокое обращение с детьми. Примеры из прошлого					стр. 111, упр.17, РТ стр.57, упр.3, 5	
	89	Как противостоять жестокому обращению? Как выдержать натиск?					стр. 111, упр.15, РТ стр.58, упр.5	Словарный диктант

Тема 4. Почему важны семейные праздники?	90	Праздник круглый год			Thanksgiving Day, to make plans, to send greetings to, under the threat of somebody/something, get together, celebrate, traditional food	Повторение времен Прошедшее простое, Прошедшее длительное, Прошедшее завершенное (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect)	стр. 111, упр.18, РТ стр.59, упр.2	
	91	Британские и американские праздники					стр. 111, упр.20, РТ стр.60, упр.4	
	92	Русские праздники						
	93	Семейные традиции					стр. 111, упр.19, РТ стр.59, упр.3	
	94	Подарки и поздравления					РТ стр.61, упр.5, написать поздравительную	
Тема 5. Легко ли быть независимым?	95	Быть независимым-легко ли это?			To do, your homework, the housework, an exercise, the shopping, washing, your best, a mistake, tea, coffee, a phone call, a bed, money, friends, fun of someone, Saturday jobs	Выражения с глаголами do и make	стр. 111, упр.23	
	96	Насколько ты независим?					стр. 107, упр.64 (выучить)	
	97	Как заработать на карманные расходы?					стр. 112, упр.25,26	
	98	Работа для подростков					стр. 112, упр.27	
	99	Сделай свой выбор. Лексико-грамматический практикум.					Условные предложения Времена глагола Выражения с глаголами do и make	стр. 112, Key Vocabulary, повторить
	100	Как стать успешным человеком? Контрольная работа						Лексико-грам. тест

Обобщение	101	Как стать успешным человеком? Анализ контрольной работы. Работа над ошибками					РТ стр.62, упр.4	
	102	Викторина «Обо всем на свете»						

Литература:

1. Учебник (Student's Book): Биболетова М.З. Enjoy English учебник английского языка для 8 классов общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, Н. В. Добрынина, Н.Н. Трубанева. - Обнинск: Титул, 2015
2. Рабочая тетрадь (Activity Book): Биболетова М.З. Enjoy English. Рабочая тетрадь по английскому языку для 8 классов общеобразовательных школ / М.З. Биболетова, Н. В. Добрынина, Н.Н. Трубанева. - Обнинск: Титул. 2015.
3. Книга для учителя (Teacher's Book): Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику Enjoy English для 8 классов общеобразовательных школ - Обнинск: Титул. 2015
4. Аудиокассета к учебнику английского языка для 8 классов общеобразовательных учреждений «Enjoy English ». - Обнинск: Титул, 2015
5. Биболетова, М. З. Программа курса английского языка к «УМК» «Английский с удовольствием» / Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева.- Обнинск: Титул, 2015 год.