


МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 г. Улан-Удэ»

<p>«Рассмотрено» Педагогическим советом «<u>30</u> августа 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы А.Д. Биликков «<u>30</u> августа 2017 г.</p> 
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии 10 класс

на 2017 - 2018 учебный год

Составил: Е.И. Дугарова,
учитель географии

I Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по географии «Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы». Составитель - Базовый уровень/В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких. – М.: Просвещение, 2008.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Цель курса: формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Задачи:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Место предмета в учебном плане - по содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Количество часов - программа рассчитана на 68 часов учебного времени из расчета 2 часа в неделю, из них контрольных работ – 3 ч., практических работ - 10 ч.

Курс включает *национально-региональный компонент*, так при изучении темы Глобальные проблемы человечества рассматриваются особенности экосистемы озера Байкал и ООПТ республики, темы Китай оценивается ЭГП Бурятии по отношению к приграничным территориям.

Механизмы формирования ключевых компетенций: учебно-познавательная компетенция включает в себя умение: определять цели и порядок работы; самостоятельно планировать свою учебную деятельность и самостоятельно учиться; устанавливать связи между отдельными объектами; применять освоенные способы в новых ситуациях; осуществлять самоконтроль и самооценку.

Коммуникативная компетенция включает в себя умение: сотрудничать; оказывать помощь другим; участвовать в групповой работе; обмениваться информацией, выступать на публике.

Социальная компетенция способствует личностному самосовершенствованию школьника, а именно умению: анализировать свои достижения и ошибки; обнаруживать проблемы и затруднения в сообщениях одноклассников; осуществлять взаимную помощь и поддержку в затруднительных ситуациях, находить пути решения из сложившихся ситуаций.

Требования к уровню подготовки учащихся

1. Прогнозировать и оценивать (формулировать гипотезы, предвидеть):

- изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- ресурсообеспеченность стран и регионов мира различными видами ресурсов суши; роль ресурсов Мирового океана, климатических и космических ресурсов на качественно новом этапе взаимодействия общества и природы; последствия опустынивания, обезлесения и прочего; последствия антропогенного загрязнения геосфер и в целом всей окружающей среды;
- темпы роста народонаселения Земли в целом, в отдельных регионах и странах мира; тенденции изменения возрастного состава населения;
- темпы урбанизации и ее влияние на окружающую среду; тенденции создания единых энергетических, транспортных и информационных систем в мировом хозяйстве; изменения в территориальной структуре хозяйства крупных регионов и отдельных стран.

2. Объяснять:

- причины изменений политической карты мира; различия в истории заселения, освоения и развития территорий;
- закономерности размещения основных видов природных ресурсов;
- различия в естественном приросте населения, темпах и уровнях урбанизации отдельных территорий; образование и развитие разных форм городского расселения (агломераций, мегалополисов);
- различия в степени заселенности отдельных территорий, обусловленные экономическими, историческими и природными причинами;
- миграционные процессы на примере отдельных стран и регионов;
- направления миграций, влияние их на состав и структуру трудовых ресурсов отдельных стран и регионов; причины наибольшего распространения китайского, английского, испанского, русского, арабского языков и языка хинди;
- причины демографического взрыва в ряде стран и регионов мира, роста народонаселения и их последствия; распространение мировых религий на Земле;
- особенности размещения основных отраслей хозяйства;
- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.

3. Описывать:

- одну из отраслей мирового хозяйства;
- один из районов старого или нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства.

4. Определять (измерять):

- принадлежность объектов природы к определенным видам природных ресурсов;
- ресурсообеспеченность отдельными видами ресурсов; рациональность или нерациональность использования минеральных, почвенных, водных, биологических ресурсов;
- особенности экономико-географического положения объектов; общие тенденции развития объектов и явлений; изменение отдельных показателей во времени, средние показатели по различным источникам географической информации;
- крупнейших экспортеров и импортеров важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции; функции крупнейших городов мира;
- условия возникновения и развития наиболее крупных зон туризма и рекреаций.

5. Называть и (или) показывать:

- крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы; основные виды природных ресурсов;
- мировые центры и районы: месторождений полезных ископаемых, промышленные, сельскохозяйственные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные;
- основные средства и методы получения географической информации;
- основные регионы повышенной плотности населения на Земле;
- крупнейшие народы, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы их распространения, культурно-исторические центры;
- примеры крупнейших старопромышленных районов мира;
- меры по охране вод Океана и суши;
- тенденции изменения структуры мирового хозяйства;
- основные формы международных экономических отношений;
- крупнейшие индустриальные страны мира; примеры районов нового освоения; примеры свободных экономических зон мира.

Методы обучения и формы организации работы:

Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий. Организация сопровождения учащихся направлена на:

- создание оптимальных условий обучения;
- сохранение психосоматического состояния здоровья учащихся;
- развитие положительной мотивации к освоению программы;
- развитие индивидуальности и одаренности каждого ребенка.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп методов обучения:

1. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесный (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядный (иллюстрационный и демонстрационный), практический, проблемно-поисковый под руководством учителя и самостоятельная работа учащихся.

2. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательные игры, деловые игры.

3. Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменные работы, кроссворды, работа с атласом, работа на контурных картах.

Используются такие формы обучения, как диалог, беседа, дискуссия. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

При работе с картами основное внимание уделяется знакомству с ее содержанием, выявлению основных картографируемых явлений и объектов, а также использованию карты для решения географических задач – определению показателей населения, естественного движения, характеристики региона по экономическим показателям и учитывать связь с курсом 9 класса.

I. Содержание курса

Общая экономическая и социальная география мира

Современная политическая карта мира (3 час) Политическая карта мира. Основные этапы формирования современной политической карты мира. Количественные и качественные изменения на политической карте мира в новейший период.

Многообразие стран современного мира. Типы стран современного мира. Крупнейшие страны мира по площади территории и численности населения. Виды стран по географическому положению: приморские, внутриконтинентальные, полуостровные, островные, страны - архипелаги. Типология стран по уровню экономического развития: развитые (страны "Большой Восьмёрки", малые высокоразвитые страны Европы, страны переселенческого капитализма), социалистические страны, страны с переходным типом экономики, развивающиеся страны (ключевые, новые индустриальные, нефтеэкспортирующие, отстающие в развитии, отсталые аграрные).

Политическая география. Государственное устройство стран. Виды стран по формам правления (монархия, республика, государство Британского Содружества) и административно-территориальному устройству (унитарные, федеративные, конфедерация). Виды монархий (конституционные, абсолютные, теократические) и республик (президентская и парламентская). Геополитика. Международные отношения. "Горячие точки" планеты. Проблема сохранения мира и борьбы с международным терроризмом. Крупнейшие универсальные, политические и военные международные организации: ООН, ОБСЕ, ЛАГ, ОАГ, НАТО. Страны - члены НАТО.

География природных ресурсов мира (5 час)

Географическая оболочка и географическая среда. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Виды природных ресурсов по исчерпаемости: исчерпаемые (возобновимые и невозобновимые) и неисчерпаемые.

Минеральные ресурсы мира. Характерные черты размещения минеральных ресурсов. Страны - лидеры по запасам основных видов минеральных ресурсов: нефти, природного газа, каменного и бурого угля, железных, алюминиевых, медных, никелевых, полиметаллических, оловянных руд, золота, фосфорного сырья, калийных солей и алмазов.

География важнейших видов неминеральных ресурсов.

Земельные и почвенные ресурсы мира. Структура земельного фонда мира, главных регионов и крупнейших стран. Эффективность территории. Проблемы опустынивания и эрозии почв.

Лесные ресурсы мира. Неравномерность распределения лесных ресурсов. Северный и Южный лесные пояса Земли. Страны - лидеры по запасам лесных ресурсов.

Водные и гидроэнергетические ресурсы мира. Неравномерность распределения запасов пресной воды на Земле. Водная проблема человечества и пути её решения. Гидроэнергетический потенциал мира и главных регионов. Страны - лидеры по запасам гидроэнергоресурсов.

Агроклиматические ресурсы мира и характерные черты их размещения.

Рекреационные ресурсы мира, их виды (природные и историко-культурные) и размещение. Крупнейшие рекреационные районы и центры мира.

Ресурсы Мирового океана, их виды (биологические, энергетические, минеральные, водные), особенности их размещения и использования.

Взаимодействие общества и природы. Природопользование и его виды: рациональное и нерациональное. Антропогенные ландшафты. Экологическая проблема человечества и пути её решения. Меры по рациональному природопользованию.

Ресурсообеспеченность. Методы определения ресурсообеспеченности стран и регионов мира. Анализ ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира важнейшими видами природных ресурсов.

Практические работы:

П.р. №1 Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира.

География населения мира (5 час) Численность и размещение населения мира. Плотность населения. Факторы, влияющие на размещение населения. Главные ареалы размещения населения мира. Страны с максимальными и минимальными показателями средней плотности населения.

Воспроизводство населения. Типы воспроизводства: современный и традиционный; их характерные черты и особенности географического распространения. Демографический кризис и демографический взрыв. Демографическая политика в странах разных типов.

Структура населения мира. Половой состав населения мира, главных регионов и отдельных стран и факторы его определяющие. Возрастной состав населения и причины различий в возрастном составе населения в странах разных типов. Половозрастная пирамида и её виды (стабильная, суженная и расширенная) в странах различных типов.

Расовый и национальный (этнический) состав населения мира. Классификация народов по языковому признаку. Крупнейшие народы и языки мира. Типы стран по национальному составу населения: однопациональные, двунациональные и многонациональные страны. Религиозный состав населения мира.

Виды религий: мировые (христианство, ислам и буддизм) и национальные (индуизм, синтоизм, конфуцианство, даосизм, иудаизм, традиционные и языческие верования). География крупнейших религий мира. Главные духовные центры мира.

Особенности городского и сельского населения мира. Урбанизация, уровни и темпы урбанизации и их особенности в различных регионах и странах мира. Факторы, влияющие на уровень урбанизации. Ложная урбанизация. Субурбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации мира. Мегалополисы мира. Виды сельского расселения (групповое, рассеянное и кочевое) и их географические аспекты.

Трудовые ресурсы мира. Структура занятости населения в странах разных типов. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов крупнейших стран и регионов мира. Экономически активное население.

Миграции населения, их причины, виды и географические особенности. "Утечка мозгов". Страны с преобладанием эмиграции и иммиграции.

НТР и мировое хозяйство (4 час)

Научно-техническая революция, её характерные черты и составные части. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии в период НТР.

Мировое хозяйство. Основные этапы формирования мирового хозяйства. Модели мирового хозяйства. Главные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда и его причины. Международная специализация. Изменение мирового хозяйства в период НТР. Влияние НТР на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства. Факторы размещения производства в период НТР. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Виды регионов по уровню их развития: столичные, технополисы, депрессивные, отсталые аграрные, районы нового освоения. Региональная политика.

Международная экономическая интеграция. Виды международных экономических организаций: региональные и специализированные. Крупнейшие интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, ЛААИ, АСЕАН, СНГ, АТЭС, АС, ОПЕК и их состав. Транснациональные корпорации.

География отраслей мирового хозяйства (14 час)

География добывающей промышленности мира. Основные черты размещения топливной и горнорудной промышленности мира. Страны - лидеры по добыче основных видов минерального сырья. Крупнейшие экспортёры и импортёры минерального сырья.

География обрабатывающей промышленности мира. Характерные черты структуры, развития и размещения мировой энергетики, металлургии, машиностроения, химической, лесной, лёгкой и пищевой промышленности. Крупнейшие промышленные районы и центры мира. Страны - лидеры по производству основных видов промышленной продукции. Крупнейшие экспортёры и импортёры промышленной продукции.

География сельского хозяйства мира. Особенности развития и структуры сельского хозяйства в развитых и развивающихся странах. "Зелёная революция", её составные части и характерные черты. Характерные черты размещения основных видов растениеводства и животноводства. Крупнейшие страны - производители основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные экспортёры и импортёры продукции сельского хозяйства. География рыболовства мира.

География мирового транспорта. Характерные черты развития, структуры и размещения основных видов сухопутного, водного и воздушного транспорта. Страны - лидеры по уровню развития важнейших видов транспорта. Крупнейшие морские порты мира.

Всемирные экономические отношения, их виды и географические аспекты. Особая роль международной торговли, научных и производственных связей, кредитно-финансовых отношений, предоставления международных услуг и международного туризма. Главные торговые, банковские и туристические центры мира.

Практические работы:

П.р. №2 ЭГХ одной из отраслей промышленности мира.

П.р.№3 Определение преобладающих видов транспорта в отдельных странах и регионах мира, и оценка степени его развития

Контрольная работа (1 час)

Региональная экономическая и социальная география

Зарубежная Европа (9 час) Формирование современной политической карты Европы. Основные черты политической географии Зарубежной Европы.

Особенности экономико-географического положения, общая характеристика населения, природных ресурсов и хозяйства Зарубежной Европы. Главные промышленные, сельскохозяйственные, финансовые и рекреационные районы и центры Европы. Субрегионы Зарубежной Европы. Экономико-географическая характеристика Северной, Средней, Южной и Восточной Европы. Экономико-географическая характеристика Германии, Франции, Великобритании и Италии.

Практические работы:

П.р. №4 Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы.

Зарубежная Азия (7 час) Общая характеристика региона: территория, природные ресурсы, население, хозяйство. ЭГХ стран: Китай, Япония, Индия.

Практические работы:

П.р. №5 Общая ЭГХ страны Зарубежной Азии (по выбору учащегося)

Африка (5 час) ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, транспорт, туризм. Субрегионы Африки. ЮАР.

Северная Америка (6 час) США: ЭГП, Общая ЭГХ США природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, транспорт, туризм. Канада: ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, транспорт, туризм.

Латинская Америка (4 час) ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, транспорт, туризм. Бразилия.

Глобальные проблемы человечества (4 час)

Понятие «Глобальные проблемы человечества», проблемы: мира и разоружения, экологическая, демографическая, сырьевая, продовольственная, использования Мирового океана, мирного освоения космоса. Пути решения проблем.

Обобщение. Контрольная работа (2 час)

III. Учебно-методическое обеспечение программы

- 1. Учебник:** Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. / В.П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2015.
- 2. Атлас.** Экономическая и социальная география мира. 10 класс/ В.П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2016.
- 3. Атлас.** Экономическая и социальная география мира. 10 класс (с комплектом контурных карт). - М.: Федеральное агентство геодезии и картографии, 2015.
- 4. Сиротин В.И.** Экономическая и социальная география мира. 10 класс: Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт / В.И. Сиротин. - М.: Дрофа, К, 2016.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема уроков	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Введение. Политическая карта.	1	4.09	
2	Входная контрольная работа. Многообразие стран современного мира.	1	6.09	
3	Государственный строй стран мира. Международные отношения.	1	11.09	
4	Обобщение по теме: ПКМ. Взаимодействие общества и природы. Оценка п/ресурсов.	1	13.09	
5	Минеральные, земельные ресурсы	1	18.09	
6	Водные, биологические, Ресурсы Мирового океана. Рекреационные ресурсы. Пр.р. №1	1	20.09	
7	Загрязнение и охрана окружающей среды. Геоэкология.	1	25.09	
8	Обобщение по теме «Мировые природные ресурсы»	1	27.09	
9	Численность и воспроизводство населения.	1	2.10	
10	Состав населения	1	4.10	
11	Размещение и миграции населения.	1	9.10	
12	Городское и сельское население.	1	11.10	
13	Обобщение по теме «Население»	1	16.10	
14	Понятие НТР. Основные черты и составные части НТР.	1	18.10	
15	Мировое хозяйство. МГРТ, международная экономическая интеграция	1	23.10	
16	Отраслевая и территориальная структура МХ.	1	25.10	
17	Факторы размещения. Обобщение по теме: Мировое хозяйство	1	30.10	
18	Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность	1	08.11	
19	Электроэнергетика мира	1	13.11	
20	Металлургия мира	1	15.11	
21	Машиностроение мира	1	20.11	
22	Химическая промышленность	1	22.11	
23	Лесная промышленность	1	27.11	
24	Легкая промышленность	1	29.11	
25	П.р. №2 ЭГХ одной из отраслей промышленности мира.	1	4.12	
26	Сельское хозяйство и рыболовство.	1	6.12	
27	Основные черты размещения растениеводства и животноводства.	1	11.12	
28	Транспорт мира.	1	13.12	
29	П.р.№3 Определение преобладающих видов транспорта в отдельных странах и регионах мира, и оценка степени его развития	1	18.12	
30	Всемирные экономические отношения	1	20.12	
31	Обобщение по теме: Отрасли мирового хозяйства	1	25.12	
32	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	27.12	
33	Зарубежная Европа. ЭГП. ПРП.	1	10.01	
34	Население З. Европы	1	15.01	
35	Хозяйство стран Европы.	1	17.01	
36	Транспорт. Наука. Туризм.	1	22.01	
37	Географический рисунок расселения и хозяйства.	1	24.01	
38	Хозяйство стран Европы П.р. №4 Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы.	1	29.01	

39	Субрегионы Зарубежной Европы. Германия.	1	31.01	
40	Обобщение по теме: Зарубежная Европа	1	5.02	
41	Зарубежная Азия. ЭГП. ПРП.	1	7.02	
42	Население.	1	12.02	
43	Общая характеристика хозяйства региона.	1	14.02	
44	Китай.	1	19.02	
45	Япония. П.р. №5 Общая ЭГХ страны Зарубежной Азии (по выбору учащегося)	1	21.02	
46	Индия. Австралия.	1	26.02	
47	Обобщение по теме: Зарубежная Азия	1	28.02	
48	Африка. ЭГП. ПРП.	1	5.03	
49	Население.	1	7.03	
50	Общая характеристика хозяйства.	1	12.03	
51	Субрегионы Африки.	1	14.03	
52	Обобщение по теме: Африка	1	19.03	
53	Северная Америка. США: территория, границы, положение. ПРП.	1	21.03	
54	Население.	1	2.04	
55	Экономика США	1	4.04	
56	Макрорайоны США.	1	9.04	
57	Канада.	1	11.04	
58	Обобщение по теме: Северная Америка	1	16.04	
59	Латинская Америка. ЭГП. ПРП.	1	18.04	
60	Население. Особенности хозяйства региона.	1	23.04	
61	Бразилия	1	25.04	
62	Обобщение по теме: Латинская Америка	1	7.05	
63	Глобальные проблемы человечества. Сущность глобальных проблем: экологической, демографической.	1	14.05	
64	Глобальные проблемы человечества.	1	16.05	
65	Глобальные проблемы человечества.	1	21.05	
66	Международное сотрудничество для решения глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.	1	23.05	
67	Обобщение по курсу.	1	26.05	
68	Итоговая контрольная работа.	1	28.05	

Технологическая карта по географии 10 класс

№ ур.	План	Факт	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Практические работы
1	2	3	4	5	6	7
Раздел I. Введение. Современная политическая карта мира (4 ч)						
1.			Введение. Политическая карта мира.	вводная лекция с элементами беседы	Традиционные и новые методы географических исследований. Статистический метод – один из основных в географии. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура. Географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований. Уметь показать разнообразие стран современного мира; дать оценку геополитического положения отдельных стран.	
2.			Входной контроль. Многообразие стран современного мира	обзорная лекция		
3.			Государственный строй стран мира Международные отношения	комбинированный		
4.			Зачёт по теме «Современная политическая карта мира»	зачёт		
Раздел II. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды (5 ч)						
4.			Взаимодействие общества и природы Оценка п/ресурсов	диалог	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Виды природных ресурсов Земли. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов с различными типами природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды. Знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.	
5.			Минеральные, земельные ресурсы	практикум		
6.			Водные, биологические, Ресурсы Мирового океана, рекреационные ресурсы. П.р. №1	Конференция		
7.			Загрязнение и охрана окружающей среды. Геоэкология	Семинар		
8.			Обобщение по теме «Мировые природные ресурсы»	Зачёт		
Раздел III. География населения мира (5 ч)						
9.			Численность и воспроизводство населения мира	Практикум	Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и	
10.			Состав населения	Лекция с		

№ 1 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира.

				элементами беседы	языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты. Размещение и плотность населения.	
11.			Размещение и миграция населения.	Беседа	Миграция, виды. Расселение населения. Урбанизация и её формы. Крупнейшие города и городские агломерации мира, мегаполисы.	
12.			Городское и сельское население	Семинар	<u>Знать</u> численность и динамику населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций.	
13.			Обобщение по теме «Население мира»	Зачёт	<u>Уметь</u> определять и сравнивать географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов; оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации.	
Раздел IV. НТР и мировое хозяйство (4 ч)						
14.			Понятие НТР. Основные черты и составные части.	Урок-лекция с элементами самостоятельной работы	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Международное географическое разделение труда.	
15.			Мировое хозяйство. МГРТ, международная экономическая интеграция.	Урок-лекция	Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.	
16.			Отраслевая и территориальная структура МХ.	Урок-лекция с элементами самостоятельной работы	<u>Знать</u> географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.	
17.			Факторы размещения. Обобщение теме «Мировое хозяйство»	комбинированный	<u>Уметь</u> оценивать уровень территориальной концентрации производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	
Раздел V. География отраслей мирового хозяйства (14 ч + Контрольная работа)						
18.			Промышленность мира. ТЭ промышленность	Урок – поэтапный практикум	География важнейших отраслей: топливно-энергетический комплекс, металлургия мира, машиностроение химическая и лёгкая промышленность, сельское хозяйство и транспорт.	
19.			Электроэнергетика.	Изучение нового материала		
20.			Металлургия мира.	Комбинированный	<u>Знать</u>	
21.			Машиностроение мира	Комбинированный		
22.			Химическая промышленность	Изучение нового материала	географические особенности размещения основных отраслей мирового хозяйства.	
23.			Лесная промышленность	Комбинированный		

24.			Лёгкая промышленность.	Комбинированный	Уметь составлять комплексную географическую характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	
25.			Пр.р. №2	Практикум		П.р. №2 ЭГХ одной из отраслей промышленности мира
26.			Сельское хозяйство и рыболовство	Изучение нового материала		
27.			Основные черты размещения растениеводства и животноводства	Комбинированный		
28.			Транспорта мира.	Изучение нового материала		
29.			П.р. №3	Практикум		П.р. №3 Определение преобладающих видов транспорта в отдельных странах и регионах мира
30.			Всемирные экономические отношения	Изучение нового материала		
31.			Обобщение по теме «География отраслей мирового хозяйства»	Понятия темы		
32.			Контрольная работа за 1 полугодие	Зачётный		

№ ур.	План	Факт	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Практические работы
1	2	3	4	5	6	7
Раздел I. Введение. Зарубежная Европа (8 ч)						
33.			Зарубежная Европа. ЭГП, ПРП	Вводная лекция	Политическая карта Зарубежной Европы Комплексная географическая характеристика природных ресурсов.	
34.			Население Зарубежной Европы.	Изучение нового материала	Комплексная географическая характеристика населения и хозяйства зарубежной Европы.	
35.			Хозяйство стран Европы	Изучение нового материала		
36.			Транспорт. Наука. Туризм.	семинар	Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития	
37.			Географический рисунок	Пресс-		

			расселения и хозяйства.	конференция	наиболее крупных стран мира.	
38.			Хозяйство стран Европы П.Р. №4	Изучение нового материала	Внутренние географические различия стран. Знать/уметь	П.Р. №4 Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы
39.			Субрегионы Зарубежной Европы. Германия.	Изучение нового материала	Оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	
40.			Обобщение по теме «Зарубежная Европа»	Зачётный		
Раздел II. Зарубежная Азия. Австралия и Океания (7 ч)						
41.			Зарубежная Азия: ЭГП, ПРП	Обзорная лекция с элементами беседы	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии, Австралии и Океании.	
42.			Население	Изучение нового материала	Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития	
43.			Общая характеристика хозяйства региона	Конференция		
44.			Китай	Комбинированный	наиболее крупных стран мира. Китай. Япония. Индия. Новые индустриальные страны.	
45.			Япония. П.р.№5	Лекция с элементами беседы	Внутренние географические различия стран. Знать/уметь	П.р. №5 Общая экономико-географическая характеристика страны З.Азии
46.			Индия. Австралия.	Семинар - игра	Оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран Азии, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	
47.			Обобщение по теме «Зарубежная Азия»	Зачётный		
Раздел III. Африка (5 ч)						
48.			Африка. ЭГП. ПРП.	Лекция с элементами беседы	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки.	
49.			Население.	Изучение нового материала	Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития	
50.			Общая характеристика хозяйства	Комбинированный		
51.			Субрегионы Африки	Изучение нового материала	наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	
52.			Обобщение по теме «Африка»	Зачётный		

					Знать/уметь Оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	
Раздел IV. Северная Америка (6 ч)						
53.			США: территория, границы, положение, ПРП	Урок-лекция с элементами практикума	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки.	
54.			Население	Комбинированный	Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	
55.			Экономика США.	Урок-лекция с элементами самостоятельной работы		
56.			Макрорайоны США	Комбинированный	Знать/уметь	
57.			Канада	Проблемная лекция		
58.			Обобщение по теме «Северная Америка»	Зачётный	Оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран Северной Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	
Раздел V. Латинская Америка (4 ч)						
59.			Латинская Америка: ЭГП, ПРП	Изучение нового материала	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки.	
60.			Население. Особенности хозяйства региона	Комбинированный	Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	
61.			Бразилия	Урок-путешествие		
62.			Обобщение по теме «Латинская Америка»	Зачётный	Знать/уметь Оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	
Раздел VI. Глобальные проблемы человечества (4 ч + Обобщение + Контрольная работа)						

63.		Сущность глобальных проблем: экологической, демографической.	Урок-конференция	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.. Сырьевая. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Знать/уметь: Выявлять основные аспекты глобальных проблем человечества, логически строить прогнозы, проекты, гипотезы, защищать их и аргументировать свою точку зрения	
64.		Глобальные проблемы человечества	Урок-семинар в виде ролевой игры		
65.		Глобальные проблемы человечества	Урок-лекция		
66.		Международное сотрудничество. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.	Урок-семинар		
67.		Обобщение по курсу	Зачет		
68.		Итоговая контрольная работа	Контрольная работа		

Литература

1. Холина В.Н. Общественная география современного мира. - М.: Дрофа, 2009.
2. Ануфриева О.И. Поурочные планы. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Учебнику Максаковского В.П. - Волгоград: Учитель, 2010.
3. Никитина Н.А., Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: Экономическая и социальная география мира: 10 класс: К учебному комплексу В.П. Максаковского. - М.: ВАКО, 2008.
4. Перлов Л.Е. Дидактические карточки-задания по географии: 10 класс: К учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира»: Учебно-методический комплект. - М.: Экзамен, 2008.
5. В.П.Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2008.
6. Тесты к учебнику В.П.Максаковского «Экономическая и социальная география мира.10 класс»/ Баранчиков.- М.: Издательство «Экзамен», 2007.-126 с. (Серия УМК)
7. Методическое пособие для учителя: к учебнику Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». Автор Максаковский В.П. – М.: Просвещение, 2012 г.
8. **Учебные электронные издания:** «Экономическая и социальная география мира, 10 класс» - Образовательная коллекция 1С; «Страны мира», географический справочник. – «Новый диск»; «География. Готовимся к ЕГЭ». - «Просвещение. Медиа»; «Экономическая география», электронный справочник. - «Русс-Бит-М»; «Уроки географии Кирилла и Мефодия, 10 класс». – ООО «Кирилл и Мефодий»