

Администрация г.Улан – Удэ
Комитет по образованию
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 г.Улан - Удэ»

Утверждаю
директор МАОУ «СОШ №13 г.Улан-Удэ»



А.Д. Биликов

Учебный план

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №13 г.Улан-Удэ»

2017-2018 учебный год

Улан-Удэ
2017 г

Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Улан-Удэ» на 2017-2018 учебный год

I. Общие положения

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Улан-Удэ» сформирован на основе: Закона РФ «Об образовании» (п.1,2 статьи 15).

Учебный план составлен на основе

- Федерального Базисного учебного плана и примерных Учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 131.
 - Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия №1093 от 12.07.2011
 - Регионального базисного учебного плана (приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия № 1168 от 3.09. 2008 г.).
 - Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427).
 - Типового положения об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ 196 от 19.03.2006)
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010 г. N 1241 г. Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
 - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 №03-255 о методических рекомендациях по введению ФГОС
 - ФГОС НОО второго поколения
 - Санитарных правил:
 - 1) «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10».
 - 2) Письма Минобрнауки РФ от 01.06.2001г. № 22-06-770 « О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях».
- Приказа № 74 от 01.02.2012 г Министерства образования Российской Федерации.

Учебный план школы разработан в преемственности с планом на 2016/2017 учебный год.

1.2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план характеризуется:

- **полнотой** (сохранение обязательного базисного компонента содержания образования, учет региональных образовательных, социокультурных потребностей, обеспечение развития личности);
- **целостностью** (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- **сбалансированностью** (рациональный баланс между Федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения, между образовательными областями и отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору);
- **преемственностью** между ступенями и классами (годами обучения);
- **соответствием реальному времени** (гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся);
- **обеспеченностью ресурсами** (наличие соответствующей подготовки кадров, программно-методическое обеспечение).

1.3. Общая направленность учебного плана:

- поддержка вариативности системы образования, модернизация содержания образования;
- развитие интегративного изучения отдельных дисциплин;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- увеличение объема учебного времени, отводимого на изучение предметов социального цикла;
- модернизация естественнонаучного образования в направлении развития наиболее современных и востребованных практикой разделов;
- формирование экономической и экологической компетентности школьников;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Цели и задачи учебного плана

1. Отработка компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.
2. Формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков, универсальных учебных действий во всех изучаемых образовательных областях.
3. Использование деятельностных технологий обучения.
4. Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
5. Устранение перегрузки учащихся через использование здоровьесберегающих технологий.
6. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

II. Характеристика структуры учебного плана

Общая структура учебного плана школы соответствует структуре базисного учебного плана (учебные предметы, максимально допустимое количество часов при пятидневной рабочей неделе для 1-11 кл)

Учебный план создает условия для обеспечения достижения учащимися школы Федерального компонента государственного образовательного стандарта за счет неизменного количества часов инвариантной части. В 8-х, 9-х, 11-х классах реализуется БУП-2004. В 1-4-х классах осуществлен переход на ФГОС НОО, в 5-7 классах осуществлен переход на ФГОС ООО,

Учебный план начальной школы сохраняет структуру Федерального плана, перечень предметов и максимально допустимый объем учебной нагрузки учащихся.

Структура учебного плана ОУ второй и третьей ступени соответствует структуре Базисного учебного плана (учебные предметы, максимально допустимое количество часов при пятидневной учебной неделе).

В базовой части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть представлена учебными предметами по выбору на базовом уровнях, компонентом ОУ. Реализация вариативной части обеспечивает формирование личностных качеств школьников в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, обусловленными социальным заказом сегодняшнего дня, принципы которых сформулированы концепцией школы.

Содержание образования школы на 1-3 ступени отражает историко-культурные, социально-экономические, демографические особенности Бурятии. Реализация регионального содержания образования осуществляется за счет **обогащения федерального компонента** значимой региональной информацией, предоставляющей возможность в рамках усвоения минимума содержания основных программ получить представление о природных условиях, культуре, экономике, историческом прошлом Бурятии.

В состав содержания основных образовательных программ включены **модули эколого-краеведческой направленности**.

Региональное содержание курсов присутствует в **виде учебных практик и проектной деятельности**, организованной на региональном материале.

Приобщение учащихся к традициям, духовной культуре родного края позволяет решить следующие задачи:

- более глубокого развития интереса к предметам вообще,
- становления интереса к духовной культуре малой родины,
- оптимизации процесса социализации личности,
- адаптации учащихся к местным социокультурным условиям.

Со 2-го класса введено раннее изучение иностранного языка (английского).

Целью является развитие лингвистических способностей, расширение знаний о мире, странах и народах. Введен курс ОРКС в 4 классе.

Как региональный компонент в 5-9 классах включен в план курс «Бурятский язык» по 2 часа в неделю, в 10-11 классах «Литература Бурятии» целью, которого является изучение традиций родного края, развитие лингвистических способностей, воспитание любви к малому Отечеству.

Для формирования художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, для формирования у обучающихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве, для формирования художественно-творческой активности, для овладения образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных

компетентностей, область «Искусство» представлена предметами ИЗО, музыка и продолжена в 10-11 классах курсом МХК (мировой художественной культуры), которые тесно связаны с изучением культурных традиций родного края.

В инвариантной части установлено 3 часа по физической культуре, согласно письма Мин.Образования РФ «О введении дополнительного часа физической культуры...».

Для воспитания бережного отношения к своему здоровью, развития навыков безопасности жизнедеятельности введены курсы ОБЖ в 8 и 10-11 классах.

В 9-10 классах введён курс «Экология».

С целью информатизации, формирования компьютерной грамотности, расширения знаний по ОИВТ включены курсы в 10 классе -1 час «Информатика в профессиональной деятельности», в 11 классе-2 часа «Информатика в профессиональной деятельности. Компьютерная графика».

Учебный план I ступени обучения отражает содержание, создающее предпосылки последующего становления, самореализации и духовно-нравственного саморазвития личности в контексте культуры и предполагает обретение растущим человеком качеств, обеспечивающих ему веру в свои возможности и в себя, развитие любознательности, способности сотрудничать с другими, владеющего навыками саморегуляции и самоанализа своего поведения и деятельности. Инвариантная часть учебного плана начальных классов представлена шестью образовательными областями, предполагаемыми для освоения в школе первой ступени. Количество часов, отведенное на изучение обязательных в начальной школе учебных предметов, не ниже установленных норм.

Образовательная область «**Филология**» предусматривает изучение «**Русского языка**» (1-4 кл.), «**Литературного чтения**» (1-4 кл.) и «**Иностранного языка**» (2-4 кл.). При изучении этих предметов постоянное внимание будет уделяться развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи.

Учебный предмет «**Окружающий мир (человек, природа, общество)**» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Преподавание во всех классах ведётся по программе «Гармония».

Основное общее образование

Особенности образования на 2 ступени обучения

Учебный план II ступени предполагает достижение высокого качества базового образования и продолжение обучения в средней (полной) школе за счет реализации инвариантной части всех образовательных областей в полном объеме.

Вариативная часть плана направлена на усиление образовательных компонентов инвариантной части, реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Обязательные занятия по выбору образовательного учреждения и выбору учащегося используются на усиление компонентов образовательных областей Базисного учебного плана и введение новых учебных курсов.

. С целью формирования компьютерной грамотности, в 8 классе включен курс ИКТ.

Обучение на III ступени в школы предполагает дальнейшее формирование исследователя, целенаправленную подготовку к успешному обучению в вузах и дальнейшей, интеллектуальной деятельности, т.е. создание оптимальных условий для самореализации нравственной личности. Изучение социального заказа на образовательные услуги, диагностика возможностей учащихся, анализ результатов работы в прошлом учебном году позволили сделать выводы, которые учтены при составлении учебного плана.

В учебном плане увеличены часы:

-на русский язык и математику с учетом возрастающей роли русского языка и математики и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз; по часу в неделю за счет школьного компонента;

- дополнительные часы по ИКТ в 10 кл - 1 час, 11 кл - 2 часа.

III. Характеристика текущих условий реализации учебного плана

Учебный план на 2016 – 2017 учебный год разработан с учетом текущих условий:

- подготовленности учительского состава;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования при пятидневной неделе**. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 кл.) осуществляется **деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек**.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для I класса – 35 минут, для II-IV классов – 40 минут. Режим работы по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в 2 смены.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования**. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Бурятскому языку», осуществляется **деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек**.

. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебного года V- VIII классы 34-35 учебных недель. Режим работы по пятидневной учебной неделе.

Учебный план для X – XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ **среднего (полного) общего образования**. Продолжительность учебного года для X классов 35 учебных недель, для XI классов – 37 недель (вместе с экзаменами), продолжительность урока – 40 минут. Занятия проводятся в 1 смену.

Максимальная недельная учебная нагрузка учащихся не превышает нагрузку, предусмотренную СанПиНом.

Реализации учебного плана будет способствовать выбранный режим работы образовательного учреждения.

В соответствии с СанПиН обучение в 1-х классах в первом полугодии ведется без домашних заданий, со второго полугодия на приготовление домашних заданий в 1-х классах отводится 1 час. Во 2-3-х- до 1,5 часов, в 4-5-х классах – до 2 часов, в 6-8-х классах – до 2,5 часов, в 9-11-ых классах – до 3,5 часов.

Организация внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков, секций, организацию экскурсий, соревнований, олимпиад, конференций и пр.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

**Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»
на 2017-2018 учебный год
5 классы
(пятидневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	5а	5б	Итого
Количество учащихся		18	25	43
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	10
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3 3	9
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание			
	География	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Биология	1	1	2
	Химия			
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
	Технология	2 2	2 2	8
	ОБЖ			
	Физическая культура	2	2	4
Итого:		26	26	59
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Бурятский язык	2	2 2	6
Всего часов учебного плана		28	28	65
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	28	

**Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»
на 2017 -2018 учебный год
6-9 классы
(пятидневная рабочая неделя)**

компонент	предметы	6а	6 б	7 а	7 б	8	9	Итого
Количество учащихся		19	18	23	20	28	20	171
Инвариантная часть (федеральный Компонент)	Русский язык	6	6	4	4	3	2	25
	литература	2	2	2	2	2	3	13
	история	2	2	2	2	2	2	12
	обществознание	1	1	1	1	1	1	6
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	21
	математика	5	5					10
	алгебра			3	3	3	3	12
	геометрия			2	2	2	2	8
	информатика					1	1	2
	физика			2	2	2	2	8
	география	1	1	2	2	2	2	10
	природоведение							
	биология	1	1	2	2	2	2	10
	Химия					2	2	4
	ИЗО, черчение	1	1	1	1	1	1	6
	музыка	1	1	1	1			4
	Технология	2	2	2	2	2	2	17
ОБЖ					1		1	
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	
	Итого:	28	28	30	30	31	30	189
Национ-рег.комп. и копмпонент ОУ	Бурятский язык	2	2	2	2	2	2	14
	экология						1	1
Всего часов учебного плана		30	30	32	32	33	33	204
Предельная нагрузка		30	30	32	32	33	34	

**Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»
10-11 классы
на 2017-2018 учебный год
(пятидневная рабочая неделя)**

1. Инвариантная часть

компонент			предметы	10	11	итого
			Количество учащихся	13	7	20
Федеральный компонент	Инвариантная часть	Филология	Русский язык	1	1	2
			литература	3	3	6
			Иностранный язык	3	3	6
		математика	алгебра	2	2	4
			геометрия	2	2	4
		Естественные науки	биология	1	1	2
			Химия	1	1	2
			Физика	1	1	2
			история	2	2	4
			обществознание	2	2	4
	Физическая культура		3	3	6	
	ОБЖ		1	1	2	
	Итого:			22	22	44
	Вариантная часть		биология	1	1	2
			химия	1	1	2
			физика	1	1	2
МХК			0	1	1	
география			1	0	1	
ОИВТ			1	1	2	
итого			5	5	10	
Всего:			27	27	54	
Национ-рег.		Литература Бурятии	2	2	4	
		Итого:	2	2	4	
школьный		Русский язык	1	1	2	
		алгебра	1	1	2	
		Экология	1		1	
		География	1	0	1	
		ИКТ	0	1	1	
		Итого:	4	3	7	
Всего часов учебного плана			33	32	65	
Предельная нагрузка			33	33	66	