

МУ «Комитет по образованию г. Улан-Удэ»  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 г. Улан-Удэ»

<p>«Рассмотрено» Педагогическим советом «<u>30</u>» <u>августа</u> 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы А.Д. БиликОВ «<u>30</u>» <u>августа</u> 2017 г.</p>
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**(старшая группа)**  
**на 2017 - 2018 учебный год**

Составила: Дугаржапова Д.Б.

Улан-Удэ  
2017

## Пояснительная записка

В дошкольном образовательном учреждении обязательная и первоочередная задача взрослых (педагогов и родителей) состоит в том, чтобы оберегать и защищать самых незащищенных граждан - маленьких детей, подготовить их к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность.

Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, поэтому главным в работе по данному направлению является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности.

Все, чему учат детей, они должны уметь применить в реальной жизни, на практике. Важно побудить ребенка задуматься о работе своего организма, почувствовать и лучше понять его сложное устройство, осознать значение правильного питания, активного образа жизни, личной гигиены.

Рабочая программа по формированию основ безопасности и жизнедеятельности детей старшей группы разработана в соответствии с основной примерной общеобразовательной программой, в соответствии с Федеральными государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 14 ноября 2013 года). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса разновозрастной (старшей-подготовительной) группы.

Содержание образовательного процесса в старшей-подготовительной группе выстроено в соответствии с программой "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Реализуемая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Основная примерная общеобразовательная программа "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1.2660-10 № 164 20.12.2010 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 14 ноября 2013 года
- Уставом МАОУ «СОШ №13 г.Улан-Удэ»
- Нормативными документами дошкольной группы МАОУ «СОШ №13 г.Улан-Удэ»

### Цели программы:

Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, сформировать умение самостоятельно применять их в жизни.

### Задачи:

- Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности;
- Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;
- Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них;
- Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил;
- Формировать у детей сознательное и ответственное отношение к пожарной безопасности;
- Формировать у детей представления об опасных и вредных факторах, возникающих во время пожара;
- Формировать умение применять знания в повседневной жизни, обеспечивающие безопасность в доме, детском саду.

## **Принципы и подходы к формированию образовательной программы:**

- Системность и последовательность (любая новая ступень в обучении детей опирается на уже освоенное);
- Доступность (усложнение материала происходит с учетом возрастных особенностей детей);
- Включение в деятельность (игровую, познавательную, экспериментальную и другие);
- Наглядность;
- Динамичность (интеграция задач в разные виды деятельности);
- Психологическая комфортность (снятие стрессовых факторов).

## **Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в дошкольной старшей разновозрастной группе**

Педагогическая работа с воспитанниками дошкольной разновозрастной (старшей - подготовительной) группы строится с учетом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения.

## **Возрастные особенности детей 5 до 6 лет**

### **Безопасное поведение в природе.**

- Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.
- Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.
- Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.
- Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.

### **Безопасность на дорогах.**

- Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.
- Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и переулков, на которых живут дети.
- Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.
- Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

### **Безопасность собственной жизнедеятельности и пожарной безопасности**

- Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.
- Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.).
- Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.
- Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».
- Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

- Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

### **Возрастные особенности детей 6 до 7 лет**

#### **Безопасное поведение в природе.**

- Формировать основы экологической культуры.
- Продолжать знакомить с правилами поведения на природе.
- Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее.
- Уточнять и расширять представления о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, радуга, ураган, знакомить с правилами поведения человека в этих условиях.

#### **Безопасность на дорогах.**

- Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».
- Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.
- Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
- Расширять представления детей о работе ГИБДД.
- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.
- Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности.
- Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.

#### **Безопасность собственной жизнедеятельности и пожарной безопасности**

- Формировать у детей представления о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, газовая плита, инструменты и бытовые предметы). Закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами.
- Закреплять правила безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, катание на санках, коньках, лыжах и др.).
- Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности.
- Формировать у детей навыки поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился». Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.
- Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Уточнять знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре.
- Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».
- Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

### **Планируемые результаты**

- Сформированы навыки безопасного поведения при возможных контактах с незнакомыми людьми на улице и дома.
- Умеет правильно оценивать ситуации с точки зрения «опасно-неопасно» и соответственно реагировать на них.
- Владеет правилами взаимодействия с друзьями, в том числе со старшими приятелями на улице, дома, в детском саду.
- Знает и соблюдает правила поведения в природе.
- Различает съедобные и несъедобные грибы, съедобные ягоды и ядовитые растения.

- Сформированы навыки безопасного поведения при контактах с животными.
- Соблюдает необходимые меры предосторожности при обращении с бытовыми предметами.
- Умеет правильно оценивать свои возможности по преодолению опасности.
- Сформированы навыки поведения в ситуациях: «Один дома», «Пожар».
- Имеет сформированные знания о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи, полиции.
- Умеет вызывать службы «01», «02», «03», «04».
- Знает свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.
- Имеет сформированные представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.
- Сформированы навыки личной гигиены.
- Умеет самостоятельно разрешать межличностные конфликты.
- Имеет представления детей об устройстве улицы, о дорожном движении.
- Знает дорожные знаки. Классифицирует их на предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные.
- Понимает, что если он потерялся на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу.

### Календарно-тематическое планирование

	<b>Навыки безопасного поведения в природе</b>	<b>Правила пожарной безопасности</b>	<b>Основы безопасности собственной жизнедеятельности</b>	<b>Правила дорожного движения</b>
<b>сентябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ядовитые грибы и ягоды» Волчкова В.Н.с. 197</li> <li>• Продуктивная деятельность, аппликация «Выросли грибы на поляне»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пожароопасные предметы»«Безопасность»Н.Н.Авдеева с.54</li> <li>• Дидактическая игра: «Как и чем тушить пожар?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила поведения в детском саду. Конфликты между детьми» «Безопасность» Н.Н.АвдеевАС.111</li> <li>• С/ролевая игра «Детский сад»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Школа пешеходных наук» «Правила дорожного движения» Н.А.Извекова с.17</li> <li>• Отгадывание загадок по ПДД и рисование отгадок.</li> </ul>
<b>октябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Съедобные ягоды и ядовитые растения»</li> <li>• Продуктивная деятельность, рисование « Урожай ягод»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картин и беседа на тему: «Опасные ситуации»</li> <li>• Сюжетно- ролевая игра: «Пожарные на учении».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Витамины и здоровый организм»</li> <li>• Чтение сказки «Мойдодыр» К.Чуковского</li> </ul>	<p>«Дорожные знаки»«Безопасность» Н.Н.Авдеева с.117</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование на тему «Перекрёсток»</li> </ul>
<b>ноябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасность на льду. Осторожно, тонкий лёд» »Усачёв А.А «Основы безопасности жизнедеятельности». с.126</li> <li>• Чтение р.н.с «Петушок и бобовое зернышко»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Предметы, требующие осторожного обращения» «Безопасность»Н.Н.Авдеева с.56</li> <li>• Просмотр мультфильма о пожаре.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «В гостях у Айболита»</li> <li>• С/ролевая игра«Больница»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасность в общественном транспорте» «Безопасность» Н.Н.Авдеева с.114</li> <li>• С/ролевая игра «Автобус»</li> </ul>

декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасность при общении с животными» Усачёв А.А «Основы безопасности жизнедеятельности».с.35</li> <li>• Просмотр мультфильма «Человек собаке – друг»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Спички – это не игра» «Безопасность» Н.Н.Авдеева с.58</li> <li>• Чтение рассказа » Б. Житкова «Пожар в доме»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Опасные ситуации» «Безопасность» Н.Н.Авдеева с.42</li> <li>• Чтение и обсуждение стихотворения С. Михалкова «Дядя Стёпа-милиционер»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лучший пешеход» конкурс «Правила дорожного движения» Н.А.Извекова с.23</li> <li>• С/р игра «Водители и пешеходы»</li> </ul>
январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасность на природе» Усачёв А.А «Основы безопасности жизнедеятельности».с.157</li> <li>• Экскурсия в лес</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение худ.литературы «Пожарные собаки», «Пожар», «Кошкин дом» С.Маршак «Корифей» с.7-10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Внешность человека может обманчива»</li> <li>• Кукольный театр «Волк и семеро козлят»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасное поведение на улице и в транспорте» «Правила дорожного движения» Н.А.Извекова с.24</li> <li>• Музыкально-дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый».</li> </ul>
февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Умеешь ли ты обращаться с животными» Волчкова В.Н. 192</li> <li>• Придумывание историй на тему «Контакты с животными» (неправильные действия ребёнка на картинке)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «МЧС на защите нашей страны» Затулина Г.Я. 106</li> <li>• Продуктивная деятельность-рисование: «Пожарная машина».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Личная безопасность дома» Усачёв А.А «Основы безопасности жизнедеятельности».с.47</li> <li>• Чтение сказки «Три поросёнка» Обсуждение поговорки « У страха глаза велики»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что? Где? Откуда?» игра «Правила дорожного движения» Н.А.Извекова с.22</li> </ul>

март	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Безопасность на льду» Усачёв А.А «Основы безопасности жизнедеятельности».с.121</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Встреча с пожарным инспектором.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«К кому обратиться за помощью, если ты потерялся на улице»«Безопасность» Н.Н.Авдеева с.129</li> <li>Лабиринты «Помоги детям дойти до детского сада» «Помоги мишке добраться до дома»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Опасные участки на пешеходной части улицы» «Безопасность» Н.Н.Авдеева с.125 «Осторожно, гололёд»</li> </ul>
апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Безопасность на воде»Усачёв А.А «Основы безопасности жизнедеятельности».с.105</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Пожар» «Безопасность» Н.Н.Авдеевас.61</li> <li>Чтения художественной литературы С.Маршак« Рассказ о неизвестном герое»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа « «Если хочешь быть здоров»</li> <li>Чтение и обсуждение стихотворения «Девочка чумазая» А. Барто</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Катание на велосипеде на дороге»«Безопасность» Н.Н.Авдеевас.124</li> <li>Дидактическая игра«Светофор»</li> </ul>
май	<ul style="list-style-type: none"> <li>«На воде, на солнце»«Безопасность» Н.Н.Авдеевас.108</li> <li>Чтение и обсуждение стихотворения А.Барто «Весенняя прогулка» (закрепление правил поведения на прогулке.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности»</li> <li>Просмотр мультфильма о пожаре.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Безопасность дома и на улице» Усачёв А.А «Основы безопасности жизнедеятельности». с.47</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Поле чудес» игра</li> <li>«Правила дорожного движения» Н.А.Извекова с.16</li> </ul>

**План работы с родителями**

**Цель:** повышение уровня знаний родителей по формированию основ безопасности у детей

старшего дошкольного возраста.

### Содержание работы с семьей по направлению «Формирование основ безопасности»

Месяц	Формы работы	Цель
Сентябрь	Выставка рисунков «Останови огонь» (сотрудничество педагогов, детей и родителей)	Привлечение внимания родителей к вопросу пожарной безопасности.
Октябрь	Буклет «Ребенок и взрослый на улице»	Привлечение внимания родителей к проблеме детской безопасности на улице,

	Памятка «Как обучать ребёнка безопасному поведению»	формирование чувств глубокой ответственности.
Ноябрь	Информация в уголке для родителей «Осторожно, хрупкий лед!»	Распространение среди родителей знаний о правилах безопасного поведения детей в зимний период на реке.
Декабрь	Памятки для родителей «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»	Стимулирование родителей на соблюдение правил безопасности, ведущих к дорожно-транспортному травматизму детей.
Январь	Оформление уголка безопасности в группе	Привлечение родителей к взаимодействию, совместному творчеству.
Февраль	Буклет «Формирование основ безопасности у детей посредством чтения художественной литературы»	Стимулирование родителей к чтению детям детской литературы по формированию основ безопасности.
Март	Консультация «Формирование культуры здоровья у дошкольников»	Пропаганда здорового образа жизни.
Апрель	Папка-передвижка «На воде, на солнце» (О правилах поведения)	Обеспечение доступности информации по формированию основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста.
Май	Родительское собрание «Безопасность детей на улице летом»	Обмен опытом по формированию основ безопасности у детей, установление дружеских отношений среди родителей группы.

### **Учебно-методическое обеспечение**

- Основная примерная общеобразовательная программа "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой 2015г
- Безопасность: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2007.
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасной жизнедеятельности детей - М. АСТ, 1998.
- Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ. -М., ТЦ «Сфера», 2002.
- Аралина Н. А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. – М.: Скрипторий 2003, 2007.
- Коган М. С. Осторожней будь с огнем утром, вечером и днем! – Новосибирск :Сиб. унив. изд-во, 2009.
- Прилепко Е. Ф. Пожарная безопасность для дошкольников. – М. : Скрипторий 2003, 2009.
- Шорыгина Т. А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М. : Сфера, 2008.
- Энциклопедия для детей. Дополнительный том. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях / Глав.ред. В. А. Володин. – М. : Аванта,2001.
- Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей - М., «Прометей», 2002.
- Усачев А.А. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: АСТ, 2008.

### **Материально – техническое обеспечение**

- ТСО: ПК, магнитофон, колонки, проектор, экран.
- Информационные стенды:
- Модельогнетушителя .
- Настольные игры поПБ.
- Комплект видеофильмов по ПБ.
- Аудиокассеты.