


МУ «Комитет по образованию г. Улан-Удэ»
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 г. Улан-Удэ»

<p>«Рассмотрено» Педагогическим советом <u>«20» августа</u> 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы А.Д. Биликов <u>«20» августа</u> 2017 г.</p> 
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии 8 класс

на 2017 - 2018 учебный год

Составил: Е.И. Дугарова,
учитель географии

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по географии «Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы». Составитель В.В.Курчина— М.:Дрофа, 2011 г.

Изучение географии в 8 классе направлено на достижение следующих основных целей:

- формирование целостного представления об особенностях природы, о месте России в современном мире;
- воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуры своей страны и населяющих ее народов;
- выработка умений и навыков социальной адаптации и ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления;
- формирование географического образа своей страны в ее многообразии и целостности;
- формирование представления о России как о целостном географическом регионе и как о субъекте мирового (глобального) пространства;
- вооружение школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации;
- создание образа родного края в сравнении его с другими регионами России.

Место и роль учебного предмета. Курс занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Данная программа и реализующий её учебник отражают традиционный подход к изучению географии России, предусматривающий раздельное изучение природы и хозяйства.

Количество часов: программа рассчитана на 34 часа учебного времени из расчета 1 час в неделю, из них контрольных работ – 5 ч.

Национально-региональный компонент. Изучение особенностей природы Бурятии (в темах «Горы южной Сибири» и «Озеро Байкал»). Комплексная физико-географическая характеристика. Проблемы охраны природы и природопользования в республике.

Практические работы: 1. Составление характеристики географического положения Бурятии и оценка природных условий и ресурсов природного района.

Механизмы формирования ключевых компетенций: учебно-познавательная компетенция включает в себя умение: определять цели и порядок работы; самостоятельно планировать свою учебную деятельность и самостоятельно учиться; устанавливать связи между отдельными объектами; применять освоенные способы в новых ситуациях; осуществлять самоконтроль.

Коммуникативная компетенция включает в себя умение: сотрудничать; оказывать помощь другим; участвовать в групповой работе; обмениваться информацией.

Социальная компетенция способствует личностному самосовершенствованию школьника, а именно умению: анализировать свои достижения и ошибки; обнаруживать проблемы и затруднения в сообщениях одноклассников; осуществлять взаимную помощь и поддержку в затруднительных ситуациях.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения географии ученик должен

-Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы получения географической информации;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
- границы часовых поясов;
- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- распределение рек страны по бассейнам океанов;
- основные области современного оледенения и крупные ледники;

- зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
- экологически неблагополучные районы России;
- маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

- Определять (измерять):

- географическое положение объектов;
- разницу в поясном времени территорий;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных явлений по различным источникам информации.

- Описывать:

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды;

- образы природных объектов;

- Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- как составляют прогноз погоды;
- распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
- разнообразие природных комплексов на территории страны;
- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
- причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; "мелиорация".

5. Оценивать и прогнозировать:

- природно-ресурсный потенциал страны, региона;
- экологическую ситуацию в стране, регионе
- изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;

Методы и формы организации работы:

Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий. Организация сопровождения учащихся направлена на создание оптимальных условий обучения, сохранение психосоматического состояния здоровья учащихся, развитие положительной мотивации к освоению программы и индивидуальности каждого ребенка.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп методов обучения:

1. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесный (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядный (иллюстрационных и демонстрационных), практический, проблемно-поисковый под руководством учителя и самостоятельная работа учащихся.

2. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательные игры, деловые игры.

3. Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменные работы, кроссворды, работа с атласом, работа на контурных картах.

Используются такие формы обучения, как диалог, беседа, дискуссия. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения. При работе с картами основное внимание уделяется знакомству с ее содержанием, выявлению основных картографируемых явлений и объектов, а также использованию карты для решения географических задач - определению местоположения объектов, расстояний и направлений и составлению несложных географических описаний и характеристик. Большое внимание уделяется изучению своей местности для накопления представлений (знаний), которые будут использоваться в дальнейшем.

І. Содержание курса

Введение (5 часов)

Что изучает физическая география России. Источники географических знаний. Методы географических исследований.

Географическое положение России

Физико-географическое положение России. Россия на карте мира, её размеры, крайние точки, границы, приграничные страны и моря, омывающие её территорию.

Время на территории России. Местное, поясное и декретное время и их определение.

Практические работы:

1. Характеристика ГП России.
2. Определение поясного времени для разных пунктов России.

История заселения и исследования территории России

Географическое положение Древней Руси. Территориальный рост России в X - XX веках. История исследования территории России в досоветский период. Изучение территории России в советский и современный периоды.

Раздел 1. Особенности природы природные ресурсы России.

Рельеф, геологическое строение и ПИ России (4 час)

Тектоническое и геологическое строение России. Главные особенности строения земной коры России. Основные тектонические структуры на территории России и их отражение в рельефе. Платформы, их виды (древние и молодые) и строение. Щиты. Складчатые области (геосинклинали). Геологическое летоисчисление. Геологическое время. Абсолютный и относительный возраст горных пород. Геохронологическая таблица. Особенности развития жизни и формирования рельефа России в различные геологические эры (архейскую, протерозойскую, палеозойскую, мезозойскую и кайнозойскую). Основные этапы формирования земной коры: байкальская, каледонская, герцинская, мезозойская и кайнозойская (альпийская или тихоокеанская). Геологическая и тектоническая карта России.

Рельеф России. Главные особенности рельефа России. Горы и равнины на территории нашей страны, их виды и размещение. Связь рельефа со строением земной коры. Развитие форм рельефа. Внутренние (движение земной коры, вулканизм и землетрясения) и внешние (ветер, температура, растения, текучие воды, ледник) процессы, формирующие рельеф.

Минеральные ресурсы России. Карта минеральных ресурсов России. Виды минеральных ресурсов. Основные закономерности размещения полезных ископаемых по территории России. Геотермальные ресурсы России. Открытия В.А. Обручева, А.Е. Ферсмана и И.М. Губкина.

Влияние строения земной коры и рельефа на условия, жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Климат и климатические ресурсы России (4 час)

Факторы, определяющие особенности климата России (географическая широта, близость морей и океанов, морские течения, воздушные массы, господствующие ветры, рельеф).

Солнечная радиация и её виды: прямая, рассеянная, отражённая, поглощённая, суммарная.

Воздушные массы на территории России, их виды (арктическая, умеренная морская, умеренная континентальная и тропическая) и характеристика и распространение.

Циркуляция атмосферы на территории России. Атмосферные фронты, их виды (тёплый и холодный) и их влияние на изменение погоды. Циклоны и антициклоны и связанная с ними погода.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Факторы, влияющие на распределение тепла и влаги летом и зимой. Годовое количество осадков, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения и их определение. Климатическая карта России. Оймякон - полюс холода северного полушария.

Климатические пояса и основные типы климатов России: арктический, субарктический, умеренно-континентальный, умеренный континентальный, умеренный резко континентальный,

умеренный морской, умеренный муссонный и субтропический. Карта климатических поясов России.

А.И. Воейков - основоположник климатологии.

Прогноз погоды и его значение. Синоптическая карта.

Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Изменение климата. Охрана атмосферного воздуха. Агроклиматические ресурсы России.

Внутренние воды и водные ресурсы России (3 час)

Реки России. Главные речные системы, бассейны и водоразделы. Распределение рек по бассейнам океанов и внутреннего стока. Особенности питания, режима, расхода воды, годового стока и ледового режима рек различных регионов России.

Озёра России. Крупнейшие озёра России, их виды и размещение.

Болота, их виды и размещение по территории России.

Подземные воды, их виды и распространение. Минеральные и термальные источники территории России.

Ледники, их виды и расположение на территории нашей страны.

Вечная (многолетняя) мерзлота на территории России.

Водные и гидроэнергетические ресурсы России и их охрана. Судоходные каналы России. Карта водных ресурсов России. Опасные явления, связанные с водами: паводки, наводнения, сели и лавины.

Почва и почвенные ресурсы России (3 час)

Почва - особый компонент природы, её состав, строение и структура. Факторы почвообразования. Основные типы почв России, закономерности их размещения и свойства. Почвенная карта России. В.В. Докучаев - основоположник почвоведения. Почвенные и земельные ресурсы России. Структура земельного фонда России. Проблемы рационального использования земельных и почвенных ресурсов и их охрана.

Растительный, животный мир и биологические ресурсы России (3 час)

Растительный мир России. Закономерности распределения растительного покрова России. Карта растительности России. Лесные ресурсы России.

Животный мир России. Закономерности распределения животного мира России. Пушные и рыбные ресурсы России.

Красная книга России. Охрана растительного и животного мира России.

Раздел II. Природные комплексы России

Природно-территориальный комплекс (7 час)

Природная зона как зональный природный комплекс. Природные зоны России (арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, полупустыни и субтропики), их размещение и характерные черты. Области высотной поясности на территории России. Труды Л.С. Берга. Карта природных зон России.

Изменение природных комплексов человеком. Антропогенный ландшафт. Особо охраняемые территории: национальные парки, заповедники и заказники. Крупнейшие национальные парки и заповедники России.

Практические работы:

1. Оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору) на основе анализа общегеографических и тематических карт. Прогнозирование изменений в результате хозяйственной деятельности человека.

Природа регионов России (24 час)

Природное районирование России. Физико-географические районы России и принципы их выделения. Комплексная физико-географическая характеристика крупных природных районов России: Русской (Восточно-Европейской) равнины, Кавказа, Урала, Западной Сибири, Средней и Северо-Восточной Сибири, Гор Южной Сибири и Дальнего Востока.

Практические работы:

1. Характеристика природы региона
2. Характеристика природных ресурсов региона

Раздел III. Человек и природа (6 часов)

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование. Роль географической науки в оптимизации

отношений «природа и общество». Географический прогноз. Геоэкологический потенциал России.

Практические работы:

1. Характеристика экологического состояния территории

II. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Баринаева И.И., Дронов В.П. Программы для общеобразовательных учреждений; География. 6-11 классы.- М., «Дрофа», 2009 г.
2. Баринаева И.И. География России: Природа, 8 класс. - М.: Дрофа, 2008.
3. Сиротин В.И. География России. 8 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2009.
4. География России. 8 кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2009.

Календарно-тематическое планирование по географии 8 класс

№ ур	Тема	Кол часов	Дата план	Дата факт
1.	Введение. Россия на карте мира. Входной контроль.	1	4.09	
2.	ГП. П.р. №1 Характеристика ГП России. Моря, омывающие берега России	1	6.09	
3.	Россия на карте часовых поясов. П.р.№2 Определение поясного времени для разных пунктов России.	1	11.09	
4.	Как осваивали и изучали территорию России	1	13.09	
5.	Как осваивали и изучали территорию России	1	18.09	
6.	Особенности рельефа России	1	20.09	
7.	Геологическое строение территории России	1	25.09	
8.	Минеральные ресурсы России	1	27.09	
9.	Развитие форм рельефа.	1	2.10	
10.	От чего зависит климат нашей страны	1	4.10	
11.	Распределение тепла и влаги на территории России	1	9.10	
12.	Разнообразие климата России.	1	11.10	
13.	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы	1	16.10	
14.	Разнообразие внутренних вод России. Реки	1	18.10	
15.	Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота	1	23.10	
16.	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека	1	25.10	
17.	Образование почв и их разнообразие. Контрольная работа за 1 четверть	1	30.10	
18.	Закономерности распространения почв.	1	08.11	
19.	Почвенные ресурсы России	1	13.11	
20.	Растительный и животный мир России	1	15.11	
21.	Биологические ресурсы. ООПТ.	1	20.11	
22.	Природно-ресурсный потенциал России	1	22.11	
23.	Разнообразие природных комплексов	1	27.11	
24.	Моря, как крупные ПК.	1	29.11	
25.	Природные зоны. П.р.№3 Характеристика природной зоны	1	4.12	
26.	Разнообразие лесов России.	1	6.12	
27.	Безлесные зоны на юге России.	1	11.12	
28.	Высотная поясность	1	13.12	
29.	Восточно-Европейская равнина.	1	18.12	
30.	Природные комплексы Восточно-Европейской равнины.	1	20.12	
31.	Памятники природы Восточно-Европейской равнины.	1	25.12	
32.	Контрольная работа за 2 четверть	1	27.12	
33.	Природные ресурсы Восточно-Европейской равнины и проблемы их рационального использования	1	10.01	
34.	Кавказ.	1	15.01	
35.	Особенности природы высокогорий	1	17.01	
36.	Природные комплексы Северного Кавказа.	1	22.01	
37.	П.р.№4 Характеристика природы региона	1	24.01	
38.	Урал: своеобразие природы.	1	29.01	
39.	Природные ресурсы Урала	1	31.01	
40.	Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.	1	7.02	
41.	Западно - Сибирская равнина	1	12.02	
42.	Природные зоны Западно - Сибирской равнины	1	14.02	

43.	Природные ресурсы Западно - Сибирской равнины и условия их освоения.	1	19.02	
44.	Восточная Сибирь: величие и суровость природы	1	21.02	
45.	Климат Восточной Сибири	1	26.02	
46.	Природные районы Восточной Сибири	1	28.02	
47.	Байкал – жемчужина Сибири	1	5.03	
48.	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их использования	1	7.03	
49.	П.р. №5 Характеристика природных ресурсов	1	12.03	
50.	Дальний Восток – край контрастов	1	14.03	
51.	Природные комплексы Дальнего Востока	1	19.03	
52.	Контрольная работа за 3 четверть	1	21.03	
53.	Природные уникалы Дальнего Востока	1	2.04	
54.	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком	1	4.04	
55.	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека	1	9.04	
56.	Воздействие человека на природу	1	11.04	
57.	Рациональное природопользование.	1	16.04	
58.	Россия на экологической карте мира	1	18.04	
59.	Экология и здоровье человека	1	23.04	
60.	П.р. №6 Характеристика экологического состояния территории	1	25.04	
61.	География для природы и общества	1	7.05	
62.	Обобщение по курсу	1	14.05	
63.	Решение географических задач	1	16.05	
64.	Решение географических задач	1	21.05	
65.	Итоговая контрольная работа	1	23.05	
66.	Анализ результатов контрольной работы	1	28.05	

№ п / п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Практическ. работы
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Россия на карте мира. Входной контроль	УИНМ	Источники географической информации	Уметь: Использовать различные источники географической информации	Фронтальн.	
2	ГП. П.р.№ 1 Характеристика ГП России. Моря, омывающие Россию.	Прак тикум	Географическое положение Виды и уровни географического положения. Особенности географического положения России. Часовые пояса	Уметь: Показывать и называть факторы, определяющие географическое положение России Показывать на карте крайние точки страны Показывать границы России и пограничные страны Оценивать значение страны Оценивать значение границ для связей с другими странами Определять разницу во времени по карте часовых поясов Приводить примеры воздействия разницы во времени на жизнь населения Показывать на карте субъекты РФ Обосновывать необходимость географических знаний на современном этапе.	Тематическ. Контроль В различных формах	Практич. работа № 1
3	Россия на карте часовых поясов. П.р. № 2 Определение поясного времени для разных пунктов России	Прак титум				Практич. работа № 2
4.	Как осваивали и изучали территорию России	УИНМ				
5.	Как осваивали и изучали территорию России	УИНМ				
6	Особенности рельефа России	УИНМ	Особенности геологического строения	Уметь: Читать тектоническую, геологическую, геохронологическую Таблицы	Анализ карт Фронтальн.	
7	Геологическое строение территории России	УИНМ	Устойчивые и подвижные участки земной коры	Выявлять взаимосвязи тектонических структур и форм рельефа, полезных ископаемых на основе сопоставления карт	Анализ карт Фронтальн.	
8	Минеральные ресурсы России	Прак тикум	Основные этапы геологической истории		Анализ карт Фронтальн.	

9	Развитие форм рельефа	УСИОЗ	<p>формирования земной коры на территории страны</p> <p>Основные тектонические структуры</p> <p>Распространение крупных форм рельефа</p> <p>Влияние внешних и внутренних процессов на формирование рельефа</p> <p>Движение земной коры</p> <p>Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма</p> <p>Природные условия и ресурсы</p> <p>Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых</p> <p>Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования</p>	<p>Показывать на карте основные формы рельефа</p> <p>Выявлять особенности рельефа страны</p> <p>Наносить их на контурную карту</p> <p>Определять, как рельеф влияет на жизнь людей</p> <p>Приводить примеры изменений в рельефе под влиянием различных факторов</p> <p>Показывать на карте и называть районы интенсивных тектонических движений</p> <p>Называть меры безопасности при стихийных явлениях</p> <p>Объяснять влияние рельефа на природу и жизнь людей</p> <p>Показывать месторождения полезных ископаемых, влияние разработки месторождений на природную среду</p> <p>Оценивать значимость полезных ископаемых для развития хозяйства, оценивать условия добычи</p>	Индивид.	
10	От чего зависит климат нашей страны	УИНМ	<p>Факторы формирования климата</p> <p>Географическая широта, подстилающая поверхность, циркуляция воздушных</p>	<p>Знать:</p> <p>Закономерности распределения суммарной солнечной радиации</p> <p>Уметь:</p> <p>Приводить примеры влияния климата на жизнь людей</p>	Анализ карт Фронтальн.	
11	Распределение тепла и влаги на территории России	Практикум			Анализ карт Фронтальн.	

12	Разнообразие климата России	УИНМ	масс Циклоны и антициклоны Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры, января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения) Сезонность климата, чем она обусловлена Типы климатов России Факторы их формирующие , климатические пояса Степень благоприятности природных условий Климат и человек Влияние климата на быт, жилище, одежду, способы передвижения, здоровья человека. Неблагоприятные климатические явления	Сравнивать Россию с другими странами по получению количества тепла давать оценку климатических особенностей России приводить примеры изменения погоды под влиянием циклонов, антициклонов, атмосферных фронтов объяснять влияние различных типов воздушных масс, постоянных и переменных ветров на климат территории определять по картам температуры воздуха , количество осадков Объяснять закономерности их распределения в различных регионах России Называть и показывать климатические пояса и области Давать краткое описание типов погоды Давать оценку климатических условий для обеспечения жизни людей	Анализ карт Фронтальн.	
13	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.				Анализ карт Фронтальн.	
14	Разнообразие внутренних вод России. Реки	УИНМ	Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны Главные речные системы, водоразделы,	Уметь: Показывать реки России на карте Объяснять основные характеристики реки на конкретных примерах Приводить примеры использования реки в хозяйственных целях	Анализ карт Фронтальн.	
15	Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота	Практикум			Анализ карт Фронтальн.	

16	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.	УИНМ	бассейны. Распределение рек по бассейна океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовой режим. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России Важнейшие озера, их происхождение Болота .Подземные воды. Ледники Многолетняя мерзлота Водные ресурсы, возможность их размещения на территории страны Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны Многолетняя мерзлота	Показывать на карте озера, артезианские бассейны , области распространения вечной мерзлоты Приводить примеры хозяйственного использования поверхностных вод и негативного влияния на них человеческой деятельности Давать характеристику крупных озер страны и Новгородской области Показывать на карте и объяснять значение каналов и водохранилищ.	Фронтал.	
17	Образование почв и их разнообразие Контрольная работа за 1 четверть	УИНМ	Почвы и почвенные ресурсы Почвы – основной компонент природы. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения.	Уметь: Объяснять понятия: земельные ресурсы, сельскохозяйственные угодья Называть факторы почвообразования Называть свойства основных типов почв Давать оценку типов почв с точки зрения их хозяйственного оценивания Объяснять необходимость охраны почв, рационального использования земель	Анализ карт Фронтальн.	
18	Закономерности распространения почв.	Практикум			Анализ карт Фронтальн.	
19	Почвенные ресурсы России.	УИНМ			Индивид.	

20	Растительный и животный мир России	УИНМ	Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительного животного мира , природных зон России Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира Природные территориальные комплексы Локальные, региональные и глобальные уровни ПТК Физико – географическое районирование России	Уметь: Описывать природные условия и ресурсы природно – хозяйственных зон на основе чтения тематических карт Объяснять и приводить примеры рационального и нерационального природопользования Описывать виды хозяйственной деятельности людей в природных зонах	Анализ карт Фронтальн.	
21	Биологические ресурсы. ООПТ	Практикум			Анализ карт Фронтальн.	
22	Природно-ресурсный потенциал России	УИНМ			Анализ карт Фронтальн.	
23	Разнообразие природных комплексов.	УИНМ	Природные и антропогенные ПТК Природная зона как природный комплекс: Взаимосвязь и взаимообусловленность	Уметь: Описывать природные условия и ресурсы природно – хозяйственных зон на основе чтения тематических карт Объяснять и приводить примеры рационального и нерационального	Анализ карт Фронтальн.	
24	Моря как крупные ПК.	Практикум			Фронтал.	

25	Природные зоны России. П.р. №3	Практикум	ее компонентов. Роль В.В. Докучаева и Л.С. Берга в создании учения о природных зонах. Что такое природно – хозяйственные зоны?	природопользования Описывать виды хозяйственной деятельности людей в природных условиях	Анализ карт Фронтальн.	Практическая работа №3 «Характеристика природной зоны»
26	Разнообразие лесов России.	Практикум	Характеристика природных зон		Анализ карт Фронтальн.	
27	Безлесные зоны на юге России	Практикум	Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Высотная поясность. От чего зависит набор высотных поясов.		Анализ карт Фронтальн.	
28	Высотная поясность.	УИНМ			Анализ карт Фронтальн.	
29	Восточно-Европейская равнина	УИНМ	Европейская Россия – основа формирования территории России Специфика природы и ресурсный потенциал	Уметь: Описывать особенности географического положения, состав и особенности природы крупных регионов объектов Объяснить зависимость природы объекта от географической широты, характера подстилающей поверхности, общей циркуляции атмосферы, зависимость характера рельефа от строения земной коры, закономерности развития растительного и животного мира территории Характеризовать и оценивать природные условия и природные ресурсы крупных природных регионов в жизни и деятельности человека	Анализ карт Фронтальн.	
30	Природные комплексы Восточно-Европейской равнины		Влияние природных условий, ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения.			
31	Памятники природы Восточно-Европейской равнины	УИНМ	Состав района Особенности географического положения и его влияние на природу, хозяйственное развитие района и геополитические		Анализ карт Фронтальн.	
32	Контрольная работа					
33	Природные ресурсы Восточно-Европейской равнины и проблемы их рационального использования.	УИНМ			Фронтал.	

34	Кавказ	УИНМ	интересы России Историко – географические этапы развития района Специфика природы района (природный амфитеатр),природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения		Анализ карт Фронтальн.	
35	Особенности природы высокогорий	УИНМ			Анализ карт Фронтальн.	
36	Природные комплексы Северного Кавказа	УИНМ			Анализ карт Фронтальн.	
37	Пр.р. №4	УИНМ			Практикум	
38	Урал: своеобразие природы	УИНМ			Анализ карт Фронтальн.	
39	Природные ресурсы Урала					
40	Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.	УИНМ			Индив.	
41	Западно – Сибирская равнина.	УИНМ	Уметь: Описывать особенности географического положения, состав и особенности природы крупных регионов объектов Объяснить зависимость природы объекта от географической широты, характера подстилающей поверхности, общей циркуляции атмосферы, зависимость характера рельефа от	Анализ карт Фронтальн.		
42	Природные зоны Западно- Сибирской равнины	УИНМ		Анализ карт Фронтальн.		
43	Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения					

44	Восточная Сибирь.: величие и суровость природы	УИНМ	положения и его влияние на природу, хозяйственное развитие района и геополитические интересы России Историко – географические этапы развития района Специфика природы района (природный амфитеатр),природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения	строения земной коры, закономерности развития растительного и животного мира территории Характеризовать и оценивать природные условия и природные ресурсы крупных природных регионов в жизни и деятельности человека	Анализ карт Фронтальн.	
45	Климат Восточной Сибири					
46	Природные районы Восточной Сибири.	УИНМ			Анализ карт Фронтальн.	
47	Жемчужина Сибири - Байкал	Прак тикум			Индивид.	
48	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их использования	УИНМ			Анализ карт Фронтальн.	
49	Пр.р. №5 Характеристика природных ресурсов	Практику м			Практикум	
50	Дальний Восток: край контрастов	УИНМ			Анализ карт Фронтальн.	
51	Природные комплексы Дальнего Востока	УИНМ				
52	Контрольная работа					
53	Природные уникамы Дальнего Востока.	УИНМ	Анализ карт Фронтальн.			

54	Природный ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком	УИНМ			Анализ карт Фронтальн.		
55	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	УИНМ	Природные условия и ресурсы Природный и экологический потенциал России Географический фактор в развитии общества Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование Особо охраняемые территории Памятники Всемирного природного и культурного наследия в нашей стране	Знать: Законы об охране природы Антропогенное воздействие на природу Рациональное природопользование Особо охраняемые территории Памятники Всемирного природного и культурного наследия в нашей стране Уметь: Объяснять значение природы в жизни человека, роль географической науки в рациональном природопользовании Составлять географические прогнозы	Индивид.		
56	Воздействие человека на природу	УИНМ			Фронтал.		
57	Рациональное природопользование						
58	Россия на экологической карте мира						
59	Экология и здоровье человека						
60	Практическая Работа № 6 «Характеристика экологического состояния территории»	Практикум				Практикум	
61	География для природы и общества	УИНМ			Роль географии в изучении природы и развития общества	Сравнение и составление географических прогнозов.	
62	Обобщение по курсу	Обобщение	Природа России				
63	Решение географических задача	Практикум					

64	Решение географических задач	Практику м				
65	Итоговая контрольная работа	Тест				
66	Анализ результатов работы	Практику м				

Литература

1. Баранчиков Е.В., Козаренко А.Е., Петросюк О.А. – География России: задания и упражнения – М.: Просвещение, 2008.
2. Барина И. И. – Сборник заданий и упражнений – 8 кл. – М.: Экзамен, 2015.
3. Барина И.И. - Дидактические карточки-задания по географии. 8 кл.:к учебнику И.И. Бариной - М.: Экзамен, 2013.
4. Волобуев Г.П. – Технология тематического тестирования, 8 кл. – Р-на-Д.: Феникс, 2007.
5. Евдокимов В.И. - Тесты по географии России к учебнику А.И. Алексеева - М.: Экзамен, 2012.
6. Евдокимов В.И. - Тесты по географии России к учебнику В.П. Дронова - М.: Экзамен, 2009.
7. Крылова О.В. – Сборник тестовых заданий для подготовки к итоговой аттестации по географии за курс основной школы – М.: Новый учебник, 2014.
8. Лиознер В.Л., Митрофанова И.Б. - Дидактические карточки-задания по географии. 8 кл.:к учебнику под ред. Алексеева - М.: Экзамен, 2011.
9. Моргунова Ю.А. – Тематический контроль, 8 кл. – М.: Интеллект-Центр, 2016.
10. Николина В.В. – Мой тренажер, 8 кл. – М.: Просвещение, 2008.
11. Чичерина О.В. – Контрольные и проверочные работы - М.: Экзамен, 2007.
12. Чичерина О.В. – Тестовые задания к основным учебникам: рабочая тетрадь – М.: Эксмо, 2009.
13. Яковлева Н.В. 8 класс: разноуровневые тесты, проверочные задания – Волгоград: Учитель, 2014.
14. Вагнер Б.Б. - Реки и озера Подмосковья (исторический путеводитель) – М.: Вече, 2007.
15. Шинкарчук С.А. – Доклады, рефераты, сообщения (8, 9 кл.) – СПб.: Литера, 2007.
16. Элькин Г.Н. Красная книга России: Чудеса природы / Словарик-справочник школьника. – СПб.: Литера, 2009.

Интернет – ресурсы:

- <http://www.gao.spb.ru/russian>
- <http://www.fmm.ru>
- <http://www.mchs.gov.ru>
- <http://www.national-geographic.ru>
- <http://www.nature.com>
- <http://www.ocean.ru>