

**Публичный отчет директора  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №13» г. Улан-Удэ  
за 2015-2016 учебный год.**

**Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 г. Улан-Удэ» создана Распоряжением Администрации города Улан-Удэ от 04.06.2013г № 723-р путём изменения типа существующего общеобразовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 г. Улан-Удэ».

Юридический адрес: 670045, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Радищева, 5Б  
Школа имеет лицензию 1719 на право ведения образовательной деятельности от 11 октября 2012 года на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного и среднего (полного) общего образования. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.000.М.000349.07.14 от 14.07.2014 г.

Школа успешно прошла аккредитацию в 2012 году и имеет Свидетельство о государственной аккредитации № 1019 от 06.04.2012 с правом выдачи выпускникам документа государственного образца-аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем (полном) общем образовании и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.

В 2013 году открыты 2 группы дошкольного образования.

Школа организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Уставом, принятом на заседании общего собрания трудового коллектива школы в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании».

Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

**Использования материально-технической базы**

Школа расположена в трёхэтажном здании 1967 года постройки. Общая площадь здания школы 4167,1 м<sup>2</sup>, территория участка 34492 м<sup>2</sup>. Существующие площади позволяют вести обучение в две смены. Площадь учебных кабинетов – 2448,5 м<sup>2</sup>. Отопление, водоснабжение школы – централизованное, канализация – выгребная яма.

В здании школы имеются в должной мере оборудованные:

- учебные классы – 27, в том числе: 2 игровые комнаты, 2 спальные комнаты, 5 кабинетов начальных классов, 1 компьютерный класс, 3 мастерские;
- административные помещения – 5 (учительская, кабинет директора, кабинет зам. директора по УВР, кабинет зам. директора по ВР и СЗ и ОПД, кабинет зам директора по АХЧ);
- спортивный зал, площадью 278,1 м<sup>2</sup>
- библиотека, площадью 55,4 м<sup>2</sup>
- Столовая имеет обеденный зал на 108 посадочных мест, моечную, мясной цех, склад, Оснащена необходимым технологическим оборудованием и пищеблоком с необходимым инвентарём);
- лаборантские – 1;
- учебная мастерская – 3 (столярная, слесарная - мальчики, девочки);
- 8 санузлов (в т. ч. 2 для персонала) 1 моечная (4 умывальника) при столовой.

На школьном дворе находится футбольное поле, волейбольная площадка, хоккейная коробка, оздоровительная площадка. Установлена детская спортивная площадка.

#### **Сведения об учащихся:**

В 2015-2016 учебном году было скомплектовано 18 классов-комплектов. На начало года в них обучались 403 учащихся, на конец года - 397 учеников. Движение учащихся в основном происходило в связи с переменой места жительства родителей.

Учебный план разработан педагогическим коллективом в соответствии с нормативами базисного учебного плана школ работающих в режиме пятидневной рабочей недели. Все предметные дисциплины, заявленные в учебном плане, обеспечены программными учебными пособиями. Особенностью учебного плана является его направленность на интеллектуальное развитие, социальное развитие каждого ребенка, освоение здоровьесберегающих технологий, экологическое воспитание, субъективизация процесса обучения и решение проблем преемственности дошкольного, начального, основного и среднего (полного) общего образования. Учебный план построен с соблюдением норм предельно-допустимой нагрузки школьника и норм итогового количества учебных часов по классам.

По результатам 2015-2016 учебного года аттестовались учащиеся 2-11 классов, в которых обучается 403 ученика (в 2014/2015 уч. г. —387 чел.). Успеваемость по школе составляет 96 %, как и в 2014-2015 уч. г., качество обучения 26% (по итогам 2014/2015 учебного года 22 %).



### Сведения об учащихся

показатель	2013-2014	2014-2015	2015 - 2016
количество учащихся	374	387	397
1-4 классы	172	189	203
5-9 классы	179	175	171
10-11 классы	23	23	25

### Социальный состав обучающихся

показатель	2015-2016
Дети-инвалиды	10
Родители – инвалиды	6
Малообеспеченные семьи	44
Неполные семьи	89
Семьи в трудн. жизненной ситуации(риска)	15
Многодетные семьи	83
Пенсионеры родители	12
Дети из опекаемых семей	13
По потере кормильца	15
Дети – сироты	5

### Сохранение здоровья всех участников образовательного процесса

Горячим питанием охвачено 90 % учащихся с 1 по 11 классы. Организовано питаются учащиеся 1-9 классов. Льготным питанием охвачено 100 учащихся (завтрак из расчета 20 рублей).

75 детей получили оздоровление в лагере дневного пребывания при школе.

65 детей- в оздоровительных лагерях.

Огромная психолого-педагогическая работа была проведена с семьями СОП и «Семьями риска». Проводились Советы профилактики и Штаб по всеобучу с трудно обучаемыми детьми.

Работа с детьми-инвалидами проводилась в тесном сотрудничестве с учителями школы №60.

На базе школы №13 провели городской семинар для учителей начальных классов на тему «Адаптированные рабочие программы», были проведены открытые уроки.

**Итоги государственной итоговой аттестации.  
ЕГЭ**

<i>Предмет</i>	<i>Средний тестовый балл по школе</i>	<i>Максимальный балл по школе (2015)</i>	<i>Максимальный балл по школе (2016)</i>
русский язык	64	72	98
математика	4,5	5	5
Обществознание	33	52	47
история	-	-	-
химия	-	48	-
биология	36	52	36
Литература	69	-	71
Английский язык	-	24	-

**Средний тестовый балл ОГЭ**

русский яз	3,5 (2016)	4 (2015)
математика	2,8	3,2
физика	2	-
география	2,5	-
обществознание	2,5	-
химия	2,3	-
биология	2,8	-
информатика	3	-
английский яз.	2	-

**Награждение золотыми медалями «За особые успехи в учении».**

<b>2012-13 уч. Год</b>	<b>2013 – 14 уч. год</b>	<b>2014 – 15 уч. год</b>	<b>2015-16 уч.год</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

Показатели успеваемости, качества знаний и СОУ в целом по школе стабильны. Отмечается положительная динамика в снижении количества неуспевающих. Результаты ЕГЭ показывают уменьшение неудовлетворительных и рост отличных оценок. Увеличение среднего балла в целом по школе составило по русскому языку на 1,1%, по математике – на 2,1%. Наблюдается положительная динамика соответствия школьной оценки результатам независимой экспертизы (более 70% учащихся подтвердили годовую оценку при сдаче экзаменов по новой форме аттестации и в формате ЕГЭ). За последние три года стабильно количество выпускников средней школы награжденных золотыми медалями «За особые успехи в учении» и количество хорошистов.



### **Система работы школы по развитию творческих способностей учащихся.**

В рамках Федеральной целевой программы «Дети России» разработана школьная программа «Одаренные дети», целью является:

- создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования;
- формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

### **Основные направления деятельности:**

1. Включение в научно-исследовательскую деятельность учащихся в соответствии со способностями и интересами.
2. Обучение учащихся работе с дополнительной литературой, формирование культуры научного исследования.
3. Организация индивидуальных консультаций, промежуточного и итогового контроля за ходом научных исследований учащихся.
4. Сотрудничество с представителями науки г. Улан-Удэ, оказание практической помощи в проведении научного эксперимента.
5. Подготовка и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.

Ежегодно учащиеся школы становятся победителями и призерами предметных Олимпиад, научно-практических конференций на муниципальном, региональном уровнях.

### **Призеры муниципальных, городских, республиканских, всероссийских олимпиад, научно – практических конференций, конкурсов и т.д.**

№	Ф.И. ученика	класс	предмет	Уровень участия	Результат
<b>2015- 2016 учебный год</b>					
<b>ВОШ</b>					
1.	Виногорова Е.	11	Русский язык	муниципальный	участие
2.	Чистохина Е.	9	Русский язык	муниципальный	участие
3.	Демченко Т.	11	Литература	муниципальный	участие
4.	Чистохина Е.	11	Литература	муниципальный	участие
5.	Муркина С.	10	Математика	муниципальный	участие
6.	Доржижапов Ч.	11	география	муниципальный	участие
7.	Филонова Е.	10	география	муниципальный	участие
8.	Яо-шин Р.	9	география	муниципальный	участие
9.	Мазурок К.	11	биология	муниципальный	участие
10.	Столярова Д.	10	биология	муниципальный	участие
11.	Холбоева А.	9	биология	муниципальный	участие
12.	Долгоров А.	11	экология	муниципальный	участие
13.	Муркина С.	10	История	муниципальный	участие
14.	Сумская Л.	9	история	муниципальный	участие
15.	Мазурок К.	11	обществознание	муниципальный	участие
16.	Муркина С.	10	обществознание	муниципальный	участие



17.	Сумская Л.	9	обществознание	муниципальный	участие
18.	Доржижапов Ч.	11	Физика	муниципальный	участие
19.	Муркина С.	10	Физика	муниципальный	участие
20	Сумская Л.	9	Физика	муниципальный	участие
21.	Войлошникова А.	11	Английский язык	муниципальный	участие

**2015-2016**  
**Конкурсы, конференции, олимпиады.**

.1	Демченко Т.	11	Есенинские чтения	республиканский	3 место
2	Новокрещенных А	7	Международные технологии общения	российский	1 место
3	Дымбренова С.	8	НПК «Шаг в будущее»	муниципальный	сертификат
4	Грехова А.	7	«Математические ростки»	муниципальный	сертификат
5	Новокрещенных А	7	«Математические ростки»	муниципальный	сертификат
6	Овчинникова Д.	7	«Математические ростки»	муниципальный	сертификат
7	Громова Я.	6	«Математические ростки»	муниципальный	сертификат
8	Морозова Е	6	«Математические ростки»	муниципальный	сертификат
9	Григорьев О.	6	«Математические ростки»	муниципальный	сертификат
10	Родионова Д.	5	«Математические ростки»	муниципальный	сертификат
11	Грехова А.	5	«Математические ростки»	муниципальный	сертификат
12	Бардуев А.	5	«Математические ростки»	муниципальный	сертификат
13	Свиридов К.	5	«Математические ростки»	муниципальный	сертификат
14	Непомнящих В	5	«Математические ростки»	муниципальный	сертификат
15	Команда 5-х кл.	5	«Умники и умницы»	муниципальный	сертификат
16	Новокрещенных А	7	«Математика и логика»	муниципальный	сертификат
17	Маргарян С.	8	«Математика и логика»	муниципальный	сертификат
18	Долгова Т.	8	«Военная история»	муниципальный	сертификат
19	Дондупова М	8	«Военная история»	муниципальный	сертификат
20	Курбатова А.	8	«Военная история»	муниципальный	сертификат
21	Царюк В	8	«Военная история»	муниципальный	сертификат
20	Филиппова У	8	«Военная история»	муниципальный	сертификат

**Кадровое обеспечение.**



### Прохождение курсов за три года

Учебный год	Повышения квалификации	Интернет	Руководителей	% прошедших
2013-14	7	1	1	38
2014-15	9	3	1	54
2015-16	11	2	1	58

Кадровое обеспечение школы позволяет в полной мере осуществлять УВП и удовлетворить образовательные потребности обучающихся, а также обеспечить организацию учебно-воспитательного процесса на современном уровне, использовать в образовательном процессе современные технологии, вести творческую, экспериментальную, исследовательскую работу, но для наиболее полной реализации профессиональных возможностей необходимо отработка гибкой системы стимулирования на основе личностно-ориентированного и компетентностного подхода.

#### Организация по воспитательной работе за 2015-2016 учебный год

Воспитательная работа осуществляется через уроки образовательного цикла внешкольную деятельность содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

**Целью** воспитания является создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти и информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

#### Задачами воспитательной работы являются:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой Родины, Отечества.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
5. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей созданы по следующим направлениям:

- ✓ Традиционные мероприятия;
- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ Духовно-нравственное воспитание;
- ✓ Экологическое воспитание;
- ✓ Физкультурно-оздоровительное воспитание;
- ✓ Самоуправление;
- ✓ Методическая работа;
- ✓ Работа кружков и секций;
- ✓ Семейное воспитание;
- ✓ Профилактические мероприятия;

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздники «День Знаний» «День учителя», «День матери», новогодние праздники , 8 Марта, последний звонок , выпускные вечера,
Гражданско-патриотическое воспитание	Международный день борьбы с терроризмом. День памяти жертв Беслана. Классные часы: «Инструктажи по ПБ», «Школа безопасности», Экскурсия по школьному музею- нач. школа, цикл классных часов о героях России «Ими гордится наша страна», День народного единства, тематические классные часы «Новый год у ворот», конкурс стихов о Родине, Войне, Мире. Конкурс классных коллективов, посвященный русской сказке, День космонавтики «Россия и освоение космоса» , «Человек поднялся в небо», День Победы- праздник всей страны, «Память, которой не будет конца», тематические классные часы, посвященные Дню Победы
Духовно-нравственное воспитание	Праздник «Осень в гости к нам пришла», конкурсная программа «правила движения изучай с рожденья», конкурс агитбригада по безопасности, «День учителя», общешкольное мероприятие по профилактике наркомании, табакокурения, употребления ПАВ, книжка больницы,



	«Библиотеке- нашу помощь», Путешествие в новогоднюю сказку, конкурс украшения кабинетов, конкурс новогодних открыток, неделя интерактивных экскурсий в театры и музеи Родины, турнир знатоков прав: «Чтобы достойно жить», праздник 8 Марта концерт, изготовление открыток учителям-пенсионерам, конкурс рисунков «Мы и космос», «Весенняя капель», праздники «День Победы», «Последний звонок», выпускной вечер.
Экологическое воспитание	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии», конкурс «Кормушка для птиц», операция «Кормушка», конкурс рисунков «Природа нашего края», уборка школьной территории, общешкольная акция «За красивую школу»
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Общешкольный Осенний кросс, спартакиада школ по мини-футболу, легкая атлетика, школьные соревнования по разным видам спорта, спартакиада школ района, города, видеофильм с обсуждением «Защита от всех форм насилия», веселые старты, операция снежная горка, День здоровья, конкурс «А, ну-ка, мальчики!» «А, ну-ка, девочки!», первенство школы по волейболу, участие в городских спортивных соревнованиях
Самоуправление	Выборы органов самоуправления, операция «Уголок» (проверка санитарного состояния кабинетов), операция «Школьный участок», заседание актива школьного самоуправления, школа актива, операция забота, рейд по проверке чистоты в кабинетах, заседание школьного самоуправления, проведение подготовка различных общешкольных мероприятий, праздничных концертов, организация отчетных собраний в классах, рейд по проверке чистоты в классах и школе,
Методическая работа	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий по проведению месячника по профилактики наркомании, табакокурения, употребления ПАВ, совещание «Корректировка планов работы на вторую четверть», планерка кл. руководителей, взаимопосещение классных часов, круглый стол «Доверительные отношения как средства педагогической поддержки ребенка», проведение открытых кл. часов, семинары
Работа кружков и секций	Комплектование в кружки и секции, работа по оформлению документации рук. Кружков, составление расписания работы



	кружков, составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы, посещение кружков и секций, проведение мастер классов, выставка работ, открытые занятия, составление расписания работы кружков на зимние каникулы, весенние каникулы, посещение кружков учителями.
Семейное воспитание	Посещение семей с целью проверки бытовых условий, консультация для родителей, родительские собрания, работа родительского комитета по подготовки к новому году, индивидуальные консультации с родителями тревожных детей, работа «Школы ответственного родителя» по вопросам общения с ребенком, психолого- педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей, проведение общешкольных родительских собраний, помощь родителей в подготовке общешкольных мероприятий
Профилактические мероприятия	Беседы в классах по ПДД, «Знать соблюдать законы», встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения, выставки рисунков, плакатов, посвященных месячнику безопасности, конкурс рисунков и плакатов ЗОЖ, проведение классных часов посвященных ЗОЖ, заседание совета профилактики,

#### Участие в городских республиканских соревнованиях

Мероприятия	Количество участников
Фестивали	3 чел.
Мероприятия посвященные ВОВ(встречи с ветеранами, помощь ветеранам, участие в концерте, митингах)	170 чел.
Концерты	3 чел.
Конкурсы	35 чел.
Выезды в музеи	70 чел.
Акции	50 чел.
Экскурсии в театры, библиотеки	100 чел.
Спортивные мероприятия	250 чел.
Военно-спортивные игры, смотры	372 чел.

Все проводимые мероприятия педагогического коллектива способствовали достижению единой цели.

#### Организация работы с ученическим самоуправлением

Школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы 20% активных участников от общего количества учащихся.



Количество занятости ученического самоуправления составляет 80 чел. Количество учащихся не занятых в ученическом самоуправлении составляет 321 чел. В ученическом самоуправлении задействованы учащиеся 1-11 классов

**Цель ученического самоуправления:**

воспитание гражданина с высокой демократической культурой, гуманистической направленностью, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества.

**Задачи ученического самоуправления:**

- создание условий для развития способностей и интересов членов ученического самоуправления;
- развитие самостоятельного мышления и самосознания;
- воспитание положительного отношения к нормам коллективной жизни, законам государства;
- воспитание желания приносить пользу людям, помогать преодолевать трудности своим друзьям и ровесникам.

Органы ученического самоуправления	Детские организации	Состав управления	Охват детей	Охват детей в %	ФИО лидера
Совет старшеклассников	«Ровесник»	5	8	9,5	Демченко Таня
9-11 классы	«Дети Вселенной»	5	16	4,75	Демченко Таня
5-8 классы	«Дети Земли»	5	16	4,75	Долгова Таня
1-4 классы	«Дети Солнца»	5	16	4,75	Пономарев Дима, Рудых Вадим

**Организация работы с классными руководителями.**

Количество классных руководителей по каждой возрастной ступени отдельно

	Всего чел.	Стаж работы в должности кл. руководителя			
		от 0-5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	более 30 лет
Начальная ступень	6	2	0	3	1
Средняя ступень	8	2	1	5	0
Старшая ступень	2	0	0	1	1
В %	16	25%	6%	56%	13%

**Темы семинаров с классными руководителями, проводимых в 2015-2016 учебном году**

1. Работа классных руководителей с обучающимися и семьями «Группы риска»

2. Система работы классных руководителей 1-11 классов по патриотическому и гражданскому воспитанию.
3. Взаимодействие классного руководителя и класса.
4. Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности.

**Организация работы по дополнительному образованию**

№	Направления	Количество во кружков, секций	Количество во учащихся	Руководитель Ф.И.О.	Кол-во учащихся, занятых вне ОО	Результаты
1	Спортивно-оздоровительная	6	300	Жапов В.Д., Батодоржиев А.Б., Федорова Г. Н., Цыренжапов Г. Д., Ермалаев И. А	101	Сохранение здоровья учащихся
2	Художественно-эстетическое	6	300	Коробенков И.В., Бурлакова С.Я., Кривов А.В., Брянская О.С., Жигмитова А. О., Носкова А. Н.,	101	Сформированность межличностных отношений на основе взаимопонимания и уважения
3	Общеинтеллектуально	10	300	Бутусина Л. А., Степанова Г. А., Радченко О. В., Баргаева О. С., Нурбаева Д. Б., Донская В. Я., Брянская О. С., Колмакова М. Н.	101	Овладение учащимися знаниями
4	Духовно-нравственное	3	300	Раднаева Р. М., Цоктоева Н. Б., Баргаева О. С.	101	Формирование ценностного отношения к социальной реальности



## Методическая работа.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы включает 24 человека. Из них штатных - 23, работающих по совместительству – 1. В школе работает педагог дополнительного образования – экология.

Развитию профессионального мастерства педагогов служит методическая работа в школе. Главным предназначением методической работы является подготовка кадровых ресурсов, способных создавать условия для повышения качества образовательных услуг, развития образовательного учреждения.

### Методическая тема школы:

*«Формирование компетенций учителя и учащихся как средство повышения качества образования»*

Задачи методической службы школы:

- развитие компетентностей педагогов, а именно владение различными методами

обучения, знание дидактических методов, приемов, и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений как на уроке, так и во внеурочное время.

- использование инновационных технологий для повышения качества образования
- создание мониторинга – диагностической системы отслеживания сформированности компетенций учителя и учащихся.

В содержательном плане методическая работа направлена на:

- информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и достижениях педагогической науки и практики;
- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их оперативной готовности к осуществлению профессионально-педагогической деятельности;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности членов педагогического коллектива;
- подготовку методического (научно-методического) обеспечения для осуществления образовательного процесса: учебно-методических комплексов, рекомендаций и других продуктов методической (научно-методической) деятельности.

В школе работает методический совет, шесть предметно-методических объединения, проблемные и творческие группы педагогов.



С целью повышения эффективности методической работы в школе осуществляется основательное изучение уровня профессионально-педагогической квалификации кадров. Это позволяет организовать дифференцированный подход в осуществлении методической работы. Для изучения уровня педагогических умений педагогов систематически проводились срезы по самооценке сформированности коммуникативных, конструктивных, организаторских и аналитических умений. Результаты показали, что у педагогов школы сформирован достаточно высокий уровень организаторских и коммуникативных умений. Достаточно высокие показатели по проектировочным и конструктивным умениям.

Достаточный уровень сформированности соответствующих умений дает возможность эффективно использовать в образовательном процессе современные технологии обучения. В таблице приводятся количественные данные, отражающие многообразие современных образовательных технологий, активно внедряемых в образовательный процесс.

Название технологии	Процент учителей используемых элементы технологий			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Развивающего обучения	21,7%	21,7%	23%	26%
Проблемного обучения	9,6%	17,3%	20,2%	21,7%
Коллективного обучения (КСО)	9,6%	17,3%	17,3%	17,3%
Исследовательских методов в обучении	40%	50%	59%	64%
Использования проектных методов в обучении	21,7%	21,7%	23%	26%
Модульного и блочно-модульного обучения	13%	13%	13%	13%
Лекционно-семинарско-зачетная система обучения	9,6%	9,6%	9,6%	9,6%
Использования в обучении игровых методов	21,7%	21,7%	24%	26%
Обучения в сотрудничестве	26%	26%	29,3%	30,3%
Информационно-коммуникационная	9,6%	43,4%	57,2%	65,2%
Здоровьесберегающая	68%	72%	81%	84%

Особой подструктурой в методической службе являются предметные методические объединения. Каждое из них имеет свой почерк в работе, свой подход.

МО начальных классов отличается опытом использования технологии развивающего обучения и проблемно – деятельностного подхода в обучении.



МО математики и информатики отличается использование технологии проблемного обучения, информационных технологий.

МО гуманитарного цикла отличается активность ведения исследовательской деятельности с детьми, осуществление преемственности развивающего обучения, всегда интересна внеклассная деятельность. Педагоги располагают огромным количеством программ вариативной части. Есть победители конкурса «Лучшие учителя России», «Лучший по достижениям»

МО учителей естественных наук – отличается использование интеграции, адаптивной системы обучения, умение использовать информационные технологии, участвуют в дистанционных конкурсах, как сами педагоги, так и учащиеся на различных уровнях. Есть победители конкурса «Лучшие учителя России», «Лучший по достижениям». Имеют публикации.

МО учителей иностранных языков отличается использование проектной, информационной технологий. Широта внеурочной деятельности. Им удается создание учебных предметных программ для предпрофиля, профиля, в совершенстве владеют интерактивными формами обучения иностранному языку

МО учителей технологии и искусства и физической культуры отличается использование интеграции, проектирования, исследовательская деятельность. Широко используют обобщение опыта.

Учитель физкультуры наряду с практическими уроками, активно участвует в школьных методических конкурсах, обобщает опыт работы в виде презентации результатов спортивных достижений учащихся, обмениваются опытом на уровне города.

Все педагоги владеют компьютерной грамотностью и используют ИКТ технологии. Школа располагает программами, спецкурсов.

Результатом работы методической службы является повышение квалификации учителей, обобщение педагогического опыта на разных уровнях.

Принимали участие в городском семинаре для учителей начальных классов. В рамках этого семинара были проведены открытые уроки учителями школы.

Молодой учитель Гармаева С.З приняла участие в городском конкурсе «Молодой педагог». Учитель начальных классов Кривова А.В. была участником городского конкурса «Учитель года-2016»

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества



положительного настроя на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы. В школе отсутствуют вакантные ставки, преподаются все учебные предметы.

**Имеют почетные звания:**

*«Почетный работник общего образования»* - В.Я.Донская

*«Лучший учитель России – 2009»* - О.Н.Елясова.

*«Лучший по достижениям -2009»* - О.Н.Елясова

Награждены:

*Почетной грамотой Министерства Образования и Науки Республики*

*Бурятия:*

Розенраух О.Я., Цоктоева Н.Б., Бутусина Л.А.

96,5 % учителей с высшим образованием, 16% высшей квалификационной категории. Большее значение в повышении уровня профессионального мастерства педагогов, их самообразовательной деятельности, обобщения педагогического опыта имеет процесс аттестации. В период с 2013 по 2016 год в МАОУ СОШ № 13 прошли аттестацию 12 человек. Из них: впервые – 5 человек (высшая – 2, первая – 10)

Получение квалификационных категорий	Контингент педагогических работников	Получение (подтверж-е) первой категории	Получение (подтверж-е) высшей категории	Процент категорийных работников (первой и высшей)
2014.	Учитель начальных классов Учитель математики Учитель истории Учитель английского языка Учитель информатики	подтв-е аттестация подтв-е аттестация	подтверж-е	58%
2015г.	Учитель математики Учитель музыки Учитель ИЗО, черчения Учитель русского языка Учитель биологии Учитель бурятского языка Педагог ДО	подтвер-е подтвер-е аттестация подтв-е аттестация аттестация	подтвер-е	66%

Анализируя ежегодные результаты аттестации педагогических кадров можно отметить положительную динамику роста категорийности.