


МУ «Комитет по образованию г. Улан-Удэ»
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 г. Улан-Удэ»

<p>«Рассмотрено» Педагогическим советом «<u>30</u>» <u>августа</u> 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы А.Д. Биликов «<u>30</u>» <u>августа</u> 2017 г.</p> 
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

8 класс

на 2017 - 2018 учебный год

Составил: Батодоржиев А.Б.

Учитель ОБЖ

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Планирование составлено на основе рабочей программы по ОБЖ.

Учебники: Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 8 кл. общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010.

Рабочая программа имеет цели:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; бдительности по предотвращению актов терроризма;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации и подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

2. Общая характеристика учебного предмета.

В программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. В ходе изучения предмета

обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Количество учебных часов, отведённое на освоение программы учебным планом МАОУ «СОШ № 13» предусматривает 1 час в неделю обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе в количестве 34 часа

Требования к уровню усвоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» учащимися 8 классов

- Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.
 - Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.
 - Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.
 - Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.
-

Учебно-методическое обеспечение

1. Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ от 30.06.1999 г. №56.
 2. Примерная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся государственных общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации (рекомендована Министерством общего и профессионального образования РФ и МЧС России от 04 февраля 1994 года, №15-М/22-201-10). Опубликовано в сборнике Министерства образования РФ «Программно-методические материалы. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. Москва, Дрофа, 2001 год. Составитель Мишин Б.И. Издание 4-е, дополненное.
 3. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. / В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. –М., Дрофа, 2010 г.
-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урок а	Наименование раздела, темы, урока	Количество о часов	дата
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях	1	
2.	Профилактика пожаров и организация защиты населения	1	
3.	Права, обязанности и ответственность граждан	1	
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий	1	
5.	Организация дорожного движения.	1	
6.	Велосипедист- водитель транспортного средства	1	
7.	Безопасное поведение на водоемах	1	
8.	Безопасный отдых на водоемах	1	
9.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	
10.	Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах »	1	
11.	Загрязнение окружающей природной среды	1	
12.	Неблагоприятная экологическая обстановка	1	
13.	Классификация техногенного характера	1	
14.	Аварии на радиационно опасных объектах	1	
15.	Аварии на радиационно опасных объектах	1	
16.	Аварии на химически опасных объектах	1	
17.	Обеспечение химической защиты населения	1	
18.	Пожары и взрывы на объектах	1	
19.	Обеспечение защиты населения	1	
20.	Аварии на ГТС, их последствия	1	
21.	Организация оповещения населения о ЧС	1	
22.	Эвакуация населения	1	
23.	Мероприятия по инженерной защите населения	1	
24.	ЧС техногенного характера	1	
25.	Общие понятия о здоровье	1	
26.	Индивидуальное здоровье человека	1	
27.	Репродуктивное здоровье	1	
28.	Здоровый образ жизни	1	
29.	Здоровый образ жизни и профилактика	1	
30.	Вредные привычки и их влияния на здоровье	1	
31.	Профилактика вредных привычек	1	
32.	Здоровый образ жизни и безопасность	1	
33.	Первая медицинская помощь пострадавшим	1	
34.	Первая медицинская помощь при отравлениях	1	

Технологическая карта

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание	Вид контроля измерители
Пожарная безопасность – 3 часа			
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	§ 1.1	конспект
2	Профилактика пожаров в и организация защиты населения	§ 1.2	Опрос
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	§ 1.3	конспект
Безопасность на дорогах – 3 часа			
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	§ 2.1	опрос
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров	§ 2.2, задание	конспект
6	Велосипедист- водитель транспортного средства	§ 2.3	Проверочная работа
Безопасность на водоемах – 3 часа			
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	§ 3.1	конспект
8	Безопасный отдых на водоемах	§ 3.2, задание	Проверочная работа
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	§ 3.3	конспект
10	Контрольная работа № 1 по темам: «Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах и водоемах»		КР
Экология и безопасность – 2 часа			
11	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	§ 4.1, задание	Опрос

12	Правила поведения при неблагоприятной экологической обстановке	§ 4.2	конспект
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия – 8 часов			
13	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	§ 5.1	конспект
14	Аварии на радиационно опасных объектах и их последствия	§ 5.2	опрос
15	Обеспечение радиационной безопасности населения	§ 5.3	Опрос
16	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	§ 5.4	Опрос
17	Обеспечение химической защиты населения	§ 5.5	
18	Пожары и взрывы на взрыво- и пожароопасных объектах и их последствия	§ 5.6	конспект
19	Обеспечение защиты населения от аварий на взрыво- и пожароопасных объектах	§ 5.7	опрос
20	Аварии на ГТС, их последствия и Обеспечение защиты населения	§ 5.8, 5.9	конспект
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера – 4 часа			
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	§ 6.1	Конспект
22	Эвакуация населения	§ 6.2	конспект
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	§ 6.3	конспект
24	Контрольная работа № 2 по теме: «ЧС техногенного		КР

	характера, их последствия и защита населения»		
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (Основы здорового образа жизни) 8ч			
25	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	§ 7.1	Проверочная работа
26	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	§ 7.2	конспект
27	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровье человека и общества	§ 7.3	Тест
28	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	§ 7.4	Проверочная работа
29	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	§ 7.5	опрос
30	Вредные привычки и их влияния на здоровье	§ 7.6	опрос
31	Профилактика вредных привычек	§ 7.7	опрос
32	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	§ 7.8	Опрос тест
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 2 часа			
33	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	§ 8.1	Опрос
34	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие)	§8.1 конспект	опрос конспект с

Литература

- Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 кл.: Дидактические материалы. – М.: Дрофа; ДИК, 2000
 - Т.А. Репина. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Тетрадь для проверочных работ. Саратов, «Лицей», 2009.
 - Основы безопасности жизнедеятельности: справ. Для учащихся/ под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук Рос. акад. образования, М.:Просвещение, 2007.
 - А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы. М. Просвещение, 2009.
 - А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5-9 кл. М. Просвещение, 2009
 - Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник. - М.: Дрофа.
 - Латчук В. Н., Марков В. В., Маслов А. Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: методическое пособие. - М.: Дрофа.
 - Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: тетрадь для оценки качества знаний. - М.: Дрофа.
 - Латчук В. Н., Миронов С. К., Бурдакова Т. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: рабочая тетрадь ученика. - М.: Дрофа.
 - Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник. - М.: Дрофа.
 - Латчук В. Н., Марков В. В., Маслов А. Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: методическое пособие. - М.: Дрофа.
 - Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: тетрадь для оценки качества знаний. - М.: Дрофа.
 - Латчук В. Н., Миронов С. К., Бурдакова Т. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: рабочая тетрадь ученика.- М.: Дрофа.
 - Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы: программы. - М.: Дрофа.
 - Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы: тематическое планирование. - М.: Дрофа.
 - Фролов М. П. Безопасное поведение на дорогах. 5-10 классы: программы дополнительного образования. - М.: Дрофа.
 - Винник А. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. Предпрофильное обучение. 8-9 классы: программы элективных курсов. - М.: Дрофа.-
 - Дурнев Р. А., Смирнов А. Т. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5-11 классы: методическое пособие - М.: Дрофа.
 - Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. -М.: Дрофа.
 - Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа.
 - Михайлов А. А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 классы: учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа.
 - Соловьев С. С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа.
-