

МУ «Комитет по образованию г. Улан-Удэ»
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 г. Улан-Удэ»

<p>«Рассмотрено» Педагогическим советом «<u>30</u>» <u>08</u> 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы А.Д. Бииков «<u>30</u>» <u>08</u> 2017 г.</p>
---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технология

7 класс

на 2017 - 2018 учебный год

Составил: Жапов В.Д.
учитель технологии

Улан-Удэ
2017

Планируемые результаты освоения курса, предмета

Настоящая рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, программы «Технология: программы общеобразовательных учреждений, 5-8 классы» (под общей редакцией В.Д.Симоненко.Издательство: М., «Вентана-Граф» 2015 г. используется в данной рабочей программе без изменений и рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю) в каждом классе.

Рабочая программа обеспечивают достижение базового уровня образовательных достижений учащихся. Специфика программы в том, что она способствует формированию необходимых знаний, умений и навыков учащихся 7 класса.

Выбранная программа соответствует возрастным особенностям обучающихся 7 класса, поэтому рабочая программа, составленная на её основе, обеспечивает мотивацию учащихся к освоению базового уровня и обеспечивает освоение базовых понятий курса «Технология».

Рабочей программе соответствует учебник «Технология. Индустриальные технологии» (ФКГОС) по программе В.Д.Симоненко для учащихся 6 классов. Авторы: В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. Издательство М., «Вентана-Граф» 2013 год.

1.2. Количество учебных часов

Учебный план МОАУ СОШ № 13 на изучение технологии в 7 классе отводит 2 учебных часа в неделю в течение всего года обучения, всего 68 часов.

1.3. Описание учебно-методического комплекта.

«Технология. Индустриальные технологии» (ФКГОС) - учебник по программе В.Д.Симоненко для учащихся 7 классов. Авторы: В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. Издательство М., «Вентана-Граф» 2013 год.

Поурочное планирование по учебнику «Технология» под редакцией В.Д.Симоненко. Волгоград. Издательство «Учитель» 2014 г.

II. Планируемые результаты

2.1. Планируемый уровень подготовки обучающихся на конец учебного года.

В результате изучения географии ученик 7 класса должен *знать/ понимать:*

что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;

пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;

что такое текстовая и графическая информация;

какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;

общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;

назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;

виды пиломатериалов;

возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

технику безопасности при работе с инструментами и приспособлениями;

принципы ухода за одеждой и обувью.

уметь:

рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам;

читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

понимать содержание технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

графически изображать основные виды механизмов передач;

находить необходимую техническую информацию;

осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;

выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;

соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;

владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;

набирать и редактировать текст;

создавать простые рисунки;

работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

владеть компетенциями:

ценностно-смысловой;

деятельностной;

социально-трудовой;

познавательно-смысловой;

информационно-коммуникативной;

межкультурной;

учебно-познавательной.

решать следующие жизненно-практические задачи:

вести экологически здоровый образ жизни;

использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;

планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;

проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

III. Содержание программы.

1. Вводный урок (2ч)

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 7 класса (вариант для мальчиков), библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

2. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов – 46ч

В результате изучения этого раздела ученик должен:

знать/понимать методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;

уметь обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

2.1 Технология обработки древесины и древесных материалов. (8ч)

Теоретические сведения. Физико-механические свойства древесины. Сушка древесины. Понятие о технологической документации и технологическом процессе. Правила составления и демонстрация технологических карт. ЕСТД.

Правила заточки дереворежущих инструментов. Настройка инструментов. Отклонения и допуски на размеры деталей. Шиповые столярные соединения. Разметка и запиливание шипов и проушин. Соединение деталей кантами и шурупами с нагелями. Точение конических и фасонных деталей. Правила безопасной работы. Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. Профессии, связанные с обработкой древесины. Машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности.

Практические работы. Определение плотности древесины по объему и весу образца. Определение влажности образцов древесины.

Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия, заполнение спецификации. Разработка и составление технологической карты на изготовление изделия. Заточка и развод зубьев пил. Правка и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок и долот. Настройка стругов. Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия. Расчет размеров, разметка, изготовление и сборка шипового соединения. Разметка отверстий под шканты. Сборка изделия шкантами. Сборка углового соединения шурупами в нагель. Точение фасонной детали.

Варианты объектов труда. Образцы древесины. Чертеж, спецификация, технологическая карта. Пила, лезвия ножей для стругов, стамесок и долот. Образец шипового соединения. Образец углового соединения. Образец фасонной детали, полученной точением.

2.2. Элементы технического черчения. (8 ч.)

Теоретические сведения. Понятие конструкторской и технологической документации. Детали, имеющие форму тел вращения, их конструктивные элементы, изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. Чертеж детали, сборочный чертеж, спецификация, чертеж общего вида, электромонтажный чертеж, схемы и инструкции как конструкторские документы. Выполнение чертежей деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Понятие о секущей плоскости, сечениях и разрезах. Виды штриховки. Изображение фаски и резьбы, простановка их размеров. Применение резьбовых соединений. Допускаемые отклонения размеров.

Практические работы. Изучение графической документации. Выполнение эскиза и технического рисунка детали. Простановка размеров. Чтение чертежа.

Выполнение чертежа детали с точеными и фрезерованными поверхностями. Измерение размеров изделия и простановка их на чертеже.

Варианты объектов труда. Эскиз и технический рисунок деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.

2.3. «Столярные работы». (14 ч.)

Теоретические сведения. Профессии деревообработчиков. Многодетальные изделия. Способы соединения деревянных деталей. Разъемные и неразъемные соединения деталей. Угловые и шиповые соединения. Электрифицированные и ручные инструменты.

Практические работы. Ознакомление с работой столяра и плотника. Конструирование изделий из древесины. Выполнение соединений деталей на гвоздях, шурупах, шкантах. Соединение деревянных деталей на клею. Ремонт верстаков шиповым соединением деталей. Работа с ручными и электроинструментами. Регулировка и заточка инструментов.

2.4. «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (16 ч)

Теоретические сведения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Назначение и устройство токарно-винторезного станка, управление станком. Виды и назначение токарных резцов. Приемы работы на токарно-винторезном станке. Технологическая документация для работы на токарно-винторезном станке. Назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка, управление станком. Режущий инструмент для фрезерования.

Назначение резьбового соединения. Крепежные резьбовые детали. Инструменты для нарезания резьбы. Приемы нарезания резьбы. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков. Профессии, связанные с обработкой металла на станках.

Практические работы. Ознакомление с термической обработкой сталей. Ознакомление с устройством токарно-винторезного и горизонтально- фрезерного станков, токарными резцами, фрезами. Наладка, настройка и управление станками. Упражнения на обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезание торца и сверление заготовки, нарезание резьбы. Разработка операционной карты на точение детали вращения.

Варианты объектов труда. Токарно-винторезный и горизонтально-фрезерный станки, токарные резцы, фрезы. Образцы точения, подрезания торца, сверления заготовки, нарезания резьбы. Операционная карта на точение детали вращения.

3. «Электротехнические работы». (10 ч.)

Теоретические сведения Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении. *Виды источников тока* и приемников электрической энергии. Приборы для измерения (вольтметр, омметр, амперметр). Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме.

Виды электронагревательных приборов, их назначение, устройство и принцип действия. Возможные неисправности в электронагревательных приборах Правила и приёмы их нахождения и устранения. Правила электробезопасности.

Практические работы. Чтение простой электрической схемы.

Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки. Измерение и расчёт параметров электрического тока.

4. «Технология ведения дома» (12 ч.)

Теоретические сведения Основы технологии оклейки помещений обоями. Виды обоев и обойного клея. Варианты оклейки стен обоями. Основы технологии малярных работ. Виды красок и инструментов. Организация рабочего места для малярных работ. Нанесение рисунков с помощью трафаретов. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки и плиточного клея. Профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами. Правила безопасного труда. Работа с гипсом. Изготовление формы для отливки из гипса.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны

знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- устройство сливного бачка.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной

практической деятельности.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Учебно-методическое обеспечение

1. – *Симоненко, В. Д.* Технология: учебник для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2009.
2. – *Энциклопедия* для маленьких джентльменов. – СПб.: ТОО «Динамит», АОЗТ «Золотой век», 2009.
3. – *Викторов, Е. А.* Технология: тетрадь для 7 кл. (вариант для мальчиков) / Е. А. Викторов. – Саратов: Лицей, 2010.
4. – *Боровков, Ю. А.* Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4–8 кл. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – М.: Просвещение, 2010.
5. –

Технологическая карта 7 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Дата проведения	
									план.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Вводное занятие Технология обработки древесины	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 7 класс». Правила безопасного поведения в столярной мастерской	Зн а т ь : содержание курса; правила безопасного поведения в школьной мастерской				
2		Физико-механические свойства древесины	1	Введение новых знаний	Основные физико-механические свойства древесины. Определение плотности и влажности древесины. Зависимость области применения древесины от её свойств. Правила сушки и хранения древесины	Зн а т ь : древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. У м е т ь : определять плотность и влажность древесины	Ответы на вопросы. Лабораторная работа			
3-4		Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс	2	Комбинированный урок	Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Конструкторская документация. Технологическая	Зн а т ь : конструкторские документы; основные технологические документы. У м е т ь : составлять технологическую карту	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практического задания			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

		изготовления деталей			документация. Сведения о технологическом процессе. Основные технологические документы. Технологическая карта					
5-6		Заточка деревообрабатывающих инструментов	2	Комбинированный урок	Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы	Зн а т ь : инструменты и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; правила безопасной работы при заточке. У м е т ь : затачивать деревообрабатывающий инструмент	Ответы на вопросы. Сообщение «Инструменты и приспособления». Контроль качества заточки инструмента			
7-8		Настройка рубанков и шерхебелей	2	Комбинированный урок	Устройство инструментов для строгания древесины. Правила настройки рубанков и шерхебелей. Правила безопасной работы	Зн а т ь : устройство инструментов для строгания; правила настройки рубанков и шерхебелей; правила безопасности во время работы. У м е т ь : настраивать инструменты для строгания древесины	Разгадывание кроссворда «Инструменты». Ответы на вопросы. Контроль качества выполненной работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9-12		Шиповые столлярные соединения	4	Комбинированный урок	Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображе-	Зн а т ь : область применения шиповых соединений; разновидности шиповых соединений и их преимущества; ос-	Фронтальный письменный опрос. Контроль качест-			

					ние соединений деталей на чертежах. Правила безопасной работы	новые элементы шипового соединения; последовательность выполнения шипового соединения; графическое изображение на чертеже; инструменты для выполнения шипового соединения; правила безопасной работы. У м е т ь : выполнять шиповое соединение; изображать шиповое соединение на чертеже	ва выполне-ния шипового соединения			
13-14		Соединение деталей шкантами, нагельями и шурупами	2	Комбини-рованный урок	Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шкантами, шурупами и нагельями. Склеивание деревянных деталей	З н а т ь : инструменты для выполнения деревянных деталей; виды клея для их соединения; последовательность сборки деталей шкантами, нагельями и шурупами; правила безопасной работы. У м е т ь : выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами, нагельями	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения соединений деревянных деталей			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
15-16		Точение конических и фасонных деталей	2	Комбини-рованный урок	Устройство токарного станка и приёмы работы на нём. Технология изготовления конических и фасонных деталей из древесины. Контроль	З н а т ь : приёмы работы на токарном станке; инструменты и приспособления для выполнения точения; технологию изготовления конических и фасонных	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы	Применения токарно-винторезного станка ТВ-6 Для обработ-кидревеси-		

					размеров и формы детали. Правила безопасной работы	деталей; способы контроля размеров и формы обрабатываемой детали; правила безопасной работы. У м е т ь : читать технологическую карту; точить детали конической и фасонной формы; контролировать качество работы		ны.		
17-18		Художественное точение изделий из древесины	2	Комбинированный урок	Художественное точение как вид художественной обработки древесины. Технология изготовления декоративно-прикладного назначения точением. Правила безопасной работы	З н а т ь : породы деревьев, наиболее подходящие для точения; правила чтения чертежей; последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы. У м е т ь : подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты;	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы. Сообщение учащихся «Использование древесины	Народные художественные промыслы. Разработка изделия декоративно-прикладного назначения.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						У м е т ь : выполнять операции термообработки; определять свойства стали				
23-24		Чертеж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	2	Комбинированный урок	Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение:	З н а т ь : понятия сечение и разрез; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей.	Ответы на вопросы. Проверочная работа по маркировкам стали			

					отверстия, уступы, канавки, фаски. Сечения и разрезы	У м е т ь : выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи				
25-26		Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	2	Введение новых знаний	Токарно-винторезный станок ТВ-6: устройство, назначение. Профессия - токарь	Зн а т ь : назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла. У м е т ь : составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему	Ответы на вопросы. Составление кинематической схемы			
27-30		Технология токарных работ по металлу	4	Комбинированный урок	Организация рабочего места токаря. Виды и назначение токарных резцов. Основные эле-	Зн а т ь : виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; приёмы работы на токарном станке; пра-	Ответы на вопросы.. Контроль качества			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					менты токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Контроль качества. Правила безопасности при работе на станке	вила безопасности; методы контроля качества. У м е т ь : подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготавливать детали цилиндрической формы	выполнения практической работы			
31-32		Устройство настольного горизонтально-фрезерного	2	Введение новых знаний	Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-ПОШ. Ви-	Зн а т ь : устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; виды	Ответы на вопросы. Контроль качества			

		станка НГФ-ПОШ			ды фрез. Приёмы работы на станке. Правила безопасности труда	фрез; правила безопасности. У м е т ь : составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы	выполнения практической работы			
33-34		Нарезание наружной и внутренней резьбы	2	Введение новых знаний	Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Изображение резьбы на чертежах.	З н а т ь : назначение резьбы; понятие метрическая резьба; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на то-	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					Нарезание резьбы на токарно-винторезном станке. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и в отверстиях. Правила безопасности труда	карно-винторезном станке; правила безопасной работы. У м е т ь : нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты				
35-36		Художественная обработка металла (тиснение по фольге)	2	Комбинированный урок	Фольга и её свойства. Инструменты и приспособления для обработки фольги. Ручное тиснение. Последовательность	З н а т ь : виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки; технологическую последовательность операции при ручном тиснении; правила	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической	Народные художественные промыслы. Использование для руч-		

					операций. Правила безопасной работы	безопасной работы. У м е т ь : готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге	работы	ного тиснения вторичного сырья		
37-38		Художественная обработка металла (ажурная скульптура)	2	Комбинированный урок	Виды проволоки и область их применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки. Художественная обработка металла. Приёмы изготовления скульптуры	З н а т ь : виды проволоки; способы её правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение; приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы.	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Паяльные работы. Приспособления и материалы. Приёмы паяния		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					из металлической проволоки. Правила безопасности труда	У м е т ь : разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибку проволоки; соединять отдельные элементы между собой				
39-40		Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром)	2	Комбинированный урок	Накладная филигрань как вид контурного декорирования. Способы крепления металлического контура к основе. Инструменты для выполнения накладной филигрании. Правила безопасности труда	З н а т ь : особенности мозаики с металлическим контуром и накладной филигрании; способы крепления металлического контура к основе; инструменты для выполнения накладной филигрании; правила безопасной работы. У м е т ь : разрабатывать эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики; выполнять накладную фили-	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Народные художественные промыслы		

					грань различными способами				
41-42		Художественная обработка металла (басма)	2	Комбинированный урок	Басма - один из видов художественной обработки металла. Инструменты и приспособления для выполнения тиснения. Способы изготовления матриц. Технология изготовления басмы	Зн а т ь : особенности басменного тиснения; способы изготовления матриц; технологию изготовления басменного тиснения; правила безопасности. У м е т ь : выполнять технологические приёмы басменного тиснения	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
43-44		Художественная обработка металла(пропильный металл)	2	Комбинированный урок	История развития художественной обработки листового металла. Техника пропильного металла. Инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла. Последовательность выполнения техники пропильного металла. Правила безопасности труда	Зн а т ь : инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла; особенности данного вида художественной обработки металла; приёмы выполнения изделий в технике пропильного металла; правила безопасной работы. У м е т ь : выполнять изделия в технике пропильного металла	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Полирование. Полировальные пасты		
45-46		Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке)	2	Комбинированный урок	Чеканка как вид художественной обработки листового металла. Инструменты и приспособления для чеканки Технология чеканки.	Зн а т ь : инструменты и приспособления для выполнения чеканки; технологию чеканки; правила безопасной работы У м е т ь : подготавливать инструмент и материал к	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы			

(ремонтно-строительные работы)										
					Правила безопасности труда	работе; подбирать и наносить на металл рисунок; выполнять чеканку				
47-48		Основы технологии оклейки помещений обоями	2	Комбинированный урок	Назначение и виды обоев. Виды клея для наклейки обоев. Инструменты для обоевых работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасности	Знать: назначение, виды обоев и клея; инструменты для обоевых работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения заданий	Выбор обоев с учётом назначения и размеров помещения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						Уметь: выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями				
49-50		Основные технологии малярных работ	2	Комбинированный урок	Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Технология проведения малярных работ. Правила безопасности труда	Знать: о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы. Уметь: выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы	Ответы на вопросы. Контроль выполнения задания			
51-52		Основы технологии плиточных работ	1 2	Комбинированный урок	Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток. Инструменты и приспособления для плиточных работ	Знать: виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ; последовательность	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения			

					работ. Правила безопасности труда	выполнения плиточных работ; правила безопасности труда. У м е т ь : подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать ее.	практической работы			
--	--	--	--	--	-----------------------------------	---	---------------------	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
53-68		Творческий проект	16	Практическое занятие	Тематика творческих проектов. Эвристические методы поиска новых решений. Этапы проектирования и конструирования. Применение ЭВМ при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов	З н а т ь : этапы работы над творческим проектом; виды проектной документации; методы определения себестоимости; технологическую последовательность изготовления изделия. У м е т ь : самостоятельно выбирать изделия; формулировать требования к изделию и критерии их выполнения; конструировать и проектировать изделие; изготавливать изделие; оформлять проектную документацию; представлять творческий проект	Работа над творческим проектом. Презентация проекта			

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

читать чертёж и
технологическую карту;
размечать заготовки; точить

сины в народ-
ном хозяй-
стве»

чертежа
детали

					деталь на станке; контролировать качество выполняемых изделий		
19- 20	Мозаика на изделиях из древесины	2	Комбини- рованный урок	Мозаика как вид худо- жественной отделки изделий из древесины. Способы выполнения мозаики на изделиях из дерева. Виды узоров. Инструменты для вы- полнения мозаики. Пра- вила безопасной работы	Зн а т ь : способы выполне- ния мозаики; виды узоров; понятие <i>орнамент</i> ; инстру- менты для выполнения мо- заики; технологию изготов- ления мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы. У м е т ь : подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор	Ответы на вопросы. Сообщение учащихся о народных промыслах, связанных с обработкой древесины. Контроль качества практической работы.	Худо- жествен- ные досто- инства разных узоров.
21- 22	Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали	2	Комбини- рованный урок	Металлы и сплавы. Ви- ды сталей и их свойства. Маркировки сталей. Термическая обработка сталей. Основные опе- рации термообработки.	Зн а т ь : виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки.	Лабораторная работа «Приёмы термической обработки стали»	

Литература

1. – *Боровков, Ю. А.* Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4–8 кл. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – М.: Просвещение, 2010.
2. – *Ворошин, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. 7 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. – 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. – М.: Просвещение, 2009.
3. – *Рихвк, Э.* Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М.: Просвещение, 2011.
4. – *Коваленко, В. И.* Объекты труда. 7 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. – М.: Просвещение, 2009.
5. – *Программа «Технология».* 1–4, 5–11 классы. – М.: Просвещение, 2010.

