



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №13
А.Д. Биликов

**Дорожная карта
по подготовке к ГИА в МАОУ СОШ №13
на 2016-2017 учебный год**

Цель: создание условий для повышения уровня знаний выпускников школы.

Задачи:

1. Максимально использовать материально-технические условия для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний;
2. Систематизировать работу над творческим развитием личности, уровнем воспитанности учащихся - введение профориентационного курса «Человек и профессия», обеспечивающего возможность выбора учащимися дальнейшего образовательного маршрута с учетом рынка труда, социальных особенностей, выбора будущей профессии;
3. Создание условий для саморазвития, самоопределения личности учащихся, развития устойчивой психологической мотивации к успешной сдаче экзаменов в форме ГИА;
4. Повышение уровня знаний выпускников школ за счет приобретения учащимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению;

Исходя из поставленных целей и задач, разработан план мероприятий, включающих основные направления работы.

**ПЛАН
работы МАОУ СОШ №13
для успешного прохождения ГИА**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Анализ результатов регионального мониторинга в школе в 2013-2016 уч. годах. Анализ показателей, влияющих на качество подготовки учащихся (совещание при директоре)	Июль 2016г	Администрация	Разработка системы мероприятий (дорожной карты) по повышению качества образования.
2	Совместное заседание МО учителей математики и русского языка с целью формирования рабочей группы по повышению качества знаний учащихся по предмету.	Август 2016 г	Зам. директора по УВР .	Разработка плана работы по повышению качества обучения математике и русскому языку в школе в рамках соблюдения преемственности в обучении, составление памятки для учителей начальных классов от учителей основного звена

				наоборот.
3	<p>Рассмотрение вопросов повышения качества обучения в школе</p> <p>На уровне учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации, как условие профессионального роста учителя; - проведение системы обучающих методических семинаров в рамках обмена опытом при изучении ключевых и наиболее сложных тем, по которым учащиеся стабильно неуспешны; - совещания рабочей группы методических объединений учителей. -организация работы по преемственности (взаимопосещение уроков учителей математики и русского языка , обобщение опыта) -применение в процессе обучения информационных технологий (тренажеры по математике, русскому языку. Интернет сайты) <p>На уровне учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация индивидуальных консультаций с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся; -дифференцированный подход в обучении; -консультирование (в том числе 	<p>В течение года</p> <p>По отдельному плану</p> <p>По плану МО</p> <p>По плану работы МО</p> <p>постоянно</p> <p>2 раза в неделю</p> <p>На уроках</p>	<p>Зам. директора по УВР; учителя-предметники.</p> <p>Зам.директора по УВР, учителя-предметники, учителя нач. классов Учебная часть, руководители МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя – предметники.</p> <p>Учителя школы, родители</p> <p>Учителя-предметники.</p>	<p>Последовательный контроль достижения учащимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования на том или ином этапе обучения.</p> <p>ИКТ-компетентность учителей и учащихся как условие повышения качества знаний</p> <p>Повышение учебной мотивации слабоуспевающих учащихся</p> <p>Более качественное усвоение программного материала</p> <p>Качество усвоения изучаемого материала</p>

<p>дистанционное консультирование) учеников по вопросам ГИА;</p> <p>-создание банка контрольно-измерительных материалов для оценки качества знаний по различным разделам и темам</p> <p>-работа с одарёнными учащимися</p> <p>На уровне родителей:</p> <p>- информирование родителей слабоуспевающих учащихся</p> <p>- проведение родительского всеобуча (классные собрания, общешкольные)</p>	<p>На уроках</p> <p>Рук. МО основной школы.</p> <p>Индивидуальная беседа</p> <p>Собрание</p>	<p>Администрация, классные руководители</p>	<p>Повышение эффективности взаимодействия участников образовательного пространства</p> <p>Коллективная и индивидуальная работа учащихся с контрольно-измерительными материалами</p> <p>Сотрудничество всех участников образовательного пространства</p>
<p>На уровне администрации:</p> <p>(Реализация плана внутришкольного контроля):</p> <p>Тематический контроль: «Организация работы с учащимися на уроках»</p> <p>Фронтальный контроль: «Организация повторения изученного материала на уроках»</p> <p>Персональный контроль: «Система работы учителя, давшего низкий процент качества знаний»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР Баирова Т.В., учителя – предметники.</p>	<p>Качество усвоения отдельных тем программы</p> <p>Повышение среднестатистических результатов</p> <p>Повышение качества обучения через оказание методической помощи учителю.</p>

4	<p>Проведение мониторинговых диагностических (регионального и районного уровней), а также административных работ и контрольных срезов на всех ступенях обучения в рамках годового плана работы школы</p> <p>- Подготовка и проведение регионального мониторинга 4 класс</p> <p>- Подготовка и проведение регионального мониторинга 5 класс</p> <p>- Подготовка и проведение регионального мониторинга 8 класс</p> <p>- Подготовка к итоговой аттестации 9, 11 классы.</p>	<p>сентябрь (входной)</p> <p>декабрь (промежуточный)</p> <p>апрель-май (итоговый)</p>	<p>Учебная часть и руководители МО учителей основной и начальной школы</p>	<p>Определение пробелов в знаниях учащихся (план работы по их ликвидации).</p> <p>Оценка успешности продвижения учащихся в предметной области.</p> <p>Подведение промежуточных итогов обучения (коррекция выявленных пробелов в умениях и навыках учащихся).</p> <p>Составление индивидуальных карточек.</p> <p>(отслеживание динамики по всем видам срезовых работ и динамики коррекции ошибок)</p>
5	<p>Анализ итогов диагностических работ (собеседование с учителями-предметниками, мониторинг подготовленности учащихся)</p>	<p>По плану работы школы</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Отслеживание динамики контроль за усвоением образовательного стандарта, внесение корректировки в рабочие программы, календарно-тематическое планирование учителей.</p>
6	<p>Пробный экзамен по математике, русскому языку (школьный, централизованный)</p>	<p>По плану подготовки к ГИА</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Степень готовности к государственной (итоговой) аттестации</p>
7	<p>Организация доступа учащихся к материалам ГИА в Интернете</p>	<p>Систематически</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Выполнение тренировочных упражнений в режиме самопроверки с последующими индивидуальными консультациями</p>
8	<p>Анализ результатов успешности обучения по математике, русскому языку и по выборным предметам за год</p>	<p>Июнь-август 2017 г.</p>	<p>Учебная часть, учителя предметники</p>	<p>Выявление проблем, корректировка дорожной карты</p>

Конкретные мероприятия для 9, 11 классов на 2016-2017 уч.год.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Цель
1	Анализ КИМов на ГИА-2016	После опубликования на ФИПИ (сентябрь)	Зам.директора по УВР, учителя – предметники.	Условное деление заданий на подгруппы по степени сложности.

2	Составление плана по подготовке к ГИА-2016 по основным предметам и предметам по выбору.	Сентябрь	Учителя - предметники	Отработка отдельных тем, вызывающих трудности у уч-ся на дополнительных занятиях
3	Проведение входных диагностических работ согласно плану.	Сентябрь	Учителя - предметники	Анализ уровня обученности в 9, 11 классов.
4	Выявление заданий, в которых уч-ся допускают наибольшее кол-во ошибок +Выявление групп уч-ся, допускающих одни и те же ошибки.	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Условное деление уч-ся на подгруппы по степени «неусвоения» ими пройденного материала.
5	Формирование групп детей, допускающих одни и те же ошибки	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Индивидуальная работа с уч-ся
6	Разработка Карточек индивидуальной работы (на уч-ся, испытывающих трудности в выполнении отдельных заданий)	Октябрь	Зам.директора по УВР	Индивидуальная работа с уч-ся
7	Проведение диагностической работы.	Ноябрь	Зам.директора по УВР, учителя .	Анализ уровня обученности в 9, 11 классов , снижение психологического барьера
8	Проведение дополнительных занятий по подгруппам (по предметам)	В течение года	педагоги школы, в т.ч. учителя-предметники	
9	Проведение диагностической работы (по русскому языку, математике)	Февраль, апрель	Зам.директора по УВР, учителя-предметники.	Анализ уровня обученности в 9, 11 классах. снижение психологического барьера
10	Анализ результатов деятельности подгрупп	Апрель	Педагоги школы	Отчет о проделанной работе
11	Выполнение итоговой диагностической работы	Май	Учителя-предметники.	Анализ уровня обученности в 9, 11 классах.
Мероприятия, проводимые в течение всего учебного года				
1	Диагностические работы (по основным предметам и предметам по выбору)	Ежемесячно	Зам.директора по УВР	Анализ уровня обученности в 9, 11 классах.
2	Классные часы в 9,11 классах на тему «Психологическая подготовка к ГИА-2017»	Ежемесячно	Классный руководитель	Снижение тревожности
3	Проведение родительских собраний	1 раз в четверть, по мере необходимости	Классный руководитель	Ознакомление родителей с изменениями в процедуре проведения ГИА

4	Проведение дополнительных занятий	2 раза в неделю	Учителя-предметники	Устранение пробелов в знаниях
5	Дистанционное обучение (поиск сайтов, страничек в сети Интернет с тренажерами по сдаче ГИА, открытый банк заданий)	Постоянно	Зам.директора по УВР	Устранение пробелов в знаниях
6	Проведение курсов по выбору	По плану	Педагоги школы	Устранение пробелов в знаниях
7	Проведение дополнительных занятий для подгрупп	По отдельному плану	Педагоги школы	Устранение пробелов в знаниях
8	Взаимопосещение уроков	По плану МО	Педагоги школы	Внедрение эффективных приемов в собственную практику преподавательской работы
9	Информированность уч-ся о проведении ГИА-2017 (стенды, сайт школы)	Постоянно	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Подготовка учащихся к сдаче ГИА в соответствии с требованиями
Мероприятия, связанные с нормативно-правовой базой на уровне ОУ				
1	Приказ об утверждении плана подготовки к ГИА	Август-сентябрь	Директор	
2	Приказ об утверждении проведения диагностических работ	Август-сентябрь	Директор	
3	Приказ о проведении дополнительных занятий	Август-сентябрь	Директор	
4	Приказ о стимулировании педагогов	Ежемесячно	Директор	
5	Приказ о допуске к ГИА	Май	Директор	
6	Приказ о выпуске уч-ся	Июнь	Директор	
7	Обеспечение современными УМК	Август	Администрация, библиотекарь	Обучение в соответствии с ФГОС

Зам.директора по УВР

Баирова Т.В.

